普通高等教育“十一五”国家级规划教材（第二版）

全国普通高等学校优秀教材一等奖（第一版）

英语口语教程 4

第3版 学生用书 Student's Book

Challenge to Speak

主编 姚保慧 谢 楠

高等教育出版社

DEFU KAOQIAN BIBEI KOUYU

德福考前必备
——口语

● 徐立华　编著

高等教育出版社·北京

Mündlicher Ausdruck

图书在版编目（CIP）数据

德福考前必备．口语/徐立华编著．—北京：高等教育出版社，2014.5

ISBN 978-7-04-039641-6

Ⅰ.①德… Ⅱ.①徐… Ⅲ.①德语-口语-水平考试-自学参考资料 Ⅳ.①H330.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 085353 号

策划编辑 巩 婕　　责任编辑 巩 婕　　封面设计 李小璐　　版式设计 孙 伟

责任校对 巩 婕　　责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社　　址	北京市西城区德外大街4号	网　　址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印　　刷	河北新华第一印刷有限责任公司	网上订购	http://www.landraco.com
开　　本	850mm × 1168mm　1/16		http://www.landraco.com.cn
印　　张	12.5	版　　次	2014年5月第1版
字　　数	264千字	印　　次	2014年5月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定　　价	42.00元（含光盘）

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有　侵权必究

物 料 号　39641-00

前　言

德福考试（TestDaF）自2002年登陆中国以来，由于其题目的客观性、稳定性优于其他德语国际考试，越来越受到中国考生的青睐，每年考生人数大幅上升，中国大陆地区已成为全球最大的德福考区。不仅在中国，在德国本土举办的德福考试中，来自中国的考生也是最多的。**德福考试的考查对象主要是准备到德国留学的全世界各个国家的大学生。所有德国大学都承认德福考试成绩**。这就要求德福考试在检测语言水平的同时，在考试的四个部分题目的设计上也和大学的某些学术要求接轨，而且要让所有专业的学生都可以正确解题。按照这一出题原则，德福口语测试部分在题目的设计上也形成了自己的特色。

首先，德福口语测试是在语音室中以电脑或者磁带录音的形式进行的，而不是如DSH考试那种和考官面对面的对话测试。这种考试形式在一定程度上规避了考官主观评分的可能性，体现了评分的客观性。但从另一个方面来讲，很多考生不适应对着录音设备来表达自己的思想，因为他们在学习德语的过程中是和老师、同学、语伴共同练习的，也就是考生比较习惯面对着真人去表达自己的思想，根据对方的反应来调整自己的思路。这在录音中是不可能实现的。这就导致很多考生虽然可以和德国人流利对话，但是口语录音效果却很差，每句话都不连贯，甚至开头和结尾的内容自相矛盾。为解决这一困扰，本书对应德福口语题目特征给各位考生**详细罗列各道口语测试题的题目特征、表达结构、题目信息运用方法等临场应试技巧**。当考生通过具体练习能够把自己的德语水平完美呈现出来的时候，口语成绩就可以得到保证。

德福口语测试的第二个特征表现在出题形式上。德福口语共包含7道测试题，每个题目的表达场景是固定的，都和德国大学生活紧密相关，其中既包括德国大学研讨课（Seminar）上进行讨论、做报告等正式场合，也包括日常生活中和同学聊天、提建议等非正式场合，在不同场景运用的语言表达方式（Redemittel）也不尽相同。那么，考生在备考德福口语的时候是需要**精心准备每个题目的具体句型**的，也就是说，背诵是必不可少的一个步骤，否则无法保证考场上流利的表达。考生表现不好的时候，会在说话过程中“嗯、嗯”的声音不断，在不是逗号句号的位置出现不恰当的停顿。当一个句子被断成3截、4截的时候，再有耐心的考官，也无法听懂整个语义，口语部分的得分就可想而知了。针对这些问题，本书将对每个具体题目列举相关句型，尤其是某些起关键作用的过渡句、连接句，这些句子能够保证考官顺着考生的具体思路理解考生的表达重点，让考生在备考过程中做到有的放矢。

德福口语考试的第三个特征在于对语音语调的重视，这就要依靠考生考前的自我录音检测。也就是考生**必须知道自己在德语表达上的弱点，定向进行改正**。如上所述，正因为很多考生在考前背诵了大量的句型，甚至所谓的“模版”，在考场上生怕自己忘掉其中的细节，就一股脑地倾倒给录音机，拼命嚷嚷，速度很快，导致发音不清，没有合理的停顿，以为说得越快，越能得到考官的“青睐”，其实不然！因为考官是在德国听各位考生的录音进行评分的，在没有面部表情和肢体语言协助的情况下，面对五花八门的德语发音，考官首先要听懂每个句子，才谈得上合理评价。因此德国人在发音上经常强调“Sprachmelodie（语言节奏）”。如何实现“语言节奏”呢？每个句子

中要有重读的单词，单词的重音要正确。这种发音练习（Intonation）本来应该在初级阶段强化练习，但由于很多德语强化班的学员起步阶段太匆忙，忽视了这个过程。有鉴于此，本书将在解题策略部分**给出单个德福口语题的跟读练习标记（ 及录音文件的编号顺序，如❶），同时在关键句、关键词的位置标示重读**。如果考生能在考前**反复进行跟读训练，调整自己的发音方式**，考场上的表现会更完美。

以上两点，不管是发音还是句型，其实都是对德语基本功的考查。德福考试的测试难度是B2、C1的级别，评判重点在于口语题的内容表达。这是很多学生比较头痛的问题，因为中国的高校生活和德国的高校生活有很多差异，甚至某些德语系成绩很好的学生在面对德福考题时也经常无从谈起。其实，面对德福口试，考生应该像参加其他考试一样，先学会对题目内容进行分析，合理安排题目本身的重点信息，在此基础上，再谈及自己的观点和论据，也就是说德福口语的**审题练习是口语得分的基本保证**。本书最大的亮点在于，通过分析解题策略以及后续的10套德福口语模拟考题详细剖析近年来德福题目的出题趋势和热点话题，深入浅出地分析考题的切入点，同时根据题目内容及要求给出完整的解题建议。希望考生可以通过大量的练习做到举一反三，在短短的一到三分钟备考时间里能够清晰理顺自己的思路，连贯表达自己的思想。

德福口语考试成绩和德语口语水平是不能划等号的。也就是说，即使德福口语拿到TDN5的评价，考生在德国的大学生活中还要不断强化提高自己的德语口语表达能力。本书的宗旨在于通过强化训练保证德福成绩，因此在很多训练方法上仅限于德福考生及德福强化班学员。其中的局限和不足之处也恳请各位专家批评指正。

本书的德语部分由Andreas Kochseder审校。高等教育出版社为本书的编写以及录音提供了大量的服务和支持，在此表示衷心的感谢！

徐立华

2014年1月

目 录

第一章 基本信息……1

第一节 考题内容及形式……1

第二节 评分标准……8

第二章 解题策略……19

第一节 解题与语速……19

第二节 5 级题解题策略……23

第三节 4 级题解题策略……43

第四节 3 级题解题策略……55

第三章 口语模拟题……61

Modelltest 1……61

Modelltest 2……74

Modelltest 3……87

Modelltest 4……100

Modelltest 5……113

Modelltest 6……126

Modelltest 7……139

Modelltest 8……152

Modelltest 9……166

Modelltest 10……179

第一章 基本信息

第一节 考题内容及形式

和阅读、听力、写作其他三项考试一样，德福口语考题内容及形式也有其固定的模式，其考查目的为：ob ein Prüfungsteilnehmer bzw. eine Prüfungsteilnehmerin in der Lage ist, sich in mehreren verschiedenen für den Hochschulkontext typischen Situationen sprachlich angemessen zu äußern。这里已经规定了口语测试的内容范围：in mehreren verschiedenen für den Hochschulkontext typischen Situationen, 即与高校主题相关的各种不同的典型场合，这几个不同的场景用7个德福口语题目来测试，对应7个题目的基本内容定位如下：

表1　德福口语题基本内容定位

Aufgaben	Sprechhandlung
1	Informationen einholen
2	berichten / beschreiben / Sachverhalt darstellen
3	in einer Grafik enthaltene Informationen verbalisieren
4	begründet Stellung nehmen / Vor- und Nachteile abwägen
5	Stellung nehmen / Alternativen abwägen
6	Hypothesen anhand einer Grafik entwickeln / vortragen
7	begründet Rat geben / Meinung darlegen

Quelle: www.testdaf.de, abgerufen am 10.12.2013

上表中罗列的7个题目模式还是非常笼统的，德福考官要求考生面对题目首先要思考、弄清以下几个问题：

- Welche Rolle spielen meine (fiktiven) Gesprächspartner? 我的谈话对象是什么角色？
- Mit wie vielen Personen spreche ich? 我在和几个人谈话？
- Spreche ich in einer formellen oder informellen Situation? 是在正式的还是非正式的场合？
- Worüber spreche ich: über ein Alltagsthema, über persönliche Dinge oder ein komplexes Thema aus dem wissenschaftlichen Bereich? 我在谈论什么内容：关于日常生活，关于个人琐事，还是关于科学范畴的复杂主题？

Quelle: www.testdaf.de, abgerufen am 10.12.2013

为了给大家一个明确的概念，请先看一套德福口语题目的简化内容，每个口语题目的完整形式将在后面的讲解中再进行具体说明。

Aufgabe 1

An Ihrer Hochschule gibt es einen Kochkurs für Studierende, welche die Mahlzeiten selbst zubereiten möchten. Sie interessieren sich für diesen Kurs und rufen beim Studentenwerk an.

Sagen Sie, wer Sie sind und warum Sie anrufen.

Erkundigen Sie sich nach Einzelheiten zu dem Kochkurs.

Aufgabe 2

Sie gehen mit Katja in die Stadt einkaufen. Katja möchte bei einem Kiosk Zeitungen und Zeitschriften kaufen. Katja fragt Sie nach den Zeitungen und Zeitschriften in Ihrem Land.

Erklären Sie Katja,

wer in Ihrer Heimat gerne Zeitungen und Zeitschriften liest,

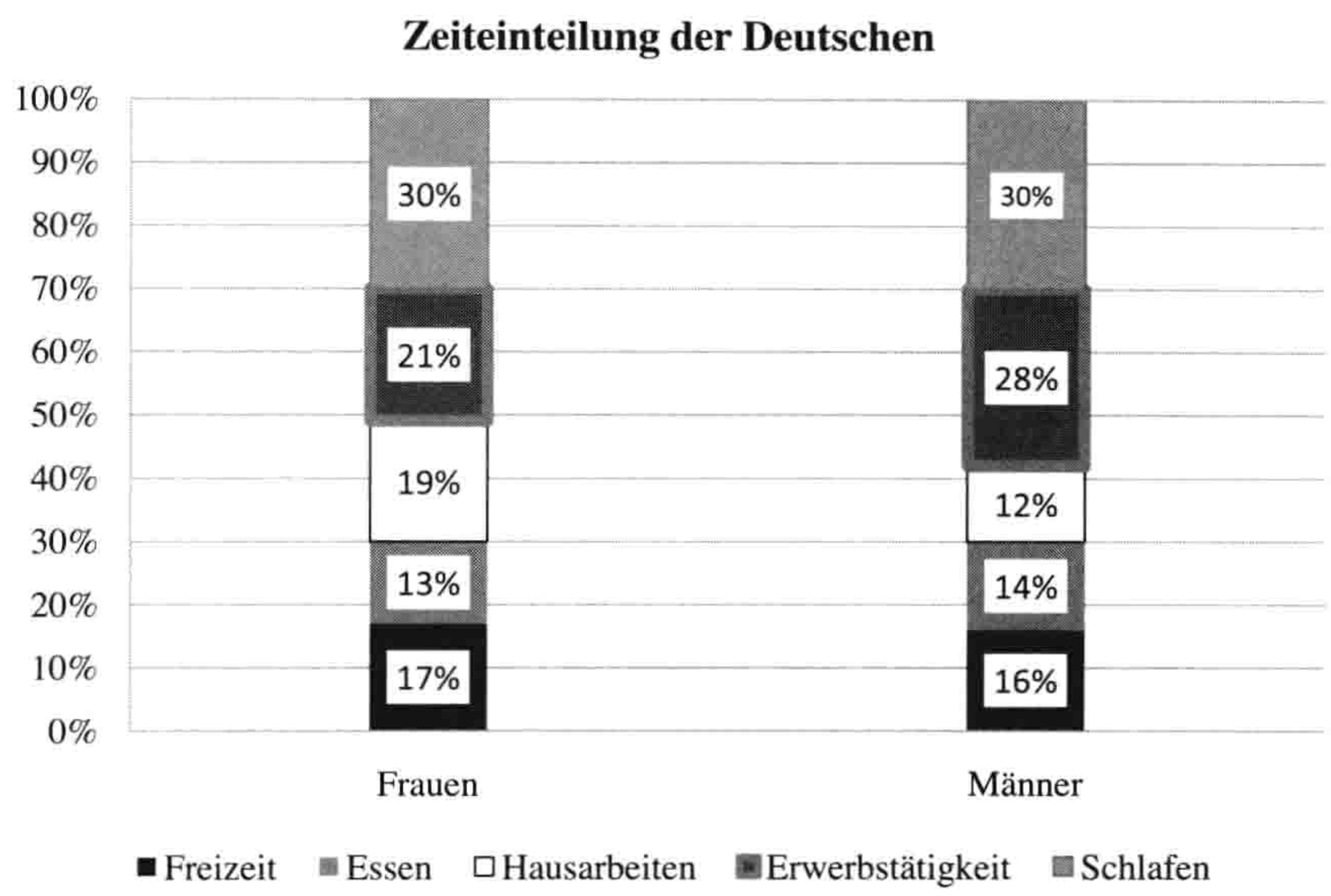
welche Zeitungen und Zeitschriften Ihre Landsleute lesen, welche Unterschiede es bei Zeitungen und Zeitschriften gibt.

Aufgabe 3

In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um die Zeiteinteilung der Deutschen. Herr Dr. Meier, Ihr Lehrer, hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, die den Unterschied der Zeitgestaltung von Frauen und Männern zeigt. Herr Meier bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.

Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.



Nach: Statistisches Bundesamt 2003

Aufgabe 4

Immer mehr Leute wollen sich gesund ernähren. Nahrungsmittel mit chemischen Zusätzen sind gesundheitsschädlich – das ist allen bekannt. In einer Informationsveranstaltung an Ihrer Hochschule sprechen Sie über das Thema. Ein Kommilitone schlägt vor: Um die Gesundheit aller Studenten und Lehrkräfte zu garantieren, sollte die Mensa nur gesundes ökologisches Essen anbieten, d.h., auf Lebensmittel mit chemischen Zutaten verzichten. Aber die Mahlzeiten in der Mensa würden dadurch teurer als früher. Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Klee, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.

Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

Aufgabe 5

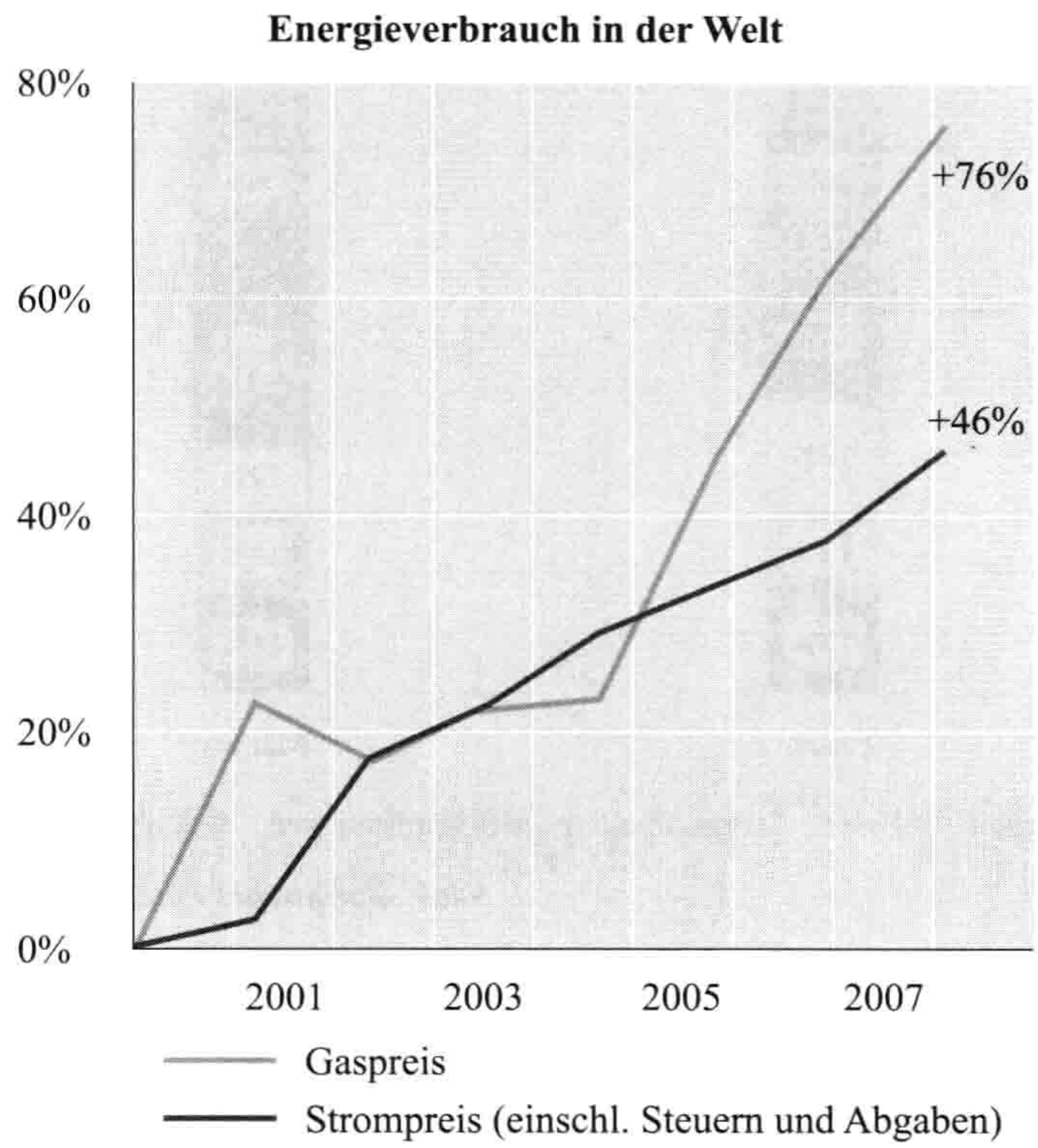
Ihr Freund Alex ist in der letzten Prüfung durchgefallen. Seine Note war so schlecht, dass er das Ergebnis nicht akzeptieren kann. Alex weiß nicht, ob er sich offiziell bei der Hochschule über die schlechte Note beschweren oder privat mit dem Dozenten sprechen soll.

Sagen Sie Alex, wozu Sie ihm raten:

Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.

Begründen Sie Ihre Meinung.

Aufgabe 6



Nach: Statistisches Bundesamt

In Ihrem Wirtschaftsseminar sprechen Sie über den Energieverbrauch in der Welt. Ihr Dozent, Herr Reinert, hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Entwicklung des Gas- und Strompreises im Zeitlauf zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Reinert bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.

Stellen Sie dar, welche weitere Entwicklung der Energieversorgung Sie für die Zukunft erwarten und nennen Sie mögliche Auswirkungen.

Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

Aufgabe 7

Ihre Freundin Marie wohnt jetzt in einer WG. Sie hat die Gewohnheit, im eigenen Zimmer zu lernen. Morgen hat sie eine Prüfung, auf die sie sich vorbereiten muss. Aber die Mitbewohner in der WG unterhalten sich sehr laut miteinander. Sie ärgert sich darüber, will aber nicht mit ihnen streiten. Sie weiß nicht, was sie tun soll und braucht Ihre Hilfe.

Sagen Sie Marie, was Sie an ihrer Stelle tun würden.

Begründen Sie Ihre Meinung.

由上述各个题目可见，为了达到不同的测试目的，德福口语题目对各个题目的表达场景进行了详细的规定，大体上分为两类：正式场合（formell）和非正式场合（informell）。其中Aufgaben 1, 3, 4, 6发生在正式场合，除了Aufgabe 1为打电话向机构咨询外，其他三个题目针对的都是大学研讨课上的表达内容，包括描述、讨论和做报告，重点为学术主题，对应上面提到的“sprechen Sie über ein komplexes Thema aus dem wissenschaftlichen Bereich”。Aufgabe 3和 6还涉及了数据图的形式，那么除了要求正式场合的表达形式之外，在内容上还要求考生具有逻辑分析的能力。而Aufgabe 2, 5, 7发生在非正式场合，主要是和同龄朋友聊天，内容常为日常生活的谈话，即“sprechen Sie über ein Alltagsthema, über persönliche Dinge”。不同的场合、不同的谈话主题，句型肯定各不相同，表达的结构、推进的层次也各有特点：正式场合的表达要求词汇丰富（ein umfangreicher Wortschatz）、结构复杂（komplexe Strukturen），这种题目难度偏高。而日常生活的话题除了要求Duzen的表达形式之外，对词汇和结构没有硬性的规定，因此难度很低。也就是说德福口语7个题的难度（Schwierigkeitsprogression）是不一致的，呈一个波浪形，如表2：

表2　德福口语题难度分布

	1	2	3	4	5	6	7
TDN5				X		X	
TDN4			X		X		
TDN3	X	X					X

这种波动替换的顺序恰恰可以考查考生在不同场合快速转变自己身份的应变能力（sich angemessen äußern）。除了具体的题目内容之外，考生在答题时，还应该注意规范的题目结构。我们只需要看两个例子即可明了，以Autgabe4和Aufgabe5为例：

表3　Aufgabe 4 题目结构

Situationsbeschreibung:	Immer mehr Leute wollen sich gesund ernähren. Nahrungsmittel mit chemischen Zusätzen sind gesundheitsschädlich – das ist allen bekannt. In einer Informationsveranstaltung an Ihrer Hochschule sprechen Sie über das Thema. Ein Kommilitone schlägt vor: Um die Gesundheit aller Studenten und Lehrkräfte zu garantieren, sollte die Mensa nur gesundes ökologisches Essen anbieten, d.h., auf Lebensmittel mit chemischen Zutaten verzichten. Aber die Mahlzeiten in der Mensa würden dadurch teurer als früher. Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Klee, fragt Sie nach Ihrer Meinung.
Aufgabenstellung:	**Nehmen Sie Stellung zu dem Plan, dass die Mensa nur ökologisches Essen anbieten soll.** **– Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Vorschlag ab.** **– Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.**
Vorbereitungszeit:	**3 Minuten**
Frage / Aufforderung des Gesprächspartners:	**Sie: Vorbereitungszeit** **Frau Dr. Klee:** ...
Sprechzeit:	**2 Minuten** **Sie: Sprechzeit**

上表中的整体模式是德福每道口语题都具有的基本出题形式。从整个题目的形式和内容中可以看到，一道德福口语题共分为5个部分：Situationsbeschreibung; Aufgabenstellung; Vorbereitungszeit; Frage/Aufforderung des Gesprächspartners; Sprechzeit。这5个部分在每道德福口语题目中都会出现，是德福口语题目最基本的构成要素。

首先，在开始的“场景描述（Situationsbeschreibung）”部分出现了口语表达的基本场合，如第4题“In einer Informationsveranstaltung an Ihrer Hochschule”就规定了正式的口语表达场景。其次，题目中出现的人物“Ein Kommilitone，Die Gesprächsleiterin”则确定了考生是在和谁对话。题目的主题（Thema）“die Mensa soll nur gesundes ökologisches Essen anbieten”是一个复

杂的讨论主题，为了让考生在短短的3分钟准备时间里明确自己的论证内容，论证主题在题目中出现了两次，一次出现在“Situationsbeschreibung”；第二次以黑体字的形式出现在“Aufgabenstellung（题目要求）”部分，同时在这里以黑体字明确规定了要论证这个建议的优缺点：“Vorteile und Nachteile abwägen”，并对自己的观点说明理由“eigene Meinung begründen”。

之所以“Aufgabenstellung”这里要标注为黑体字的形式，是因为这里是考官对题目表达内容的规定，也就是说，考官是按照这里的规定来对考生的答题内容进行评分的，是最重要的信息。大家可以看到，对口语表达来说，这种论证要求和写一篇德语议论文的难度相差无几，是德福考题中最难的形式，因此Aufgabe 4是难度最高的5级题。

口语题的后半部分是考试形式的规定，如考生的准备时间（Vorbereitungszeit）是3分钟（3 Minuten）。在准备时间之后，考生会听到提示发言的一句答题要求（Frage / Aufforderung des Gesprächspartners），之后则应在规定的表达时间（Sprechzeit）里完成每个题目的谈话内容。第4题作为5级题给予的准备时间和表达时间是所有7道考题中最长的，但是也只有短短的两三分钟而已。考生必须在短暂的时间中理顺自己的思路，并流畅地说明白，那么考前的限时练习必不可少。

表4　Aufgabe 5 题目结构

Situationsbeschreibung:	Ihr Freund Alex ist in der letzten Prüfung durchgefallen. Seine Note war so schlecht, dass er das Ergebnis nicht akzeptieren kann. Alex weiß nicht, ob er sich offiziell bei der Hochschule über die schlechte Note beschweren oder privat mit dem Dozenten sprechen soll. Alex bittet Sie um Ihren Rat.
Aufgabenstellung:	**Sagen Sie Alex, wozu Sie ihm raten:** **– Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.** **– Begründen Sie Ihre Meinung.**
Vorbereitungszeit:	**2 Minuten**
Frage / Aufforderung des Gesprächspartners:	**Sie: Vorbereitungszeit** **Alex: ...**
Sprechzeit:	**1 Minute 30 Sekunden** **Sie: Sprechzeit**

对比一下表3和表4可以发现，两个题目的形式一样，5个部分从排列顺序到规定内容都是基本一致的。都有一个背景说明，有黑体字规定口语表达的要求，并且也在题目中说明了准备时间和表达时间。可是细节内容上第5题与第4题有很大的不同：首先是谈话场景不同，口语第5题是和朋友（Freund Alex）之间的聊天，这里只出现了名字（Vorname），没有像第4题那样出现姓氏（Familienname, Frau Dr. Klee），这是要求考生用Duzen的形式进行一场私下的对话，谈话对象只有一个人，谈话的内容多涉及朋友的困境，具有一定的私密性，考生是以朋友的身份给Alex提出建议（raten）。因此，虽然在题目里要求的也是说优缺点，但是句型和谈话内容上会随意得多，如果像第4题一样用正式的表达法是会被扣分的。口语第5题的表达时间只有一分半钟，比第4题要求的时间短，而且题目本身给出了两个可能性的具体信息，在内容准备上比5级题简单，所以口语第5题为4级题。

5级题，4级题，3级题，不管哪类题目，在开始具体准备每个题目之前，我们首先应该了解德福口语题目是如何评分的。只有了解了评分标准，后面的备考才能有的放矢。

第二节　评分标准

口语题的评分和德福考试的其他三个部分略有不同。德福考试院虽然可以规定其考题形式，考生也可以按照标准化的要求反复练习，但是在考场上发挥的状况因人而异。尤其是当考官只是听录音片段，而无法以面对面的方式通过考生表情和某些肢体语言来辅助了解考生所要表达的内容的时候，对考生口语级别的评定就会带有某些主观色彩，评分的标准也相对模糊一些。德福考官对口语表达的要求如下：

TDN 5

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Immatrikulation, Anmeldung zur Lehrveranstaltung) sowie im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. gesellschaftspolitische Diskussionen) situationsangemessen sowie klar und differenziert mündlich äußern.

TDN 4

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Immatrikulation, Anmeldung zur Lehrveranstaltung) sowie im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. gesellschaftspolitische Diskussionen) weitgehend situationsangemessen mündlich äußern, sprachliche Mängel beeinträchtigen die Kommunikation nicht.

TDN 3

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Immatrikulation, Anmeldung zur Lehrveranstaltung) mündlich äußern, auch wenn das Verstehen durch sprachliche Mängel zum Teil verzögert wird; kann im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. gesellschaftspolitische Diskussionen) die kommunikative Absicht in Ansätzen realisieren.

Quelle: www.testdaf.de, abgerufen am 12. 12. 2013

从上面的要求可以看出，口语TDN 5的评分除了内容表达要完整之外，最重要的是语言的完美：klar und differenziert mündlich äußern。klar指口齿伶俐，发音清晰；differenziert指表达形式多样化。而TDN 4和TDN 3都允许考生在表达上有错误存在，而对这种错误分级的原则是：die Kommunikation wird beeinträchtigt oder nicht（是否妨碍表达）。这就是一个非常主观的评判标准了。有时候考生会犯初级阶段的错误，比如把“sie kann”说成了“sie können”，让人误解了主语不是单数“她”而是复数“他们”，把整个句子的意思完全改变了。这种常见的动词变位的错误在某些情况下就是很严重的理解错误。而像形容词词尾说错，或者介词后面名词的格说错了，比如“für mich”说成了“für mir”，一般都不影响考官对内容的理解，那么评分为TDN 4还是有可能的。再如很多考生发音不准确，考生录音里最常见的发音错误为单词后面经常出现尾音，比如“hat”发成了过去时“hatte”的音，这会让考官误解时态的表达，出现“Verzögerung（理解的延迟）”，都是考官扣分的点。因此德福口语题目的评分标准分为三个主要标准（Hauptkriterien）：总印象（Gesamtwirkung）；语言表达（Sprachliche Realisierung）；题目内容的处理（Umsetzung der Aufgabenstellung）。每个主要标准下又包含几个次级标准（Unterkriterien）。很多考生在准备口语考试的时候，更注重第三条标准，即题目内容的处理（Umsetzung der Aufgabenstellung），却误解为以背诵“模版”的方式就能过关。殊不知，背诵的状态是无法和自然说话的状态相一致的，发音、声音节奏都会出现变化，很多时候反而造成误会，完全不可取。下面是德福考试院对三个主要评分标准的具体规定：

Die Leistungen der Prüfungsteilnehmenden werden nach drei Kriterien beurteilt. Dabei spielen folgende Aspekte eine Rolle:

A. Wie wirkt die Äußerung als Ganzes auf eine Hörerin oder einen Hörer?

- ❍ Sprechen Sie flüssig, klar, verständlich?
- ❍ Machen Aussprache und/oder Intonation das Verstehen leicht oder schwer?
- ❍ Sind Aufbau und Struktur der Äußerung klar zu erkennen? Kann man dem Gedankengang gut folgen?

B. Erfüllt die Antwort die Aufgabenstellung?

- ❍ Bezieht sich die Äußerung auf das gestellte Thema?
- ❍ Werden alle Punkte der Aufgabe ausreichend berücksichtigt?
- ❍ Passt die Äußerung und passen die einzelnen Sprechhandlungen zu der Aufgabe und der Situation?

C. Mit welchen sprachlichen Mitteln wird die Aufgabe gelöst?

- ❍ Ist die Äußerung (Register, Aufbau, Anfang und Ende der Äußerung) der Situation angemessen?
- ❍ Wie differenziert und angemessen sind Wortschatz und Syntax?
- ❍ Erschweren Fehler das Verstehen, oder kann man trotz Fehlern die Äußerung gut verstehen?

Quelle: www.testdaf.de, abgerufen am 12. 12. 2013

特别需要提醒考生的是，这几个主要评分标准可能因每个考生的口语表达情况，在评价时出现极大的差异：

Wenn eine Prüfungsteilnehmerin bzw. ein Prüfungsteilnehmer flüssig und gewandt spricht, aber mit ihrer / seiner Äußerung die gestellte Aufgabe nur teilweise umsetzt, so kann für das Kriterium Gesamtwirkung die TDN 5, für die sprachliche Realisierung möglicherweise auch die TDN 5, für die Umsetzung der Aufgabe allerdings nur die TDN 3 vergeben werden.

上述内容说明，即使考生的流利度很高，词汇及语法运用得当，如果没有按照题目要求表达，也就是说，如果跑题了，内容评定也会出现TDN3的情况。因此德福口语题和德福写作题要求一致，除了基本功扎实之外，**学会审题才是得分的关键**。

下面给大家列举每个题目的评分卡（kommentierte Beurteilung），其中口语第一题Aufgabe 1不予评分，这个题目是让考生适应设备和考场的。由于德福口语每个题目的难度不同，所以在分值上也不相同，3级题只有两个评分标准：TDN 3 / Unter TDN 3。 4级题有3个评分标准：TDN 4 / TDN 3 / Unter TDN 3。5级题有4个评分标准：TDN 5 / TDN 4 / TDN 3 / Unter TDN 3。德福考官对每道题目都要填写相对应的评分卡，写出给分和扣分的理由，工作量相当大。对应每道口语题，考生只要了解考官最看重的内容即可。因此下面各表中列出的评分理由都是该题目最高得分的评分规定，低于最高分的评分原则在本书中不再赘述。

表5　口语第2题评分要求

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (3/ U3)
Gesamt-wirkung	- phonetische Nachvoll-ziehbarkeit (Sprechtempo, Aussprache, Intonation)	1. Die Äußerung ist phonetisch (hinsichtlich Aussprache, Intonation und Sprechtempo) trotz einzelner Abweichungen und Verzögerungen gut zu verstehen. 2. Der Inhalt der Äußerung ist insgesamt nachvollziehbar.	3
	- inhaltliche Nachvollzieh-barkeit		3
Sprachliche Realisierung	- Wortschatz	Die Äußerung ist sprachlich angemessen: 1. Der Wortschatz ist ausreichend. 2. Fehler beeinträchtigen das Verstehen nicht. 3. Wahl der sprachlichen Mittel ist hinsichtlich Situation, Adressatenkreis und geforderten Sprechhandlungen angemessen.	3
	- Korrektheit		3
	- Angemessenheit der sprach-lichen Mittel (Situation, Adressat, Sprechhandlung)		3
Umsetzung der Aufgabe	- Umfang und Vollstän-digkeit der Behandlung der Aufgaben	Die Äußerung ist inhaltlich angemessen und die Sprechhandlungen sind realisiert: 1. Die in der Aufgabenstellung genannten Punkte werden in ausrei-chendem Umfang behandelt. 2. Sachverhalt / Situation wird beschrieben. 3. Beispiele werden zur Veranschau-lichung angeführt.	3
	- 2: Beschreibung		3
	- 2: Beispiele		3

口语第2题级别为3级题，也就是说，考生表达得再完美，最高评分也是TDN 3。而TDN 3对发音的要求不高，包括小错误、个别的不完美也不会有太大的影响，一切以考官听懂为评分原则，所以 verstehen, angemessen, nachvollziehen 频繁出现在评分标准中。当考官对某些词汇或句子无法理解的时候，会在 Begründung 这栏中明确记录下来。比如英语发音的“W”或者“R”，就是考官在第一条评分标准中经常标示的错误点。考生的一些口头语，比如有的考生习惯在每句的开头都先说“und”，听起来也是很别扭的，考官也会在 Begründung 里标明。请

大家一定要特别注意第3条标准（Umsetzung der Aufgabe）。每个题目根据其具体要求在这里的评分内容是不同的，第2题的内容和后续的其他5个题的评分点都来自考试题目的具体规定。也就是说，口语表达不能依赖“模版”，必须根据题目的具体内容灵活表达。

表6　口语第3题评分要求

<table>
<tr><th></th><th>Einzelkriterien</th><th>Begründung</th><th>TDN (4/3/U3)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Gesamt-wirkung</td><td>- phonetische Nach-vollziehbarkeit (Sprechtempo, Aussprache, Intonation)</td><td rowspan="2">1. Die Äußerung ist phonetisch (hinsichtlich Aussprache, Intonation und Sprechtempo) gut zu verstehen.
2. Der Inhalt der Äußerung ist gut nach-vollziehbar.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>- inhaltliche Nachvoll-ziehbarkeit</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Sprachliche Realisierung</td><td>- Wortschatz</td><td rowspan="3">Die Äußerung ist sprachlich angemessen:
1. Der Wortschatz ist ausreichend.
2. Fehler treten gelegentlich auf.
3. Die Wahl der sprachlichen Mittel ist hinsichtlich Situation, Adressatenkreis und geforderten Sprechhandlungen angemessen.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>- Korrektheit</td><td>4</td></tr>
<tr><td>- Angemessenheit der sprachlichen Mittel (Situation, Adressat, Sprechhandlung)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umsetzung der Aufgabe</td><td>- Umfang und Vollstän-digkeit der Behandlung der Aufgaben</td><td rowspan="3">Die Äußerung ist inhaltlich angemessen und die Sprechhandlungen sind realisiert:
1. Die in der Aufgabenstellung genannten Punkte werden in ausreichendem Umfang behandelt.
2. Der Aufbau der Grafik wird klar beschrieben.
3. Die wesentlichen Informationen werden folgerichtig zusammengefasst.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>- 3: Beschreibung des Aufbaus</td><td>4</td></tr>
<tr><td>- 3: Zusammenfassung der Informationen</td><td>4</td></tr>
</table>

口语第3题作为4级题，在发音和表达的要求上比3级题有所提升，特别要求要减少表达错误（Fehler treten gelegentlich auf）。而对数据图的描述要求则细致了很多，数据图的结构、图表信息是否合乎逻辑顺序都是考查点。值得注意的是，第3题的数据图基本信息很丰富，有的考生照着数据图一个一个数据念下来，而没有利用数据图中的信息，没有将数据趋势、排序、对比等进行总结，这种表达扣分的点就不止一个标准了。除了Umsetzung der Aufgabe这部

分评分会降低之外，在sprachliche Realisierung的细节评分上，如Wortschatz, Angemessenheit der sprachlichen Mittel也会扣分。总之，口语的4级题、5级题都要求考生用德语表现出自己的分析能力。

表7　口语第4题评分要求

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (5/4/3/U3)
Gesamtwirkung	- phonetische Nachvollziehbarkeit (Sprechtempo, Aussprache, Intonation)	1. Die Äußerung ist phonetisch (hinsichtlich Aussprache, Intonation und Sprechtempo) problemlos zu verstehen. 2. Der Inhalt der Äußerung ist in allen Einzelheiten nachvollziehbar.	5
	- inhaltliche Nachvollziehbarkeit		5
Sprachliche Realisierung	- Wortschatz	Die Äußerung ist sprachlich angemessen: 1. Der Wortschatz ist breit. 2. Fehler treten selten auf. 3. Die Wahl der sprachlichen Mittel ist hinsichtlich Situation, Adressatenkreis und geforderten Sprechhandlungen angemessen.	5
	- Korrektheit		5
	- Angemessenheit der sprachlichen Mittel (Situation, Adressat, Sprechhandlung)		5
Umsetzung der Aufgabe	- Umfang und Vollständigkeit der Behandlung der Aufgaben	Die Äußerung ist inhaltlich angemessen und die Sprechhandlungen sind realisiert: 1. Die in der Aufgabenstellung geforderten Punkte sind in ausreichendem Umfang behandelt. 2. Alternativen / Vor- und Nachteile werden begründet gegenübergestellt. 3. eigener Standpunkt / gewählte Option wird sachbezogen und schlüssig begründet.	5
	- 4: Alternativen / Vor- und Nachteile		5
	- 4: Begründung des Standpunkts		5

口语第4题作为难度最高的5级题，发音要求几近完美（problemlos verstehen, in allen Einzelheiten nachvollziehen），语言手段要求词汇多样，表达几乎无错误。而在内容评分上一直要求说明理由（begründen），在短短的3分钟准备时间里要达到这一要求，考前必须写过大量的德语论证文章才行。尤其是结构上的安排，比如Vor- und Nachteile werden begründet gegenübergestellt，优缺点的内容必须通过一定的过渡句、连接词进行串联，才能让考官顺着考生的思路听懂考生的立场（eigener Standpunkt），也就是说，考生要用一定的句型来提示考官自己到底在说题目的哪些要求。如果只是罗列优缺点，而没有论证，也没有过渡引导，即使优缺点都说了，考官也未必明白考生论证的立场。也就是说，口语5级题应该是“sprachliche Mittel（德语基本口语表达句型）”用得最多的题目。保证分数的前提是在分析题目内容的基础上用事先准备好的句型把各个重点结合起来。当考官能够听懂考生的论证时，发音、语法上的小错误会被忽略。因此考官在第4题的Umsetzung der Aufgabe这项评分中会详细罗列内容点：Vorteile / Nachteile / Fazit / Begründung des eigenen Standpunkts都会出现在评分卡当中，对内容的评价尤其重要。

表8　口语第5题评分要求

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (4/3 /U3)
Gesamtwirkung	- phonetische Nachvollziehbarkeit (Sprechtempo, Aussprache, Intonation)	同 Aufgabe 3	4
	- inhaltliche Nachvollziehbarkeit		4
Sprachliche Realisierung	- Wortschatz	同 Aufgabe 3	4
	- Korrektheit		4
	- Angemessenheit der sprachlichen Mittel (Situation, Adressat, Sprechhandlung)		4

（续表）

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (4/3 /U3)
Umsetzung der Aufgabe	- Umfang und Vollständigkeit der Behandlung der Aufgaben	Die Äußerung ist inhaltlich angemessen und die Sprechhandlungen sind realisiert: 1. Die in der Aufgabenstellung genannten Punkte werden in ausreichendem Umfang behandelt. 2. Vor- und Nachteile werden begründet abgewogen. 3. Der eigene Standpunkt / Ratschlag wird sachlich begründet.	4
	- 5: Vor- und Nachteile		4
	- 5: eigener Standpunkt		4

口语第5题在表达要求上与前面的第4题有很多相似之处，这正是考生要非常小心的地方。作为4级题，第5题在内容上要突出“给朋友提建议（Ratschlag）”这一题目要求。这个简单的要求就把第5题的表达场景和表达形式与第4题明确区别开来。考生千万不能照搬第4题的表达句型，因为正式场合的论证句型和帮助朋友解决困难要运用的句型是完全不同的。同时考生一定要理解自己在口语第5题中的身份：以朋友的立场来分析事件的利弊，以便自己的朋友能够做出合理的判断，而不是考生自己对某件事情做出选择，做出对自己有利的决定。如果表达对象弄错了，相当于没有理解题目要求，这种情况下即使语言表达再流利，也会在内容评定上得到很低的评价。因此，对于口语第5题考生需要另外总结积累聊天时常见的句型。和朋友聊天时，如何分析弊端，强调优点，但又不能和第4题雷同，这是下节解题策略中读者应该关注的重点之一。

表9　口语第6题评分要求

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (5/4/3/U3)
Gesamt - wirkung	- phonetische Nachvollziehbarkeit (Sprechtempo, Aussprache, Intonation)	同 Aufgabe 4	5
	- inhaltliche Nachvollziehbarkeit		5

（续表）

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (5/4/3/U3)
Sprachliche Realisierung	- Wortschatz	同 Aufgabe 4	5
	- Korrektheit		5
	- Angemessenheit der sprachlichen Mittel (Situation, Adressat, Sprechhandlung)		5
Umsetzung der Aufgabe	- Umfang und Vollständigkeit der Behandlung der Aufgaben	Die Äußerung ist inhaltlich angemessen und die Sprechhandlungen sind realisiert: 1. Die in der Aufgabenstellung geforderten Punkte sind in ausreichendem Umfang behandelt. 2. Begründung wird anhand der Grafik folgerichtig entwickelt. 3. Trends / Tendenzen / Folgen- ggf. anhand der Grafik- folgerichtig u. begründet herausgearbeitet.	5
	- 6: Gründe		5
	- 6: Hypothese		5

第6题在内容上一直强调按照数据图来表达原因以及趋势（anhand der Grafik），这是和口语第3题的区别点。此题要求以报告的形式来处理某个课堂主题。用德语做报告，内容顺序非常重要（folgerichtig），最保险的做法就是按照题目要求的顺序，先说Gründe, 后说Hypothese，考官容易听懂，自己的思维也清楚。这就要求在每个重点之间必然会出现相关的过渡句，这点和另一个5级题Aufgabe 4的要求完全一致。在5级题中，事先计算好要说的信息量非常重要。经常有考生在第6题中只叙述了一个原因（Grund），这是不够的，因为题目要求中的“Gründe”写的是复数，那么第6题至少应该说2~3个原因才能满足考试要求。对未来的“假设（Hypothese）”也应该在数据图内容的基础上进一步展开。**所以级别难度越高的题目，表达内容越要和题目信息紧密相关！**还是那句话，考试之前准备的“模版”如果没有变通，直接照搬，就会让考生忽略掉题目信息，反而是降低分数的作法。

表10　口语第7题评分要求

	Einzelkriterien	Begründung	TDN (3 / U3)
Gesamt - wirkung	- phonetische Nachvollziehbarkeit (Sprechtempo, Aussprache, Intonation)	同 Aufgabe 2	3
	- inhaltliche Nachvollziehbarkeit		3
Sprachliche Realisierung	- Wortschatz	同 Aufgabe 2	3
	- Korrektheit		3
	- Angemessenheit der sprachlichen Mittel (Situation, Adressat, Sprechhandlung)		3
Umsetzung der Aufgabe	- Umfang und Vollständigkeit der Behandlung der Aufgaben	Die Äußerung ist inhaltlich angemessen und die Sprechhandlungen sind realisiert: 1. Die in der Aufgabenstellung genannten Punkte werden in ausreichendem Umfang behandelt. 2. Der eigene Standpunkt wird klar formuliert. 3. Die eigene Meinung wird begründet.	3
	- 7: eigener Standpunkt		3
	- 7: Begründung		3

第7题作为3级题，简单描述一下自己的立场及相关理由就好。通常题目中会出现很多的内容信息，只要组织好自己的语言逻辑，用和朋友聊天的亲切语气表达就行了。

在口语题难度交叉的情况下，考官如何最终评定考生的分数呢？为了提高工作效率，德福考试院的考官不是从第2题到第7题顺序评分的，而是先听5级题第4题和第6题，如果这两个题目的表达堪称完美，该考生的口语分数已经确定为TDN 5，其他的题目考官只需要听听考生是否说了，而不予评分。而如果第4题和第6题不能评价为TDN 5，而是TDN4，那么考官接下来会听4级题第3题和第5题，如果这两题达标了，那么考生最后的口语成绩为TDN4。而如果在第4题和第6题考官认为该考生的表达为TDN 3，那么后面考官直接听3级题第2题和第7题，最终确定该考生是TDN3还是Unter TDN3，在这种情况下，即使考生的4级题口语表达达标了，考官也不予评判。所以说，**在备考德福口语题目的时候，应该先把大量的精力放在第4题和第6**

题这两个5级题的备考上，当我们对付难题得心应手的时候，其他的题目稍稍转换一下，也能熟练掌握。大家可以看到，Aufgabe 3, Aufgabe 6都有数据图，而Aufgabe 4, Aufgabe 5都让考生论证优缺点，这种4级题和5级题内容安排上的相似性决定了考生应该先从高级题目开始下手准备，一通则百通。而那种按照题目顺序练习的方式是不太恰当的。因此，在第二章“解题策略”部分，笔者将按照5级题、4级题、3级题的顺序讲解，以符合德福备考的要求。

第二章 解题策略

第一节 解题与语速

一、发音

从上一章介绍的评分标准中可以发现，口语评分的第二、第三条标准都和具体的考题内容以及考题要求密切相关，只有在看到考题的时候，才能找到合适的解题策略。但是考官评分的第一重点是在发音上（phonetische Nachvollziehbarkeit），考官对考生表达的总体印象（Gesamtwirkung）很大程度上来自对发音的评判，其中包括重音（Intonation）、语音（Aussprache）和语速（Sprechtempo）。这三个标准是相辅相成的关系，考生在备考德福的时候，前两项基本已经定位了，很难在一到两个月的备考时间里出现大幅提高，德福考官也说，中国考生在发音上有“asiatische Akzente（亚洲口音）”，他们一听就能区分出是亚洲人还是欧洲人在说德语。但是第三项“语速”的把握却是可以在短期里调整的，当考生把语速调整到适合听众接受的状态时，语音（Aussprache）上的缺点也就不是那么明显了。因此，针对德福口语的第一项关于发音的评分标准，考生应该掌握以下几个原则：

- 为了保证流利度，应该尽量**说短句子**，句子的长度最好不要超过10个单词，5到7个单词为宜，尤其是不要加过多的介词结构作为状语成分，否则在表达的时候会在句子中间出现中断，影响考官的理解。
- 每个单词的**重音**要找准，大多数德语单词的重音在开头的第一个音节，而且那些对于基本内容的理解起决定作用的词汇要重读。单词结束的时候要干脆，不要有尾音，比如，不要把zeigt发成*zeigte*, Deutschland发成*Deutschlande*。要**少用升调**，只是在逗号前面的一个单词说升调，不要每个单词都是升调。
- **要在考试之前确定自己的语速**，计算自己在每个题目规定的“Sprechzeit（表达时间）”里可以说几个短句，每个题目的句子数量要固定下来，这样在表达的时候就不需要边说边看表，能保证在有限的时间里完成所有要求表达的内容。

二、语速

在上面提到的三个发音原则当中，第三点“语速”是最重要的，这是考生了解自己口语水平的依据。那么如何计算自己的语速呢？德福考试的第一道口语题给了我们一个非常好的计算标准。第一题表达时间为半分钟（30 Sekunden），我们按照第一题的要求就可以类推其他题目的容量应该是多少了。请看下例：

❶ Beispiel Aufgabe 1

■ Situationsbeschreibung	→	Sie müssen von München nach Berlin umziehen und benötigen dafür einen Umzugswagen. Deshalb rufen Sie bei einer Umzugsfirma an.
■ Aufgabenstellung	→	Stellen Sie sich vor. Sagen Sie, warum Sie anrufen. Fragen Sie nach Einzelheiten.
■ Vorbereitungszeit	→	**Sie:** Vorbereitungszeit
■ Frage / Aufforderung des Gesprächspartners	→	**Frau Schneider:** ...
■ Sprechzeit	→	**Sie:** Sprechzeit

30 Sekunden

30 Sekunden

Quelle: www.testdaf.de, abgerufen am 13. 12. 2013

每个题目说多少内容应该从“Aufgabenstellung（答题要求）”出发来定位。在第一题中共有三个要求：

Stellen Sie sich vor.（自我介绍）；

Sagen Sie, warum Sie anrufen.（说明打电话的原因）；

Fragen Sie nach Einzelheiten.（询问细节内容）。

这三点中的前两点只要一句话就可以完成了，但是询问细节就应该多问一些，至少应该是两个问题，因为**Einzelheiten**这个词在题目要求里是复数形式。另外从礼貌的角度来讲，每个问题之间还应该有个过渡，不要显得和陌生人的对话太唐突。在这个基础上请看下面的解题建议：

在30秒的准备时间过后，考生会听到一个女士的声音：

❷ **Frau Schneider:**
Freidorf & Co., mein Name ist Schneider. Was kann ich für Sie tun?

考生在听到这个提示要求后开始说第一题。

❸ **Lösungsvorschlag:（请跟读，下画线部分需重读）**

1. Guten Tag, Frau Schneider. Hier spricht...,...
2. Ich rufe Sie an, weil ich einen Umzugswagen brauche, nämlich von München nach Berlin.
3. Ich möchte gerne wissen, wie viel diese Fahrt bei Ihrer Firma kostet.
   Gibt es außerdem eine Studentenermäßigung, wenn ich Ihnen meinen Studentenausweis vorlege?
   (Könnten Sie mir noch sagen, welche Formalitäten ich bei Ihnen sonst noch erledigen soll?)
4. Vielen Dank für Ihre Hilfe!

词重读并不是让考生咬牙切齿地发音，而是遵循langsamer, deutlicher 的原则，对重读单词说得慢一些，清楚一点，就能达到让考官听懂的目的了。尤其是和题目本身的背景信息有关的内容，比如：Umzugswagen, von München nach Berlin等都是一定要向考官强调的。因此请发音不过关的考生一定要按照本书MP3光盘里的录音进行跟读训练，并将自己的答题声音录音，进行对比，及时纠正语音语调上的问题。只有在开始备考的时候从最细微的问题入手，才能在后续说全套题目的时候不再被发音问题困扰。

三、口语第 1 题答题步骤与语速

要达到“语速（Sprechtempo）”方面的要求，首先必须确定每个题目答题的**基本结构**。上面的内容包含4个小部分，分别对应题目中的三个要求，最后一部分为结束句，整个结构对应德福考试评分要求的这个点：“Ist die Äußerung (Register, Aufbau, Anfang und Ende der Äußerung) der Situation angemessen?”（见第一章第二节，本书第10页），也就是说其实每个题目考官都要求有合理的“**开头和结尾（Anfang und Ende der Äußerung）**”，那么第4部分的这句话就不能少了，否则就是没有结尾。而对于语速比较慢的考生，第三部分只说两个问题即可，第三个问题可以省略。所有内容加起来大概是6~8句话，也就是说，德福考试的正常容

量应该是半分钟里说6个左右短句子，其中包含与表达场景对应的合乎逻辑的**开头部分**、**过渡部分**、**结尾部分**。我们在下面计分的6个题目的解题策略中，将按照这个容量根据“表达时间（Sprechzeit）”的不同来确定每个题目的答题长度。**需要提醒大家的是，考生千万不要为了求快而完全不留句子之间的时间间隔**，当考生说的句子长度过长，导致他不得不在句子中间停顿的时候，考官反而会有误解。

如何有效控制自己的语速呢？或者说，如何能够让考官按照自己的表达方式理解自己的逻辑思路呢？最简单的办法是“张弛有度”，有快有慢。对于基本结构中的每个部分应该形成这样的表达结构：**过渡句+题目信息+自己的表达内容**。过渡句的部分要慢慢说（langsamer），题目信息部分要重读（deutlicher），而自己表达的内容可以适当快一点。这样就能让考官听懂考生想表达的内容和题目之间的内在关系了。

按照上面的解题思路，对于第一题的基本表达结构中的每个部分，德语中都有好几种特定的表达句型（Redemittel），我们可以按照句型将表达的基本框架按照题目要求（Aufgabenstellung）串联起来：

Ausdrucksstruktur Aufgabe 1:

1. Guten Tag, hier spricht … / Guten Tag, mein Name ist … / Guten Tag, ich bin … (**Stellen Sie sich vor.**)
2. Ich rufe Sie an, weil … / Ich habe von … erfahren, deshalb rufe ich Sie an. / Ich interessiere mich für … / Ich rufe Sie an, denn … ist sehr wichtig für mich. (**Sagen Sie, warum Sie anrufen.**)
3. Könnten Sie mir sagen, …? / Ich möchte mich darüber informieren, … / Ich möchte mich danach erkundigen, …
4. Außerdem hätte ich gerne gewusst, … / Ich möchte Sie auch fragen, … / Wären Sie noch freundlich, mich darüber zu informieren, … (**Fragen Sie nach Einzelheiten.**)
5. Vielen Dank für Ihre Auskunft! / Ich bedanke mich im Voraus! / Danke für Ihre Hilfe! / Vielen Dank! (**Schluss**)

由于德福口语考题的每个题目准备时间都非常短暂，所以在上考场之前就应该对每个题目的基本结构（Ausdrucksstruktur）和表达句型（Redemittel）烂熟于胸，在考场上只需要将题目信息融入到已经准备好的框架之中，就能进行流利的口头表达了。当然，因为第一题不计分数，所以上述的表达结构看起来非常容易模仿，但是后续计分的6个口语题目本身的内容要相对复杂得多，考生的口语水平还是能够检测出来的。

从下一节起，我们将从各个题目的**题目分析**、**基本句型**、**表达结构**入手，全面分析德福口

语考题的解题策略和应对方法。

请按照上面的表达结构自行练习口语第一题，并录音检测自己的语速及发音重读是否正确合理。

❹ **Aufgabe 1**

An Ihrer Hochschule gibt es einen Kochkurs für Studierende, welche die Mahlzeiten selbst zubereiten möchten. Sie interessieren sich für diesen Kurs und rufen beim Studentenwerk an.

Sagen Sie, wer Sie sind und warum Sie anrufen. Erkundigen Sie sich nach Einzelheiten zum Kochkurs.

❺ **Frau Schneider:**

Studentenwerk, guten Tag! Mein Name ist Schneider.

Sie:

第二节 5 级题解题策略

Aufgabe 4和 Aufgabe 6这两个题目是5级题，它们的“准备时间（ Vorbereitungszeit ）”相同，都是3分钟。“表达时间（ Sprechzeit ）”也相同，共2分钟。如果按照第一题的容量计算，考生在这两分钟里应该说20个左右短句子。如果说得太少，内容显得单调，不能满足题目要求；过多，很多考生无法安排内容上的逻辑关系，有可能出现许多表达错误。而那些惯于边说边思考的考生，语速还会慢一些。总之，5级题最少应该由15个短句构成。下面我们按照德福口语题目的形式来解决具体内容的表达问题。

一、口语第4题（Aufgabe 4）

口语第4题是一个论证题目，如果要在两分钟里对某个论证主题讨论15~20句话，其含量甚至与一篇德语作文的难度和长度不相上下。一篇作文从构思到完成，在考场上一般会有40分

钟到一个小时的时间，而Aufgabe 4的准备时间只有3分钟，所以考生必须学会充分利用题目信息。德福考官虽然不允许考生照着题目的原句读，但是利用题目信息对自己的观点进行论证是完全允许的。德福考官为了测试考生对德福口语题目的分析能力，对Aufgabe 4也设定了两种不同的题目类型：类型一（Typ 1）是比较简单的题目，围绕一个基本主题（Thema）在背景信息（Situationsbeschreibung）中给出相关的细节点，考生可以很清晰地按照题目提示论证相关的优缺点。类型二（Typ 2）则复杂许多，除了一个基本主题（Thema）之外，题目中还会给出两个基本讨论点，考题中通常会标注1- / 2-。对类型二，考生要合理安排论证内容，也就是说类型二对论证结构的要求要比类型一高很多。因此我们在练习如何表达Aufgabe 4之前，应该先知道题目中会涉及哪几个方面的内容。让我们再来看看第一章中出现过的例题。

1. 类型一（Typ 1）

1.1 考题举例

❻ **Aufgabe 4**

Immer mehr Leute wollen sich gesund ernähren. Nahrungsmittel mit chemischen Zusätzen sind gesundheitsschädlich – das ist allen bekannt. Bei einer Informationsveranstaltung an Ihrer Hochschule sprechen Sie über das Thema. Ein Kommilitone schlägt vor: Um die Gesundheit aller Studenten und Lehrkräfte zu garantieren, sollte die Mensa nur gesundes ökologisches Essen anbieten, d.h., auf Lebensmittel mit chemischen Zutaten verzichten. Aber die Mahlzeiten in der Mensa würden dadurch teurer als früher.

Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Klee, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Plan, dass die Mensa nur ökologisches Essen anbieten soll.

— Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.

— Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

题目中的“场景描述（Situationsbeschreibung）”部分内容很多，但是每道口语第4题的场景描述部分都不外乎几个基本点：背景信息、讨论主题、描述细节（即相关的优缺点）。对应此题相关内容如下：

背景信息：

Immer mehr Leute wollen sich gesund ernähren. Nahrungsmittel mit chemischen Zusätzen sind

gesundheitsschädlich – das ist allen bekannt.

讨论主题：

Die Mensa sollte nur gesundes ökologisches Essen anbieten. 这个讨论主题会在后面的“题目要求（Aufgabenstellung）里以黑体字的形式再出现一次，向考生强调其重要性。

描述细节：

优点：um die Gesundheit aller Studenten und Lehrkräfte zu garantieren

缺点：Aber die Mahlzeiten in der Mensa würden dadurch teurer als früher.

如果考生能够把题目给出的基本信息做一个合理的逻辑排列，并运用到对自己观点的论证当中，就可以在3分钟里完成全面的内容准备。在分析完题目内容之后，考生须合理安排Aufgabe 4的基本论证结构，这个论证结构应该和基本德语表达句型相匹配。Aufgabe 4的“题目要求（Aufgabenstellung）”部分规定了两个基本点：Vor- und Nachteile des Vorschlags abwägen / eigene Meinung begründen，既要论证优缺点，又要对自己的观点说明理由，那么表达观点的句型和明辨优劣的句型都是必须掌握的。

1.2 表达观点的句型

eine vorsichtige Meinungsäußerung:

- Es ist wahrscheinlich richtig, dass ...
- Mir scheint es sinnvoller zu sein, wenn man ...
- Die Frage ist nicht leicht zu beantworten, aber ...
- Persönlich bin ich dafür / dagegen.
- Ich muss zugeben, dass ...

eine sichere Meinungsäußerung:

- Ich bin der Überzeugung, dass ...
- Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
- Ich bin davon überzeugt, dass ...
- Ich stimme dem Vorschlag zu, dass ...
- Ich lehne den Vorschlag ab, dass ...
- Ich möchte mich den Befürwortern / den Gegnern anschließen, dass ...
- Meine Position dazu ist, dass ...
- Ich halte etwas für ...
- Ich betrachte etwas als ...
- Ich beurteile etwas positiv / negativ.
- Man kann nicht bestreiten / verneinen, dass ...

表达观点的句型多种多样，写作、口语以及日常生活中都经常用到。考生可从上述句型中挑选4~5句熟记，才可保证表达上的多样性。

1.3 表达优缺点的句型

Vorteil:

- ❍ Es ist vorteilhaft, dass ...
- ❍ Das ist sicherlich ein Vorteil, dass ...
- ❍ Der wichtigste Vorteil liegt darin, dass ...
- ❍ Der erste Vorteil lautet ...
- ❍ ... hat bestimmt positive Einflüsse auf ...
- ❍ Positiv gesehen ...
- ❍ Es bringt eine ganze Reihe von Vorteilen. Erstens, ... / Zweitens, ...
- ❍ Für ... spricht, dass ...
- ❍ Dieses Argument unterstützt / untermauert den Vorschlag.

Nachteil:

- ❍ Man muss bedenken / beachten / überlegen, dass ...
- ❍ Fragwürdig erscheint mir, dass ...
- ❍ Man muss vorsichtig sein, dass ...
- ❍ Die Ungünstigkeit kann man nicht übersehen / ignorieren / vernachlässigen.
- ❍ Viele Leute kritisieren, dass ...
- ❍ Man könnte dagegen auch einwenden, dass ...
- ❍ Ein Nachteil wäre ...
- ❍ Unter diesem Stress ist etwas schwer zu schaffen / bewältigen.

1.4 Aufgabe 4 的基本表达结构

在熟悉了几个基本句型之后，我们来看看Aufgabe 4的基本表达结构。我们可以首先参考德国教师给出的基本建议：

Von Ihrer Meinung hängt es ab, wie Sie Ihre Argumente anordnen.

❍ Wenn Sie der Meinung sind, der Vorschlag bringt mehr Vor- als Nachteile, dann nennen Sie

zuerst die Nachteile und erst dann die Vorteile, um Ihre Meinung hervorzuheben.

- Wenn Sie aber mehr Nachteile sehen, dann nennen Sie zunächst einen Vorteil und anschließend die Nachteile.（注：口语时间不多，如果反对，只需说一个优点，多说几个缺点。）
- Sie sollten auf jeden Fall **mehr Argumente für Ihre eigene Meinung** als für die Gegenmeinung haben.

Quelle: Mit Erfolg zum TestDaF, Ernst Klett Sprachen GmbH

在优缺点表达顺序的安排上，德国教师更重视“先破后立”的基本原则，同时在数量安排上也遵循“有利则为，不利则去”的原则，也就是说对于自己支持的内容要多说论据，对于自己反对的观点要少说论据。同时，不能只是罗列优缺点，对每个优缺点还要说明理由（begründen），如果时间许可，还应该给出例子（Beispiele），这和写作论证的要求完全一致（请参考本系列丛书《德福考前必备——写作》分册）。begründen+Beispiele在本章第一节中介绍过，是口语第4题评分标准中明确提到的评分点，在口语表达上我们只需要把其简化即可。如果考生做不到上述的逻辑安排，就一定要在过渡连接句上多下功夫，让考官理解自己的思路也可成功解题。

Ausdrucksstruktur Aufgabe 4:

1) Einleitung:

- Ich bin dafür, dass ...
- Ich halte den Vorschlag für sinnvoll / umstritten.
- Diese Frage ist nicht so leicht zu beantworten, denn der Vorschlag hat viele Vor- und Nachteile.
- Liebe Frau Prof. Müller, darüber habe ich auch schon viel nachgedacht.

2) Vorteile:

- Für X spricht, dass ... Denn ... Zum Beispiel ...
- Außerdem ist es ein Vorteil, dass ...

3) Nachteile:

- Auf der anderen Seite muss man bedenken, dass ...
- Man könnte gegen X auch einwenden, dass ...

4) Ihre Entscheidung:

- Alles in allem stimme ich dem Vorschlag zu. Der Grund liegt darin, dass ....
- Ich bin davon überzeugt, dass ...

从上面的结构当中我们可以看到，考生在口语题的表达中是有很大的灵活性的，我们在开篇（Einleitung）部分既可用小心求证的方式（eine vorsichtige Meinungsäußerung）来表达，也可以用非常坚定的语气（eine sichere Meinungsäußerung）开门见山表示自己的立场，然后在题目的中间部分论证优缺点（这里一定要和题目给出的具体信息相结合），最后在结尾部分再次强调自己的立场。结尾部分必须用坚定的语气来强调自己的观点，给考官留下干净利落的好印象。

1.5 解题示例

按照上面这个结构，我们来看看上面的第4题应该如何表达：

首先我们应该根据Aufforderung des Gesprächspartners来对应回答：

❼ **Frau Dr. Klee:**

Ja, was halten Sie von dem Vorschlag, dass die Mensa nur ökologisches Essen anbieten sollte?

❽ **Lösungsvorschlag:（请跟读）**

表示“赞同”：

1. Ja, im Hinblick auf die Gesundheit aller Studenten halte ich den Vorschlag für sinnvoll.
2. In dieser Diskussion kann man nicht verneinen, dass viele Leute einen Nachteil kritisieren: dem Vorschlag zufolge würden die Mahlzeiten in der Mensa teurer. Denn die Preise der Öko-Lebensmittel sind höher als die für normales Essen auf dem Markt. Außerdem darf man neben dem Preis auch das Verfallsdatum nicht übersehen. Öko-Essen muss man frisch zu sich nehmen. Das verursacht sowohl für die Studenten als auch für die Mensa zusätzlichen Aufwand.
3. Aber meine Position ist, dass der Vorschlag eine ganze Reihe von Vorteilen bringen wird.

   Der wichtigste Vorteil liegt darin, dass alle Studenten auf chemische Zusätze im Alltagsleben achten wollen. Um den Vorschlag durchzuführen, müssen die Mensa und das Studentenwerk auf chemische Zutaten in Lebensmitteln hinweisen. Junge Akademiker wählen eher gesündere Sachen im Supermarkt. Langfristig gesehen haben die Leute dadurch ein besseres Gesundheitsbewusstsein.

   Als weiteres Argument spricht noch dafür, dass die Gesundheit aller Mensaesser garantiert wird, falls die Mensa nur Öko-Lebensmittel anbietet. Die Leute, die über ihre Ernährung nicht genug nachdenken oder keine Zeit für die Zubereitung von Öko-Lebensmitteln haben, können sich somit auch gesund ernähren.

4. Alles in allem stimme ich dem Vorschlag zu. Der Grund liegt darin, dass nur gute Nahrungsmittel die Fitness und einen starken Körper fördern. Ich bin davon überzeugt, dass schließlich alle Leute Öko-Essen nicht nur in der Mensa sondern auch außerhalb des Campus wählen werden.

上面这个例子开篇明确阐述了自己支持的立场，因此在下面论证缺点的时候，应该强调是不少人（viele Leute）对此持批评的态度；而在叙述优点时，主语转换成 ich，每个优点和缺点都说到了原因，因为自己是支持的态度，所以优点部分都举例论证。到最后再坚决强调一遍自己的观点，整个论证结构在20句话内结束。

上例中的整个内容是按照德国人习惯的“先破后立”的方式来进行的，即当自己持赞同的观点时，在论证的时候先论证缺点，后论证优点，优点内容和自己支持的观点联系在一起。但是必须说明的是，我们很多中国考生并没有这么好的德语表达能力，如果按照上面的模式，自己持赞同的观点，但是又先说缺点，可能会出现缺点论证部分占用了过多的时间，说优点的时间不足而给考官造成误解的情况。针对这种弱势状态，我们建议德语口语水平比较低的考生在口语考试中就不要采用“先破后立”的结构来表达，而是以“顺其自然”的叙述方式来论证，那么相关的过渡句也要有所调整。

❾ **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

表示“赞同”：

1. Ja, Frau Klee, persönlich betrachte ich den Vorschlag als überlegenswert.
2. Denn dieser Plan kann viele Vorteile bringen.
   Der erste Vorteil ist, dass man das Gesundheitsbewusstsein der Studenten erwecken kann. Wenn die Mensa nur ökologisches Essen ohne chemische Zusätze anbietet, vermittelt die Mensa die Tatsache, dass chemische Zutaten gesundheitsschädlich sind. Dann können die jungen Akademiker nicht nur auf dem Campus, sondern auch außerhalb solche Lebensmittel berücksichtigen und gezielt ökologische Nahrungsmittel verzehren. Das heißt, diese Maßnahme fördert das Gesundheitsbewusstsein.
   Es ist auch vorteilhaft, bei diesem Prozess mehr lernen zu können. Außer einigen Studenten in bestimmten Fakultäten wissen die Meisten vielleicht nicht, was chemische Zutaten sind und welche chemischen Zutaten gesundheitsschädlich sein können. Wenn die Mensa darauf hinweist, welche Substanzen in den angebotenen Mahlzeiten nicht enthalten sind, dann lernen viele Studenten mehr Kenntnisse fürs Alltagsleben.
3. Allerdings wäre auch ein Nachteil vorhanden. Die Mahlzeiten würden teurer als früher. Das führt zu zusätzlichen Kosten, besonders zulasten solcher Studenten, die aus ärmeren Familien stammen.

4. Nach der Abwägung von Vor- und Nachteilen möchte ich mich den Befürwortern anschließen. Der Grund liegt darin, dass die Vorteile überzeugender als die Nachteile sind. Es wäre besser, wenn die ärmeren Studenten Zuschüsse zum Mensaessen beantragen könnten. Dann wäre dieser Vorschlag eine optimale Maßnahme.

上面这个例子比起第一个例子来要好模仿。从论证思路上来讲，这样的讲述方式符合大多数中国考生的表达习惯，因此在过渡句的运用上也相对简单。但是因为是先说优点，后说缺点，在最后结束部分再次阐明自己是支持的态度的时候，最好能根据缺点的具体内容给出一个合理的建议（Es wäre besser ...），短短一句话就可以把整个论证的逻辑性表达清楚了。

大多数德福口语第4题并没有什么严格的论证方向的限定，除了特别极端的表述内容，基本上考生对某个建议的态度可以表示赞同，也可以表示反对，只要在论证的过程中论据充分，能够自圆其说，考官都会认可。也就是说，**考官并不会因为考生的立场问题而扣分，评分依据一定是整个的口语表述内容。**下面大家可以看看表示“反对”的论证形式应该如何：

⑩ **Lösungsvorschlag:（请跟读）**

表示“反对”：

1. Frau Klee, diese Frage ist nicht einfach zu beantworten. Denn es gibt sowohl Vorteile als auch Nachteile.
2. Im Allgemeinen hat diese Maßnahme bestimmt positive Einflüsse auf die Gesundheit der Studenten. Wenn ihnen in der Mensa nur Öko-Lebensmittel angeboten werden, können zumindest beim Mittagessen chemische Zutaten vermieden werden. Dieses Argument unterstützt den Vorschlag sehr.
3. Aber man darf nicht vergessen, dass die Studenten nicht nur in der Mensa, sondern auch außerhalb des Campus Mahlzeiten einnehmen. Das heißt, sie können chemischen Zutaten in Nahrungsmitteln nicht immer aus dem Weg gehen. In diesem Punkt ist die Behauptung, für Gesundheit zu sorgen, nicht überzeugend.
   Ein weiterer Nachteil sind teurere Mahlzeiten. Diese Maßnahme könnte als Ausrede für einen Preisanstieg missverstanden werden. Das würde dem Ansehen des Studentenwerks schaden.
4. Da die Nachteile schwerwiegender sind, würde ich den Vorschlag ablehnen. Die Mensa sollte nicht nur ökologische Lebensmittel, sondern auch vielfältige Alternative anbieten. Die Studenten haben das Recht selbst zu wählen, ob sie sich eher gesünder ernähren und mehr Geld dafür ausgeben wollen, oder ob das normal, billige Essen beibehalten werden soll. Die vielfältigen Angebote in der Mensa können auch das Gesundheitsbewusstsein wecken.

Aufgabe 4是正式讨论，那么当参与讨论的其他人是“赞同”的立场时，我们可以用非常肯定的观点表达句型“eine sichere Meinungsäußerung”来阐述自己的观点。而当讨论者是反对的立场时，我们可以相对柔和地表示自己的立场，这样的表达方式可能更容易被反方接受。因此大家可以看到，在表示“反对”的立场时，例子的开头部分用的是小心求证的句型“eine vorsichtige Meinungsäußerung”。最后的结束部分则明确表达自己反对的立场，并且提出一个合理化建议，对这个建议说明理由，形成完整的逻辑论证。

请读者仔细分析上面给出的三个例子。其实论证结构、表达句型等等是比较容易掌握的，考生在考场上真正为难的部分是论证内容，希望大家在大结构的每个部分都能遵循“过渡句+题目信息+自己的论证内容”这个基本原则，才能保证既不会跑题，也能让考官理解所表达的内容。所以在考场上，Aufgabe 4的3分钟准备时间里，考生能做的恰恰是对题目内容的分析和归类，而论证结构和表达句型必须在上考场之前就已经熟练掌握了。请大家用下面的例子再进行一次基本练习。

⓫ Aufgabe 4

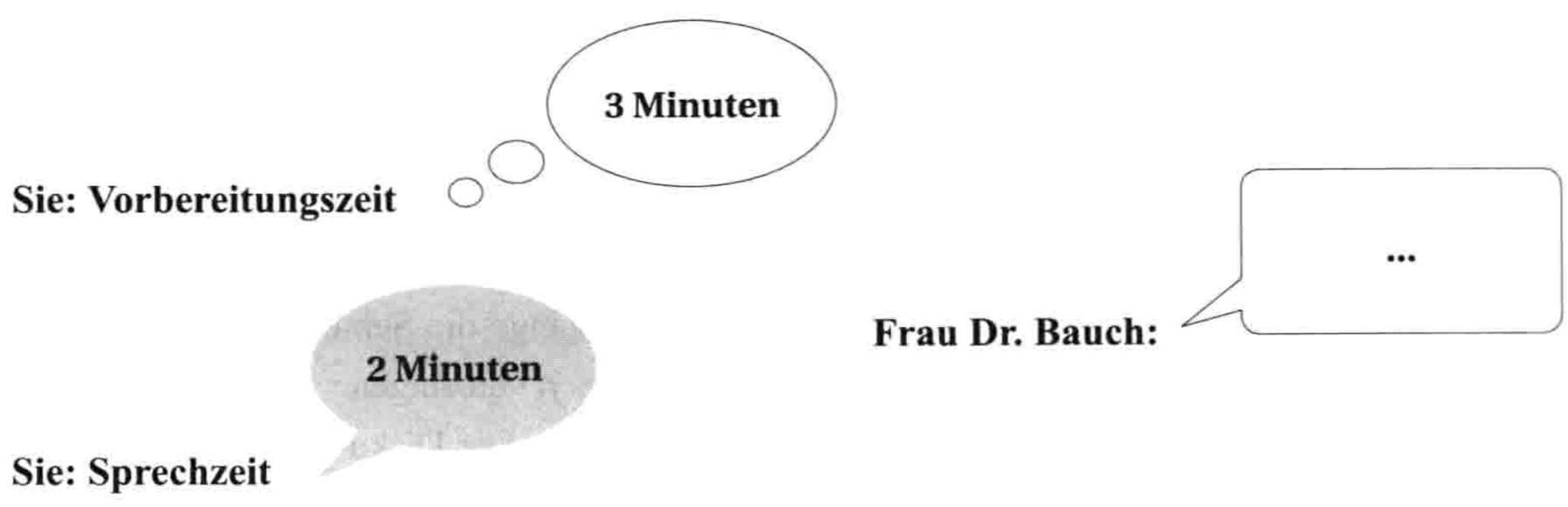
Manche Universitäten in Deutschland sind überfüllt. Neben den Studierenden besuchen auch viele Berufstätige als Gasthörer die Vorlesungen auf dem Campus. In einem pädagogischen Seminar schlägt ein Kommilitone vor, dass die Universitäten Online-Lernplattformen errichten sollten. Das heißt, alle Lehrveranstaltungen würden im Internet stattfinden. Studenten und Berufstätige könnten dann die Fächer freiwillig belegen.

Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Bauch, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Plan, dass Studenten und Berufstätige im Internet Kurse besuchen sollen.

— Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Plans ab.

— Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.



题目分析：

背景信息：die Universitäten sind überfüllt.

讨论主题：Studenten und Berufstätige besuchen Online-Kurse.

Vorteil:　Die Kurse können freiwillig besucht werden.

Nachteil:　Nicht alle Fächer können im Internet stattfinden.

请按照上述的分析内容组织自己的表达，并进行录音。

⓬ **Frau Dr. Bauch:**

Was ist denn Ihre Meinung zu einer Online-Lernplattform für alle Studenten und Berufstätigen?

Sie:

2. 类型二（Typ 2）

作为5级题，Aufgabe 4还有第二种形式，虽然这种形式在近年来的考题中出现不多，但是德福考试院正式出版的5套Musterprüfung样题中，有两套题目中的Aufgabe 4是第二种类型。在考试班的授课当中笔者发现，如果对这种题型没有给出明确的结构，很多考生表达上还是比较混乱的，因此，为了以防万一，还是应该对这类题目有所了解。

2.1 考题举例

⓭ **Aufgabe 4**

Immer wieder wird kritisiert, dass die Vorlesungen für BWL-Studierende nicht praxisorientiert genug sind. Deshalb wird auf einer Diskussionsveranstaltung an Ihrer Hochschule darüber gesprochen, wie man die BWL-Studierenden praxisnah qualifizieren kann. Ein Vorschlag ist, während der Vorlesungszeit mehr Kontakte zu Unternehmen herzustellen, indem

1. die Manager von großen Firmen mehrmals Vorträge auf dem Campus halten und
2. die Studierenden durch duale Studiengänge die Semester abwechselnd an der Hochschule, bzw. in einem Unternehmen verbringen

Sie wollen sich an der Diskussion beteiligen. Die Diskussionsleiterin, Frau Prof.

Neuhausen, bittet Sie um Ihre Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu dem Vorschlag:
— Wägen Sie die Vorteile und die Nachteile dieses Plans ab.
— Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Prof. Neuhausen:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

2.2 题目分析

Typ 2在内容上要比Typ 1长很多，原因在于类型二是 1 Thema + 2 Methoden / 2 Aufforderungen这种形式，而在论证要求上大家可以看到：“**Nehmen Sie Stellung zu dem Vorschlag**”，这里的Vorschlag这个词是单数，也就是说真正的论证主题只有一个，考生要针对这个Thema论证优缺点。但是很多考生审题不清，把题目中给出的两个解决方法作为论证的重点，表达上就很混乱，容易出现跑题。

那么如何才能把Thema + 2 Methoden比较合理地安排到口语表达中呢？这种题型相当于在Thema的基础上展开进一步的论证，因此比较合乎逻辑的结构如下：

1) Einleitung: für den Vorschlag
2) Vorteile des Vorschlags
3) Einführung der ersten Methode: dafür + Vorteile / dagegen + Nachteile
4) Einführung der zweiten Methode: dafür + Vorteile / dagegen + Nachteile
5) eigene Meinung: dem Vorschlag zustimmen / ihn ablehnen

上面结构的重点在于，最好赞同该建议，因为如果考生一上来就反对该建议的话，那么就没有机会去论证优点了，所有的内容都会围绕缺点来进行，这样的表达不符合题目要求（Abwägung der Vorteile und Nachteile）。而题目给出的两个解决方法最好是赞同一个，反对一个；或者两者都反对也可以。在这个过程中我们可以引入缺点的论证。但是假如对两个

Methoden都表示赞同，那么也就没有机会去论证缺点了，所以比较保险合理的结构是上面列举的方式。

2.3 解题示例

⓮ **Frau Prof. Neuhausen:**
Wie ist Ihre Meinung dazu, was denken Sie über diesen Plan?

⓯ **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Persönlich bin ich für den Vorschlag, dass die BWL-Studenten während der Vorlesungszeit mehr Firmenpraxis erleben sollten.
2. Denn viele Vorteile liegen an der Hand. Positiv gesehen können die Studenten durch solche Erfahrungen die Inhalte der Vorlesungen besser begreifen und beherrschen. Außerdem bringen praxisnahe Qualifikationen mehr Arbeitschancen nach dem Abschluss.
3. Aber auf welche Weise kann man diese Anforderung verwirklichen? Das ist noch umstritten. Die erste vorgeschlagene Methode wären Vorträge von Unternehmern. Im Sinne von Praxisbildung erscheint mir das fragwürdig. Denn es gibt fast keine Unterschiede zwischen Vorlesungen von Professoren und Vorträgen von Unternehmern. Zwar sind die Inhalte vielleicht praxisorientierter, aber ohne eigene Erfahrungen können sich die Studenten nicht in die reale Umgebung der Firma eindenken .
4. Auf der anderen Seite ist die zweite Methode unterstützenswert. Beim dualen Studium lernt man kennen, was einen im Beruf später wirklich erwartet. Zum Beispiel, im Team zu arbeiten, mit Kunden umzugehen und Aufgaben in Unternehmen richtig zu organisieren. Obwohl der Wechsel von Studium und Arbeit einigen Leuten schwer fällt, lohnt es sich für die spätere Arbeitssuche.
5. Alles in allem bin ich der Überzeugung, dass die BWL-Studenten unbedingt ihre praxisnahen Kontakte verstärken sollen. Aber nur durch die richtige Methode kann man dieses Ziel schneller erreichen. Für mich ist das duale Studium die richtige Wahl.

大家可以看到，这个题目的特征是强调了两次论证主题：Thema – praxisnahe Kontakte, 并对此持支持的态度。题目中用indem-方式方法从句提示考生，这个题目中还有两个不同的执行方式需要详加论证，因此在题目的表达中我们也多次提到了Methode这个词，并且按照题目罗列的顺序来论证die erste Methode, die zweite Methode。这样能够保证整体逻辑思维的连贯性。

请大家按照上述的模式再次练习类型二, 并录音进行自我分析。

⑯ Aufgabe 4

In einer Diskussionsveranstaltung an Ihrer Hochschule geht es um den Tabakkonsum von Jugendlichen. Um den Tabakkonsum zu begrenzen und besonders Jugendliche davon abzuhalten, mit dem Rauchen überhaupt erst anzufangen, fordert ein Diskussionsteilnehmer:

1. Die Schulen sollten kontrollieren, dass alle Schüler und Lehrer nicht in der Schule rauchen.
2. In der Grundschule wird den Kindern beigebracht, dass Rauchen gesundheitsschädlich ist.

Sie möchten zu diesem Vorschlag Stellung nehmen. Der Diskussionsleiter, Prof. Weigert, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu dem Vorschlag der Begrenzung des Tabakkonsums von Jugendlichen:
— Wägen Sie die Vorteile und die Nachteile dieses Plans ab.
— Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

Sie: Vorbereitungszeit **3 Minuten**

Prof. Weigert: **...**

Sie: Sprechzeit **2 Minuten**

请大家注意，这个题目中给出的词汇是：fordern, 也就是说这个题目是 ein Thema + 2 Forderungen 这种形式。那么在论证词汇上应该有所改变。请大家模仿上述论证结构并录音自测。

⑰ Prof. Weigert:
Wie stehen Sie zu diesem Vorschlag?

Sie:

鉴于Aufgabe 4句型多样，题型及表达形式也丰富多彩，我们在讲解部分只是进行一个简单列举。请大家熟悉各项表达的形式和内容，并在模拟试题部分进行强化。如果自己还不能运用自如，每套模拟题的后面都有解题建议（Lösungsvorschlag），大家可以参考解题建议的结构和句型再次强化自己的口头表达。

二、口语第6题 (Aufgabe 6)

1. 基本形式和表达要求

口语第6题作为5级题，和Aufgabe 4一样，也要有比较完整的表达结构，才能符合考试要求。德福考试对Aufgabe 6的具体要求如下：

Bei der sechsten Aufgabe zum mündlichen Ausdruck sollen Sie in einem Fachseminar an der Universität einen kurzen **Vortrag zu einem wissenschaftlichen Thema formulieren.** Sie sollen **auf der Grundlage einer Grafik Hypothesen bilden:** Zum einen über mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung, zum anderen darüber, wie die Entwicklung weiter verlaufen könnte. Ihre Zuhörer sind Studenten, die an dem Seminar teilnehmen, und Ihr Dozent.

Quelle: Fit für den TestDaF, Max Hueber Verlag

从上面的描述中可以看到，第6题是在研讨课上做一个小报告，那么口语表达形式就应该和报告的形式相符合。一般德语报告的基本形式如下：

Einleitung

- Stellen Sie zuerst einen Bezug zum Publikum her.
- Erläutern Sie dann das **Thema** und die Gliederung Ihres Referats.
- Erwähnen Sie die vorhandenen **Belege**.

Hauptteil

Der Hauptteil beschäftigt sich mit dem Thema an sich, z. B.

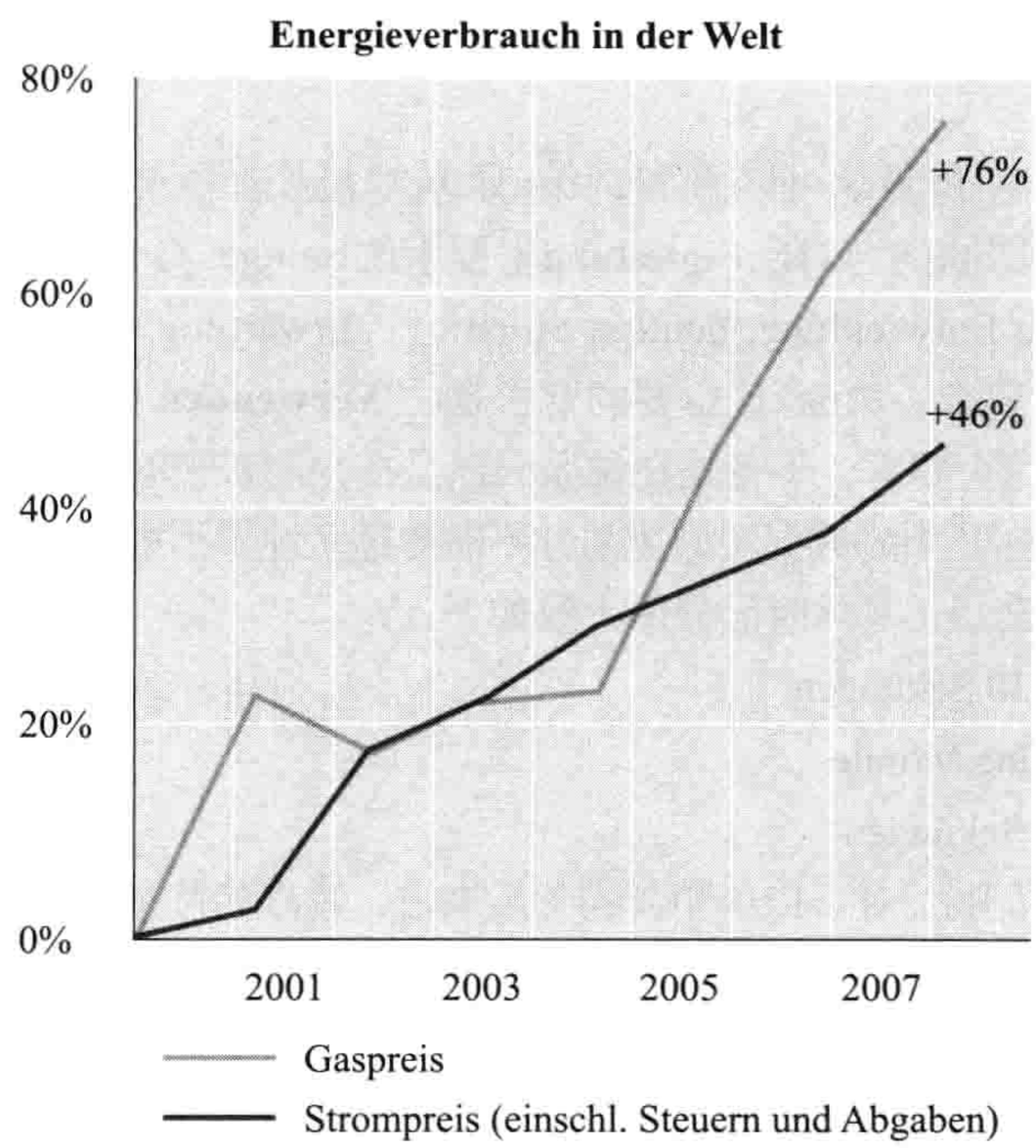
- historische Entwicklung
- heutige Situation
- Problemkonstellationen

Schluss

- Fassen Sie die wichtigsten Punkte noch mal kurz zusammen
- Geben Sie eventuelle Ausblicke auf **zukünftige** Entwicklungen / Probleme / Projekte
- Bedanken Sie sich beim Publikum für die Aufmerksamkeit

按照德语一般报告的形式要求，我们来对照第一章中介绍的Aufgabe 6的基本形式及表达要求，以下题为例：

⑱ **Aufgabe 6**



Nach: Statistisches Bundesamt

In Ihrem Wirtschaftsseminar sprechen Sie über den Energieverbrauch in der Welt. Ihr Dozent, Herr Dr. Reinert, hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Entwicklung des Gas- und Strompreises im Zeitlauf zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Reinert bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche weitere Entwicklung der Energieversorgung Sie für die Zukunft erwarten und nennen Sie mögliche Auswirkungen.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

Sie: Vorbereitungszeit — **3 Minuten**

Sie: Sprechzeit — **2 Minuten**

Herr Dr. Reinert: ...

2. 解题思路

从题目的内容和要求可以看到，第6题基本是按照报告形式来的，只是做了一些小的变化，比如数据图的内容对应Einleitung里要求的Belege, Gründe的内容可以对应Hauptteil里要求的historische Entwicklung, heutige Situation，Erwartung und Auswirkung in der Zukunft则对应Schluss里的要求。第6题最重要的要求是："**Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik**"。按照这个要求，不论是在说原因还是在预测未来的时候，考生都应该联系数据图的具体内容，因此在开头的数据图描述部分不需要过多地罗列数据，重点描述图中趋势即可。开头的部分要尽量简短，具体时间分配大致如下：

Einleitung – 30 Sekunden

Hauptteil – eine Minute

Schluss – 30 Sekunden

30秒的时间有限，对于口语稍弱的考生来说，过渡句都是可有可无的，重要的是把内容说完整，所以在Aufgabe 6中我们不再如Aufgabe 4那样强调过渡句，只要顺着题目要求说即可，其结构简化为：

Einleitung

Thema + Informationen in der Grafik

Hauptteil

Grund 1 + Beleg in der Grafik

Grund 2 + Beleg in der Grafik

Erwartung in der Zukunft

⑲ **Herr Dr. Reinert:**

Ja, tragen Sie uns doch bitte Ihre Überlegungen vor.

⑳ **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Ja, Herr Prof. Reinert, liebe Kommilitonen, zu unserem Thema „Energieverbrauch in der Welt" sollten wir zuerst die Preisveränderungen von Gas und Strom in der vorliegenden Grafik betrachten. Im Zeitraum von 2001 bis 2007 sind die beiden Preise stark gestiegen, nämlich Strom um 46%, sowie Gas um 76% und damit viel mehr als Strompreis.

2. Hinter dieser Preisentwicklung stecken viele verschiedene Gründe.
   Erstens, erhöht sich mit der Wirtschaftsentwicklung der Energieverbrauch in fast jedem Land. Aber die Vorräte von Erdgas, einem der wichtigsten Energie

träger, verteilen sich nicht gleichmäßig in der Welt. Um mehr Geld zu gewinnen, treiben manche gasreichen Länder die Preise beim Export bewusst in die Höhe. Die Industrieländer müssen für diese Mangelware viel bezahlen. Deshalb wie die Grafik zeigt, stieg der Gaspreis in 6 Jahren um 76%.
Zweitens, wenn viele Länder in Energiekrise geraten würden, müssen geeignete Maßnahmen getroffen werden. Die Industrie muss allmählich auf fossile Energieträger wie Erdgas oder Erdöl verzichten. Mit neuen Technologien werden viele erneuerbare Energiequellen erschlossen. Diese neuen Quellen könnten die traditionelle Stromerzeugung eines Tages ersetzen. So war das Wachstum des Strompreises in der Grafik mit 46 % nicht so stark wie das des Gaspreises.

3. Aufgrund der vorliegenden Grafik vermute ich, dass in Zukunft der Gaspreis noch höher wird. Denn die fossilen Vorräte sind nicht regenerativ. Deswegen werden immer mehr erneuerbare Energietechnologien eingesetzt. Diese Entwicklung zeigt außerdem auch positive Auswirkungen auf die Umwelt.

口语第6题的难度不在表达结构和表达句型上，而在于内容方面。首先，大家可以从上面的例子中看到，1，2，3的每个部分当中都是紧扣数据图（Grafik）这个内容的，数据图中两个趋势之间的不同点是重点的说明内容。其次，原因和未来一般都是关于社会、甚至是整个世界的大型话题，如果言之无物，是不能说服考官的。

3. 口语第6题的主题领域

经过笔者多年的积累分析，确定了德福考试第6题的基本内容主要来自五个方面，分别是：环保与能源、教育与就业、新行业及新产品的发展、新媒体与互联网、人口与社会生活。虽然每次的数据图会有所不同，但是基本都是属于上面的其中一个方面。如果考生能够在上考场之前对照这五个方面进行相关内容的准备，在考场上再与数据图的内容进行联系，Aufgabe 6还是很容易得分的。下面我们对这五个方面分别罗列几个关键词，具体内容的练习还请大家参考第三章中10套模拟试题给出的解题建议。

表11　Aufgabe 6 的主题领域

1. Umwelt und Energieversorgung	
Gründe	(1) Das Wachstum der Bevölkerung führt zu großem Ressourcenverbrauch. – Umweltverschmutzung – Rodung der Wälder (2) Mit mehr Geld beschafft man sich mehr moderne Produkte und bequeme Lebensbedingungen – Alte Sachen werden weggeworfen – viele Abfälle (3) Die Verbrennung der fossilen Energieträger verursacht Zunahme von Treibhausgasen wie CO_2 – Erderwärmung und Unwetter
Hypothesen für die Zukunft:	negative Auswirkungen auf die ganze Welt – deswegen müssen alle Staaten Maßnahmen gegen Umweltverschmutzung ergreifen. + 题目中的具体内容
2. Bildung und Arbeitsmarkt	
Gründe	(1) Die Internetnutzung in der Arbeitswelt verlangt vielseitige Kompetenzen wie Computer- und Sprachkenntnisse. Dies sollte man frühzeitig in die Uni- oder die Berufsbildung einbauen – mehr Leute qualifizieren sich (2) Viele Geschäftsbeziehungen basieren auf Kontakten mit Eliteunis – Schüler müssen gute Noten im Abitur erwerben, um mehr Bildungschancen zu haben . (3) Die Unternehmen bevorzugen Hochqualifizierte. Arbeitnehmer mit höheren akademischen Titeln sind gefragter auf dem Arbeitsmarkt und können einfacher in Führungspositionen eintreten.
Hypothesen für die Zukunft:	evtl. schlechtere Berufsaussichten wegen langer Ausbildungszeit / höheren Alters; Überqualifikation; weniger Beiträge für Sozialkassen; spätere Familiengründung

（续表）

3. neue Branchen / neue Serviceangebote / neue Produkte	
Gründe	(1) Früher lebte man in einem kleinen Bezirk und hatte mehr Freiheiten. Sie konnten viele Sachen selbst erledigen, wie Kochen / Saubermachen usw. Neue Serviceangebote / neue Produkte waren nicht nötig. (2) Heute sind viele Erwerbstätige sehr beschäftigt. Außerdem arbeiten auch viele Frauen außer Haus. Sie brauchen soziale Hilfe. Deshalb entstehen ... (3) Viele sind täglich einige Stunden unterwegs, z.B. auf Reisen oder auf Kundenbesuch. Die Fahrten von zu Hause zur Arbeit sind viel länger als früher. Deswegen bieten Geschäftsleute solche Produkte / Serviceangebote an. (4) Mit Verbreitung des Internets wird die Servicebranche fortschrittlicher/leistungsfähiger, und die Kunden können mehr Freiheit und Flexibilität genießen.
Hypothesen für die Zukunft:	Neue Branchen schaffen mehr Arbeitsplätze. / Traditionelle Lebensstile verändern sich. / starke Konkurrenz auf dem Markt / Umsatzsteigerung / Reiche Leute erhalten mehr Service als arme Leute. Die Ungleichheit in der Gesellschaft wird verschärft.
4. Medien und Internet: Internet ist gefragter als andere Medien.	
Gründe	(1) Im Internet kann man beliebig Informationen recherchieren. Aktives Verhalten, wie Recherche und Meinungsäußerung sind beliebter als passives, wie Zeitung- oder Bücherlesen. Mit neuen Technologien kann man viele Funktionen im Internet ermöglichen, Texte, Fotos, Videos, Chatten, Download, sogar selbst kreativ tätig werden. Das Verhalten motiviert das Lerninteresse. (2) Ein Internet-Besucher kann auch Geld mit Spielen verdienen. / einen eigenen Freundeskreis aufbauen / sich durch spezielle Kompetenzen erfolgreich fühlen. Deshalb werden viele Jugendliche angelockt.
Hypothesen für die Zukunft:	(1) Manche Jugendliche geraten in die Internetsucht. / Isolation von der realen Gesellschaft / gefälschte Szenen, wie brutale oder erotische, werden nachgeahmt / Betrug im Internet (2) Beschleunigung des Lebenstempos / mehr Beziehungen aufbauen / neue Branchen fördern / Kultur einfacher verbreiten

（续表）

5. **Bevölkerung und Gesellschaft:** 这是比较大的范畴，考生应该对应具体的主题来应用下列的提示信息。	
Gründe	(1) Industrialisierung bringt der Gesellschaft Wohlstand – mehr Infrastruktur, bessere Versicherungssysteme – 考试主题，如：Übergewicht, Bevölkerungsexplosion (2) Bildung, Internetnutzung – die Veränderung von Lebensstilen (3) Die Arbeitsweisen sind verändert. Weniger Unterqualifizierte / körperliche Arbeiten, sondern mehr hochqualifizierte Arbeiten im Büro
Hypothesen für die Zukunft:	(1) Neue Lebensformen bringen innovative Produkte und Technologien. (2) Die Politik wird nach aktuellen Umständen reformiert. - 对应题目主题

4. 口语第6题模拟练习

这是一道与**Internet**有关的口语题。

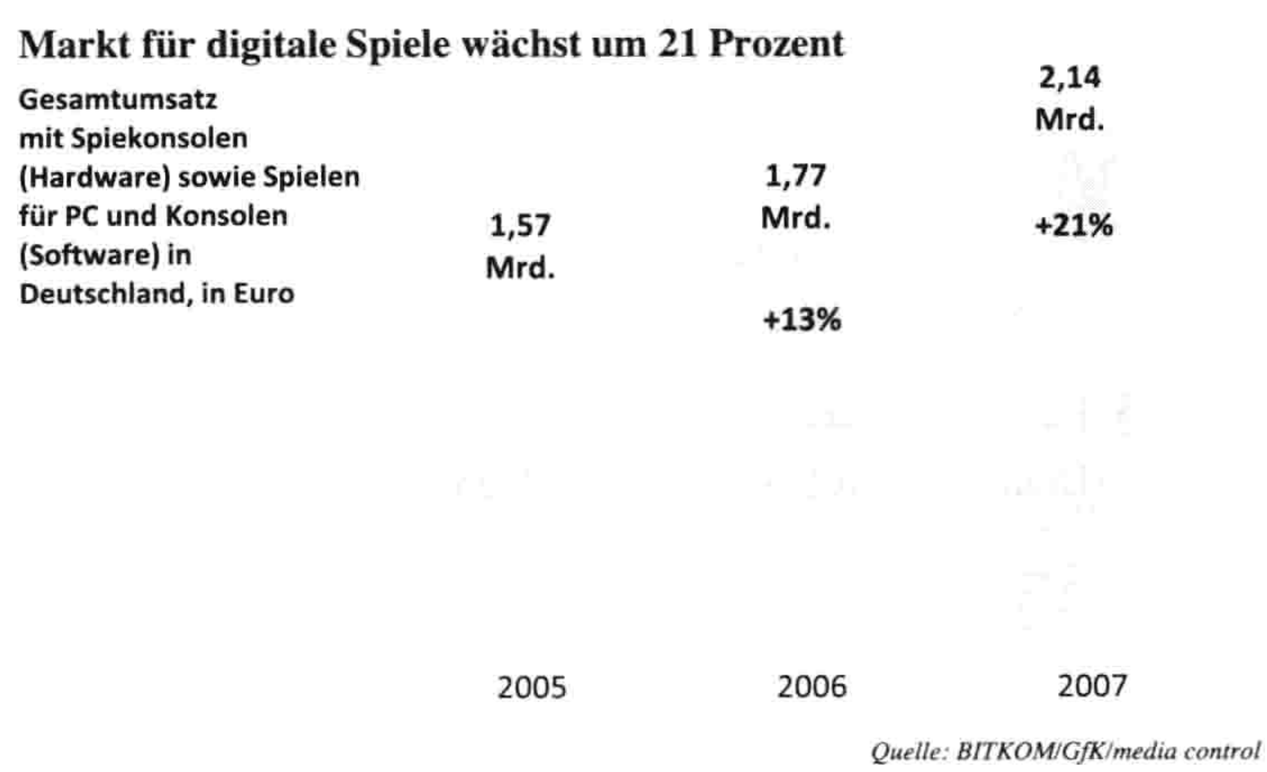
㉑ Aufgabe 6

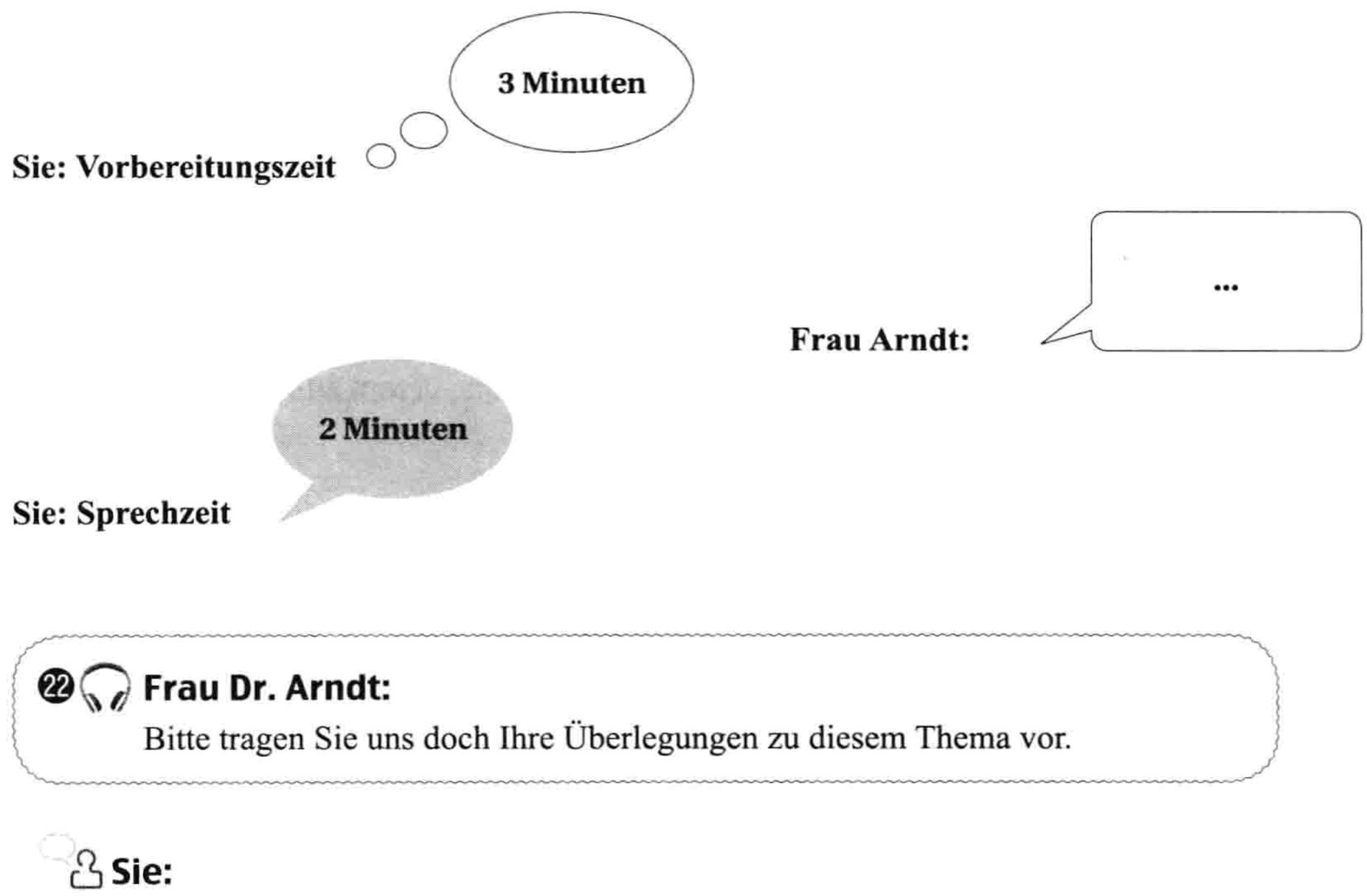
In Ihrem Seminar geht es heute um das Thema die Entwicklung der Computerspiele in Deutschland. Ihre Dozentin, Frau Dr. Arndt hat dazu eine Grafik ausgeteilt, die zeigt, wie sich der Umsatz und die Wachstumsquote von digitalen Spielen in Deutschland entwickeln. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Frau Dr. Arndt bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.

Stellen Sie dar, welche Auswirkung Sie für die Gesellschaft und für die Jugendlichen erwarten.

Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.





第三节　4 级题解题策略

一、口语第3题（Aufgabe 3）

1. 描述数据图的常用句型

口语第3题是对数据图的描述。也许德福考官认为，作为大学生对数据图应该是非常熟悉的，所以Aufgabe 3的准备时间非常短暂，只有一分钟。在这一分钟的准备时间里，考生能够看懂题目、确定表达重点已属不易，因此同上面的5级题一样，考生应该在考前熟练掌握数据图的表达结构和基本句型，在考场上只需要选出重点数据进行总结描述即可。第3题的基本描述结构（Ausdrucksstruktur der Datenbeschreibung）与德福写作的数据图描述类似，只是需要用

短句来表达（请参考本系列丛书《德福考前必备——写作》）。数据图描述的基本句型如下：

表12　数据图描述的基本句型

Teil 1	Thema	Die Grafik zeigt... Die Grafik liefert Informationen über... Das Schaubild veranschaulicht... Das Diagramm präsentiert...
	Quelle	Die Daten stammen von ... Die Daten wurden von ... veröffentlicht. Die Angaben basieren auf ...
	Kategorien	Hier werden fünf Kategorien aufgelistet, nämlich... Die Daten sind in fünf Kategorien gegliedert, wie... Die Angaben werden in fünf Kategorien eingeteilt, ...
Teil 2	Datenbeschreibung	Tendenz Reihenfolge den höchsten oder den niedrigsten Wert verzeichnen
Teil 3	Schluss	Zusammenfassend kann man sagen,... Es lässt sich feststellen,... Davon geht man aus,... Man kann ein Fazit ziehen,...

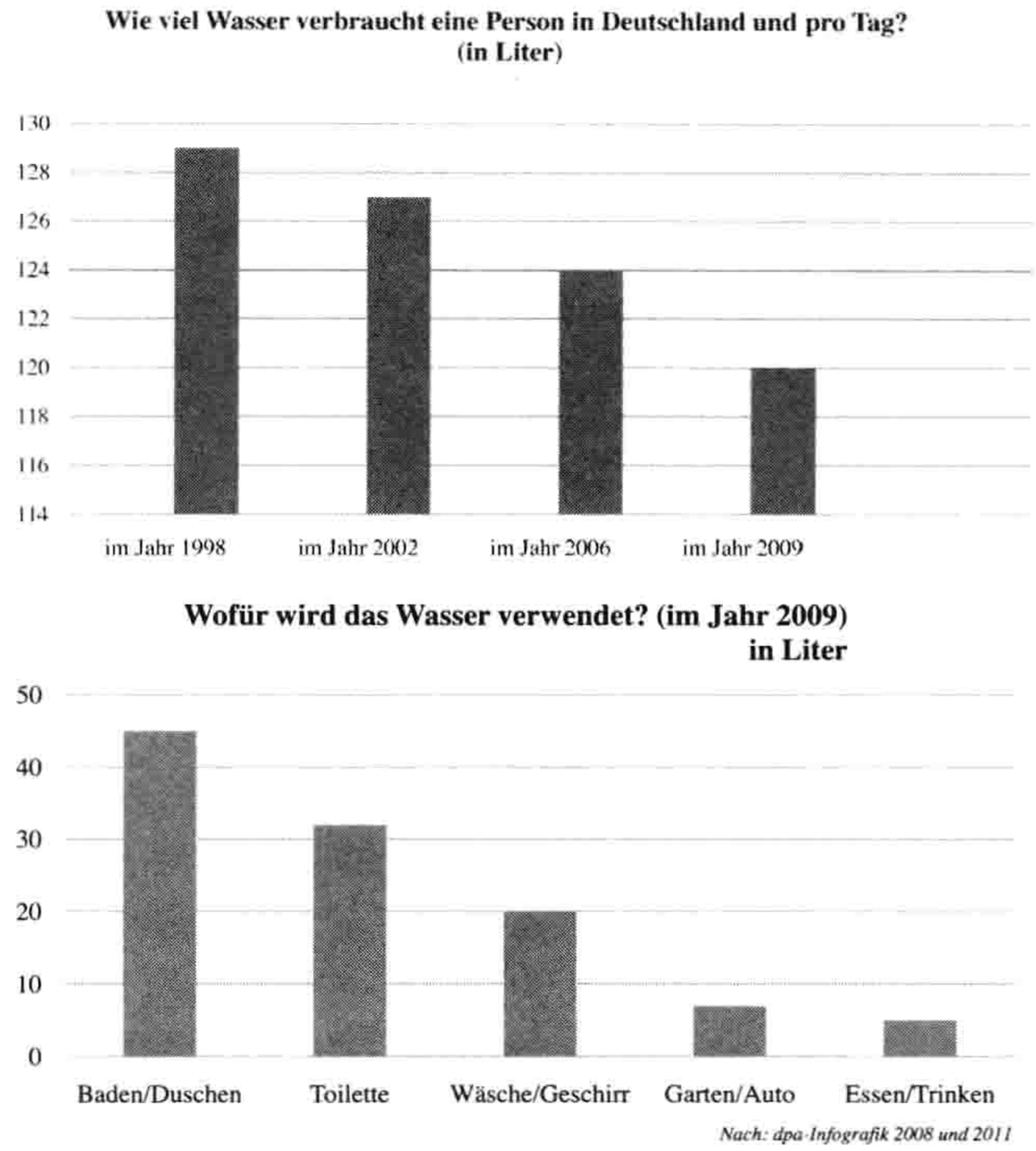
上面的三个部分是数据图描述的基本形式和要求，其实很容易掌握。中国考生在此题中的困难表现在如何选择数据以及如何强调所选数据的重要性。由于德语数字特殊的表达形式，中国学生在说具体数据的时候，语速都会不自觉地变慢，而Sprechzeit只有一分半钟，因此我们建议，不管语速快还是慢，在第3题的图中应选择2~4个数据进行描述，描述得过多，易变为流水账，考官无法听到考生总结的内容；过少，则显得数据描述不够充分。

2. 数据图的重点内容

那么该如何选择这2~4个重要数据呢？此前，我们必须了解德福Aufgabe 3常考的类型有哪些。总的来讲，德福Aufgabe 3最常测试的有三种数据图：两个相关数据图；三柱对比图；双柱对比图。不同的图结构及重点数据也会有不同。下面我们分门别类进行讲解。

2.1 两个数据图

㉓ Aufgabe 3



In Ihrem Umweltkurs geht es heute um den Wasserverbrauch in Deutschland. Ihr Tutor, Herr Dr. Weinert hat zwei Grafiken ausgeteilt, welche die Entwicklung von Wasserverbrauch und den Vergleich von Wasserverteilung zeigen.

Bitte beschreiben Sie den Aufbau der beiden Grafiken.

Fassen Sie die Informationen der Grafiken zusammen.

Sie: Vorbereitungszeit — **1 Minute**

Herr Dr. Weinert: — **...**

Sie: Sprechzeit — **1 Minute 30 Sekunden**

当Aufgabe 3包含两个数据图的时候，描述结构会稍有变化。

Teil 1: 先描述两个图共同的内容，如Thema, Quelle

Teil 2: die obere Grafik: Thema + Daten

Teil 3: die untere Grafik: Thema + Daten

Teil 4: Schluss für beide Grafiken.

㉔ **Herr Dr. Weinert:**

Können Sie uns die zwei Grafiken beschreiben?

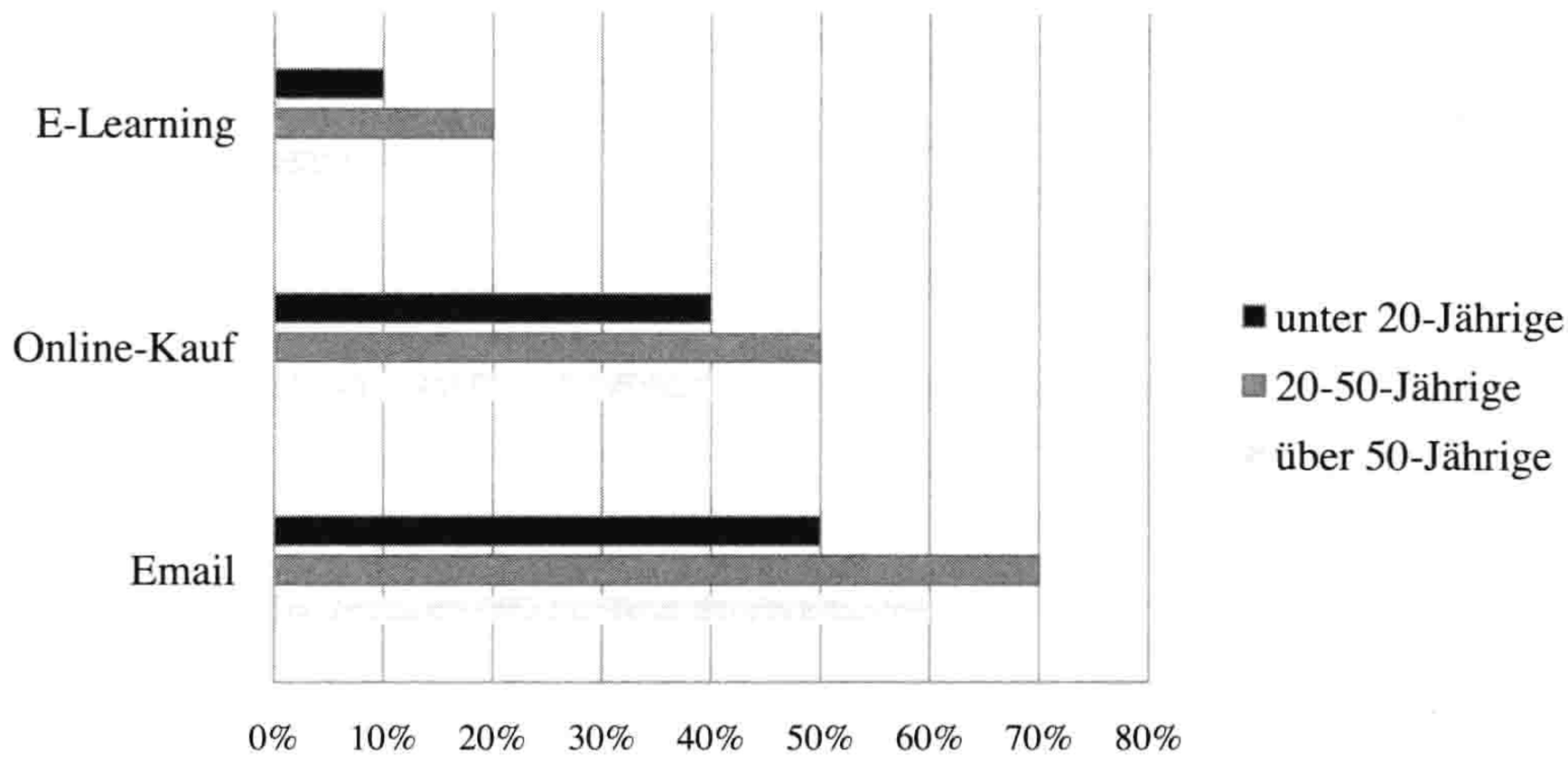
㉕ **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Ja, gerne. Die zwei vorliegenden Grafiken zeigen den Wasserverbrauch von Deutschen. Die Daten stammen von dpa-Infografik.
2. Die obere Grafik liefert Informationen darüber, wie viel Wasser eine Person in Deutschland pro Tag verbraucht. Die Daten beziehen sich auf den Zeitraum von 1998 bis 2009. Im Zeitlauf hat der Wasserverbrauch abgenommen, von 129 auf 120 Liter.
3. Und wofür werden diese 120 Liter Wasser im Jahr 2009 verwendet? Diese Frage beantwortet die untere Grafik. Hier werden fünf Punkte aufgelistet. An der Spitze steht Baden/Duschen mit rund 50 Litern. Danach folgen jeweils Toilette und Wäsche/Geschirr. Bei beidem beträgt der Verbrauch etwa über 20 Liter. Der Verbrauch für Garten/Auto, für Essen/Trinken ist sehr gering.
4. Zusammenfassend kann man sagen, dass die Deutschen in vielen Punkten wassersparsam leben wollen.

当Aufgabe 3中出现两个数据图时，内容看似比较多，但一般两个数据图都比较简单，考生很容易找到描述的重点。这时，只需要按照结构合理调节语速，就能完成任务。相对于这种类型，下面的两类数据图在数据的选取上就要复杂得多。

2.2 三柱对比图

㉖ Aufgabe 3



Quelle: BITKOM

Bei einer Diskussionsveranstaltung geht es um das Verhalten im Internet. Ihre Dozentin, Frau Dr. Zimmermann hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Unterschiede der Internetnutzung verschiedener Altersgruppen zeigt.

Bitte beschreiben Sie den Aufbau der Grafik.

Fassen Sie die Informationen der Grafiken zusammen.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

Frau Dr. Zimmermann: ...

1 Minute 30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

当Aufgabe 3的图中出现三个柱子的时候，考生首先应该在第一部分描述3 Kategorien（三组分类）。只有单项分类清楚了，整个数据图的结构（Aufbau）才是清楚的。其次，在第二部分描述具体数据的时候，应该先描述三个柱子共同的特征，之后再描述各自的特性。千万不可逐个数据叙述而没有主次重点，那样会给考官造成很大的误解。如上图，图中三种行为的排序在所有人群中都是相同的，这是第一个共同点，即E-Learning – Online-Kauf – Email。第二个共同点是在每个行为中，20~50岁的人比例总是最多的。这两个共同点之后，才应该描述其他细节。

㉗ **Frau Dr. Zimmermann:**

Bitte beschreiben Sie uns, was die Grafik zeigt!

㉘ **Lösungsvorschlag:（请跟读）**

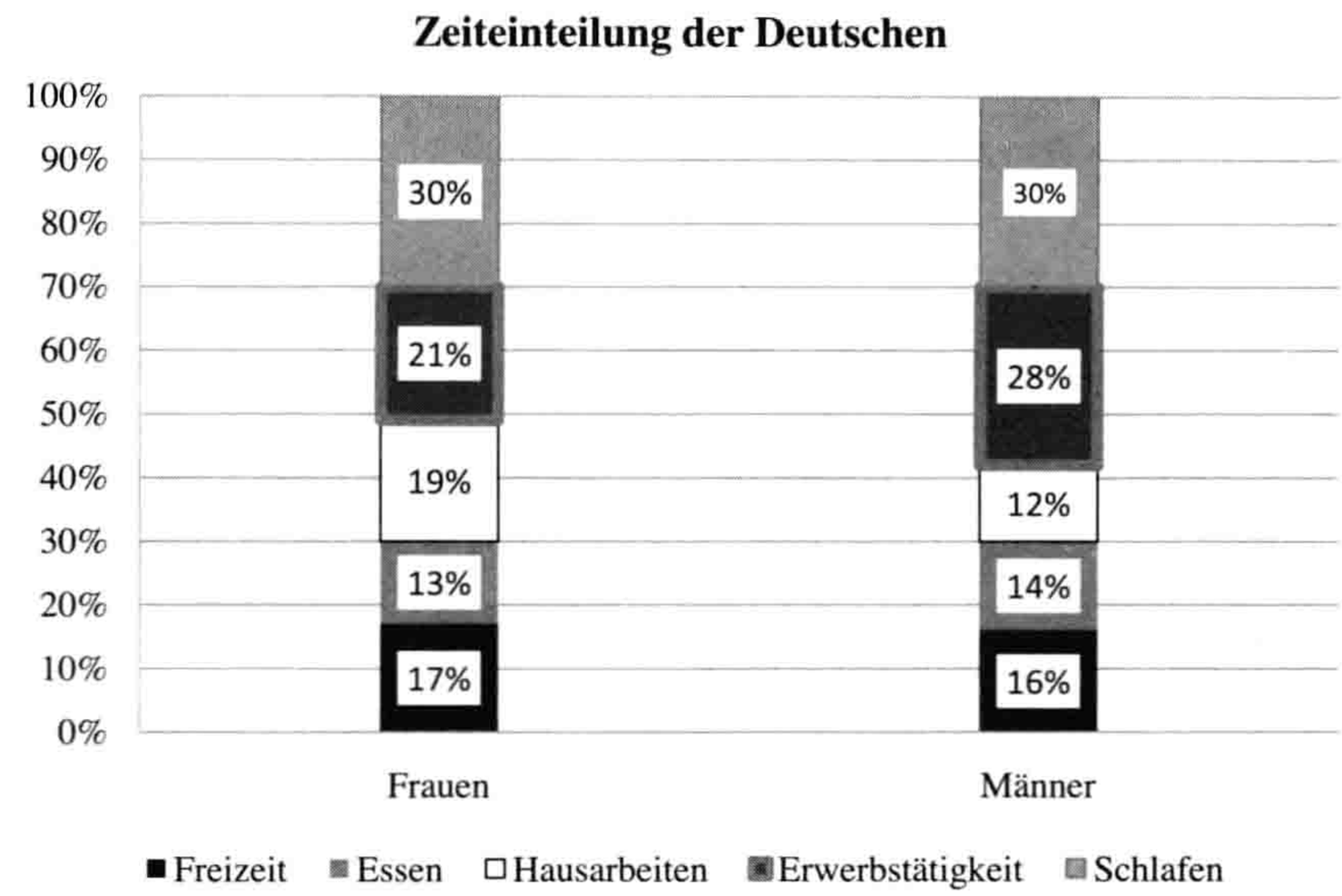
1. Beim vorliegenden Schaubild geht es um drei verschiedene Verhaltensweisen im Internet, nämlich E-Learning, Online-Kauf und Email. Die Internetnutzer sind in drei Altersgruppen gegliedert: unter 20-Jährige, 20-50-Jährige, über 50-Jährige. Die Daten stammen von BITKOM.
2. Auffällig ist, dass innerhalb der Altersgruppen die Verhaltensweisen stets in der selben Reihenfolge auftreten: Die Daten von Email stehen immer an der Spitze, danach folgt Online-Kauf, und E-Learning steht am Ende. Außerdem ist der Anteil der Mittelaltrigen bei jedem Verhalten am höchsten. Zum Beispiel beträgt der Anteil von 20-50-Jährigen bei Email mit etwa 70% am meisten. Die über 50-Jährigen schicken mehr Emails als die Jugendlichen, die Anteile betragen jeweils 60% bzw. 50%. Demgegenüber benutzen mehr Jugendliche E-Learning als ältere Internetnutzer, nämlich 10% zu 5%, trotzdem verzeichnet der Anteil von 20-50 beim E-Learning mit 20% noch den höchsten Wert. Bei Online-Kauf sind die Anteile von jüngeren und älteren Nutzern gleich, nämlich 40%, noch 10% weniger als der Anteil von den Mittelaltrigen.
3. Mann kann sehen, dass Internetnutzung unter allen Altersgruppen verbreitet ist.

这里的描述内容数据其实有点偏多了，对于语速快的考生适用，语速慢的考生只要用比较级描述出来谁多谁少就可以了，后面的具体数据可以省略几个。

2.3 双柱对比图

让我们再来看看第一章中出现过的例子。

㉙ **Aufgabe 3**



Nach: Statistisches Bundesamt 2003

In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um die Zeiteinteilung der Deutschen. Herr Dr. Meier, Ihr Lehrer, hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, die den Unterschied der Zeitgestaltung bei Frauen und Männern zeigt. Herr Meier bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.

Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

Sie: Vorbereitungszeit — **1 Minute**

Herr Dr. Meier: — **...**

Sie: Sprechzeit — **1 Minute 30 Sekunden**

双柱对比图的重点是要找出两个主体之间最大的不同点进行强调，之后再描述其相似或者相同的部分，最后的数据图结论应该从两者的不同点出发来进行总结。

30 **Herr Dr. Meier:**
Bitte beschreiben Sie uns die Grafik!

31 **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Die vorliegende Grafik veranschaulicht den Unterschied der Zeitgestaltung von Frauen und Männern. Die Daten stammen vom Statistischen Bundesamt 2003. Die Gesamtzeit ist in fünf Aktivitäten eingeteilt, nämlich Freizeit, Essen, Hausarbeiten, Erwerbstätigkeit und Schlafen.
2. Die Zeit für Schlafen steht an der Spitze, sowohl bei Männern als auch bei Frauen betragen die Anteile gleich 30%. Allerdings entfällt mehr Zeit bei Männern auf Erwerbstätigkeiten, der Anteil beträgt 28%, was deutlich mehr ist als bei Frauen mit nur 21%. Diese Anteile liegen auf Platz 2. Ein großer Unterschied zwischen den Geschlechtern ist auch bei den Zeiten für Hausarbeiten vorhanden. Diesmal ist der Wert der Frauen mit 19% höher, dagegen liegt die Quote bei den Männern bei nur 12%. Man kann kaum Unterschiede bei den zwei anderen Aktivitäten Freizeit und Essen erkennen, deren Anteile die Schlusslichter in der Grafik bilden.
3. Man kann also davon ausgehen, dass Frauen mehr Hausarbeiten übernehmen, während Männer öfter Geld verdienen.

由上面的三个例子我们可以看到，口语第3题一定要有重点描述的数据，而这个重点是由考生自己来确定的。在描述的时候要通过重读来告知考官你对数据图的理解。如果在考场上自己都看不懂数据图，考官就更不明白你的叙述内容了。因此，在读者练习第二部分的模拟试题时，请大家先分析题目，再确定描述内容。

二、口语第5题 (Aufgabe 5)

前文已经说过，口语2、5、7这三个题目发生在非正式场合。在和朋友聊天时，口语第4题的很多表达方式就不太合适了。因此在讲解Aufgabe 5之前，我们先对一些聊天句型（Redemittel）进行总结，这些句型对这三个题目都适用。

1. 聊天常用句型

这些句型分为四大类：过渡句；优点描述；缺点描述；提建议。

1.1 过渡句常用句型

德福口语答题并非与真人的对话，因此整个表达结构中的每个部分之间都要插入相应的过渡句，便于考官理解，过渡句应该说慢一些，清楚一些，让考官有一个追随考生思路的过程。

- Stell dir vor, dass …
- Ich kann mir vorstellen, …
- Ich kann verstehen, …
- Darüber kann ich dir vieles erzählen.
- Ich bin der gleichen / anderer Meinung.
- Es sieht vielleicht so schön aus, aber in Wirklichkeit …
- Im Grunde geht es um die Frage, dass …
- Ich kann mich nach an … erinnern.
- Es fällt mir ein, …
- Du hast mir gesagt / erzählt …
- Ich habe ähnliche Erfahrungen gemacht, als ich …
- Also, bei mir war das so:
- Es ginge mir ähnlich, als ich …

另外，我们可以用问句的方式来提示考官，下面的内容是和缺点有关的。如：

Hast du schon daran gedacht, wie umständlich es ist, wenn …?

Bist du schon breit, …?

1.2 优点描述（Vorteile）

在和朋友聊天的时候，说优点要用比较通俗的词汇，很多很正式的词汇比如Vorteile, vorteilhaft在内容和形式上都不太合适。

- Ich freue mich, dass du so ein günstiges Angebot erhalten hast.
- Als Zusatzangebot wünsche ich dir ein abwechslungsreiches Sportprogramm.
- Jetzt interessiert mich natürlich, welche Überraschung danach kommt.
- Du kannst deinen Traum / Wunsch verwirklichen.
- Dabei kann man das Ziel einfacher erreichen.
- Deine Eltern sind stolz darauf.
- Du musst diese Aufstiegschance ergreifen.
- Ich finde es günstig / preiswert / zeitsparend / begeisternd / spannend / super.
- Das ist eine tolle Idee. / Das ist eine gute Wahl.
- Das hat für dich sicherlich mit schönen Perspektiven zu tun.
- Ich arbeite bevorzugt mit Kollegen in einem Team.

1.3 缺点描述（Nachteile）

- Du siehst die Sache nicht ganz richtig.
- So kann man das nicht sagen.
- Vielleicht hast du dir das nicht klar überlegt.
- Das gefällt mir gar nicht. Ich finde es schrecklich / umständlich / peinlich / unpraktisch.
- Also, ich muss sagen, du hast mich nicht überzeugt.
- Von … gibt es eigentlich nicht viel Begeisterndes / Positives zu berichten
- Es tut mir aber Leid, dass...
- Dass es dir nicht so gut geht, finde ich schade.
- Dein Problem mit dem Lehrer verstehe ich gut.

1.4 提建议（Vorschlagen）

- An deiner Stelle würde ich …
- Wäre es wirklich so schlimm, …
- Wie wäre es, wenn du zunächst einmal versuchst …
- Vielleicht könntest du auch …
- Denke doch bitte mal an …
- Es wäre doch schön, wenn …
- … wäre eine prima Gelegenheit …
- Ich gebe dir einen guten Rat: …

上面的句型起到的作用和Aufgabe 4类似，我们答题的基本结构还是如此：过渡句+题目信息+补充内容。请看第一章第一节中的例子：

32 **Aufgabe 5**

Ihr Freund Alex ist in der letzten Prüfung durchgefallen. Seine Note war so schlecht, dass er das Ergebnis nicht akzeptieren kann. Alex weiß nicht, ob er sich offiziell bei der Hochschule über die schlechte Note beschweren oder privat mit dem Dozenten sprechen soll. Deshalb braucht er Ihren Rat.

Sagen Sie Alex, wozu Sie ihm raten:

Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.

Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Alex:

1 Minute 30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

2. 口语第5题的表达结构

注意Aufgabe 5的答题要求：Vorteile und Nachteile beider Möglichkeiten abwägen。这意味着考生应该进行几次过渡，那么表达结构最好如下所列：

Ausdrucksstruktur:

eigene Meinung: welche Möglichkeit finden Sie besser?

Vorteile von der gewählten Möglichkeit

Nachteile von der gewählten Möglichkeit

Vorteile + Nachteile der anderen Wahl

eigenen Ratschlag geben

请大家按照这个基本结构对应下面口语题的答题内容，特别注意每个部分之间是如何过渡的。

33 **Alex:**

Was soll ich machen? Was würdest du an meiner Stelle tun?

34 **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Also, Alex, an deiner Stelle würde ich privat mit dem Dozenten sprechen.
2. Ich kann verstehen, wie depressiv du bist. Diese negativen Gefühle habe ich auch erlebt. Und damals hat mein Lehrer mich gut getröstet. Dein Dozent kennt dich besser als irgendein Verwalter der Hochschule. Er kann deine Fehler direkt korrigieren. Dann kannst du zumindest in der nächsten Prüfung solche Fehler vermeiden. Später kannst du einfacher gute Noten schreiben .
3. Ja, ich kann mir vorstellen, wie peinlich es ist, wenn du dem Dozenten das schlechte Ergebnis nochmal zeigen musst. Und für die Verbesserung der Note ist es auch schwer, den Dozenten zu überzeugen.
4. Deshalb erscheint dir eine offizielle Beschwerde bei der Hochschulverwaltung wohl besser. Wenn man meint, dass man schlecht behandelt wurde, hofft man auf die Hilfe von oberen Schichten. Aber in Wirklichkeit lohnt sich diese Mühe nicht. Hast du daran gedacht, wie umständlich die Bürokratie ist. Bei der Verwaltung müssen viele Leute einige Formalitäten, eine nach der anderen, erledigen. Der Zeit- und Kraftaufwand ist sinnlos.

5. Denke bitte doch mal an dein Studienziel. Wir studieren nicht für eine Prüfung, wir studieren für die Ganzheit der speziellen Forschung. Ich würde dir empfehlen: Entspanne dich! Und suche nach Ratschlägen bei deinem Dozenten. Ich glaube, er kann dir im privaten Gespräch bestimmt viel helfen.

第四节 3级题解题策略

三级题中的Aufgabe2, Aufgabe 7都是和朋友聊天的形式，因此在表达上有很大的自由度。那么我们答题的依据应该来自于第一节中评分标准的定位。

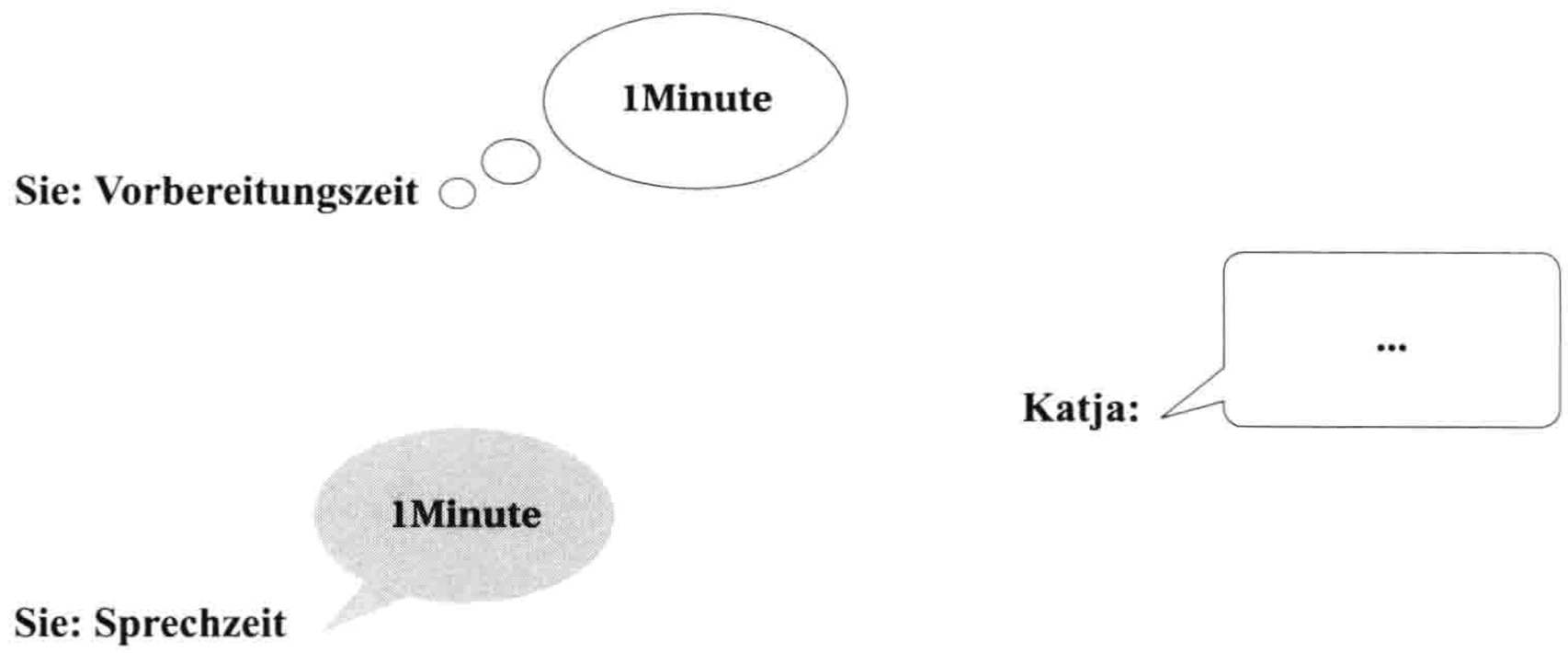
一、口语第2题 (Aufgabe 2)

Aufgabe 2除了像Aufgabe 5一样应该有过渡句，并且按照题目要求答题之外，还请大家再次参考第一节评分标准里的内容：在Umsetzung der Aufgabe这个标准中，有两个具体要求：**Sachverhalt / Situation wird beschrieben & Beispiele werden zur Veranschaulichung angeführt**。我们先看看Aufgabe 2 的具体形式，以便于对应这个评分点。

35 Aufgabe 2

Sie gehen mit Katja in die Stadt einkaufen. Katja möchte bei einem Kiosk Zeitungen und Zeitschriften kaufen. Katja fragt Sie nach den Zeitungen und Zeitschriften in Ihrem Land. Erklären Sie Katja,

wer in Ihrer Heimat gerne Zeitungen und Zeitschriften liest,
welche Zeitungen und Zeitschriften Ihre Landsleute lesen,
welche Unterschiede es bei Zeitungen und Zeitschriften gibt.



从上面的题目要求我们可以看到，评分标准中要求的 **Sachverhalt / Situation wird beschrieben**对应的是黑体字部分的三个具体问题，我们应该在口语表达中给出个三个问题的答案。但是对于答案的具体内容考官又要求 **Beispiele werden zur Veranschaulichung angeführt**，即要给出具体的例子才算描述清楚了。那么考生应该如何举例呢？有两个比较简单的方法：

1. 可以以自己的生活经历为例：nach meinen Erfahrungen …. Viele Leute haben auch solche Erlebnisse / Gewohnheiten wie ich.

2. 可以分组进行描述：manche Leute wollen …, die anderen machen eher …。这样的方式也是常见的。

Ausdrucksstruktur:

Zusammenfassende Aussage：Bei uns in China sind die Situationen ähnlich wie in Deutschland. / sind die Situationen anders als in Deutschland.

Stell dir vor, + Antwort der ersten Frage + Beispiele

Außerdem / Ich kann dir auch erzählen + Antwort der zweiten Frage + Beispiele

Du möchtest auch wissen + Antwort der dritten Frage + Beispiele

Schluss: Das ist alles, an was ich mich erinnern kann.

上面给大家列举的每个部分之间都有过渡句，这是帮助考官了解考生思路的有效方法。过渡句不需要完全照搬上面的例子，大家可以参考Aufgabe 5的过渡句句型来丰富自己的表达。至于例子，如果考生语速不够快，只需对其中一到两个问题举例即可，不需要三个问题都举例。

36 **Katja:**
Erzähl mal, wie ist Zeitungslesen bei euch?

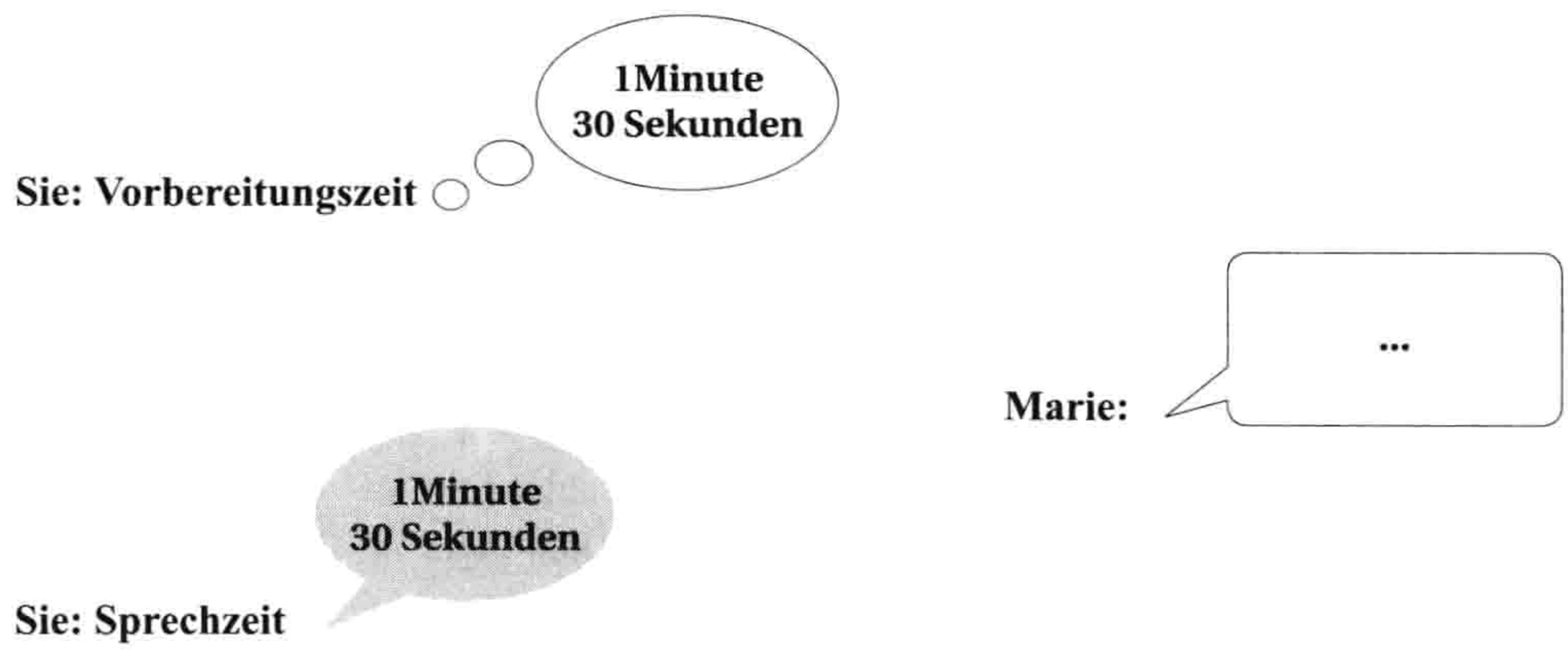
37 **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Bei uns in China ist es ähnlich wie in Deutschland.
2. Viele Leute lesen Zeitungen und Zeitschriften. Aber die Älteren lesen deutlich häufiger welche als die Jugendlichen. Weißt du, die Jugendlichen kaufen Zeitungen auch am Kiosk, so wie du. Die Älteren abonnieren sie eher, um sie täglich nach Hause geliefert zu bekommen.
3. Außerdem lesen sie auch unterschiedliche Zeitungen. Viele Jüngere lesen gern Sportzeitungen, dagegen bevorzugen die Älteren lokale Zeitungen, oder spezielle Seniorenzeitungen.
4. Du möchtest auch wissen, wo die Unterschiede zwischen Zeitungen und Zeitschriften liegen? Die Erscheinungsdauer ist anders. Zeitungen erscheinen täglich und berichten viele aktuelle Nachrichten. Die Zeitschriften erscheinen pro Monat oder pro Woche und veröffentlichen viele fachliche Kommentare über weltweite Ereignisse.
5. Ja, wenn du mehr wissen möchtest, zeige ich dir später chinesische Zeitungen und Zeitschriften. Dann kannst du dir alles selbst ansehen.

二、口语第7题 (Aufgabe 7)

口语第7题在形式上看起来和Aufgabe 5 比较像，但是题目要求有所不同。

38 **Aufgabe 7**
Ihre Freundin Marie wohnt jetzt in einer WG. Sie hat die Gewohnheit, im eigenen Zimmer zu lernen. Morgen hat sie eine Prüfung, auf die sie sich vorbereiten muss. Aber die Mitbewohner in der WG unterhalten sich sehr laut miteinander. Sie ärgert sich darüber aber will nicht mit ihnen streiten. Sie weiß nicht, was sie tun soll und braucht Ihre Hilfe.
Sagen Sie Marie, was Sie an ihrer Stelle tun würden.
Begründen Sie Ihre Meinung.



从上面黑体字的要求可以看到，Aufgabe 7只是要求“**Sagen Sie Marie, was Sie an ihrer Stelle tun würden. Begründen Sie Ihre Meinung**”，即对自己的观点说明理由即可，并未像Aufgabe 5那样要求论证“Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten”。所以在内容上考生有很大的灵活性。我们建议，Aufgabe 7要尽量和题目紧密相连，其结构如下：

Ausdrucksstruktur:

先说不赞同的内容：… ist nicht mein Geschmack.

Gründe dagegen

提建议besser wäre … + Gründe

Schluss

39 **Marie:**

Was soll ich machen? Wie kann ich das Problem lösen?

40 **Lösungsvorschlag: （请跟读）**

1. Ja, Marie, Streiten ist wirklich keine gute Wahl. In diesem Punkt muss ich dir recht geben.
2. Täglich musst du mit deinen Mitbewohnern auskommen. Durch den Streit würde die Freundschaft beschädigt und die anderen könnten dich vielleicht nicht mehr so sympathisch finden. Dann fällt die Kommunikation sehr schwer.

3. Seit langem weiß ich schon, dass du immer in deinem eigenen Zimmer lernst. Ich glaube, deine Mitbewohner kennen deine Gewohnheiten auch. Ihr habt schon einige Monate in der WG zusammengelebt. Sie sind sich vielleicht nicht bewusst, dass sie zu laut sprechen. Nach meiner Meinung wäre es besser, mit ihnen zu sprechen. Es ist doch klar, dass man in einer WG Rücksicht auf die anderen nehmen muss, besonders wenn du dich auf eine Prüfung vorbereitest. Wenn du höflich darauf hinweist , kannst du dein Ziel vielleicht ganz einfach erreichen.
4. Ehrliche Bitten und Kompromisse sind gute Lösungen. Probier es doch mal aus! Wenn das nicht funktioniert, dann rufe mich wieder an!

在看了这么多的举例之后，请大家注意我们发音重读的原则：

1. 题目中的信息内容重读。
2. 表示强调的词如形容词比较级、最高级、语气小品词可以选择重读。
3. 题目要求重读的部分。如Vorteile, Nachteile, raten, Gründe, Auswirkung等这些黑体的Aufgabestellung里出现的内容都需要用重读来强调。

第三章
口语模拟题

Modelltest 1

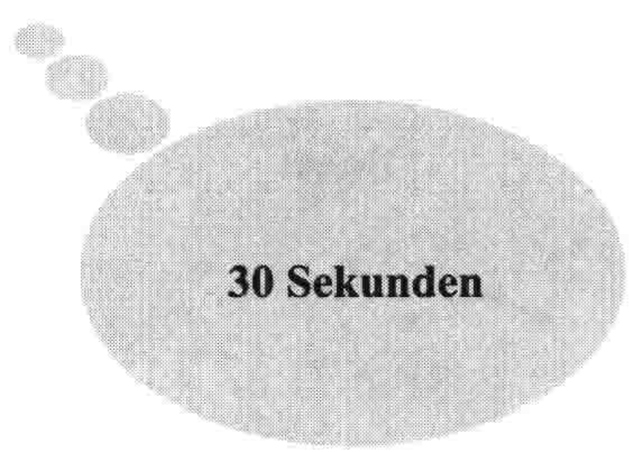
Mündlicher Ausdruck

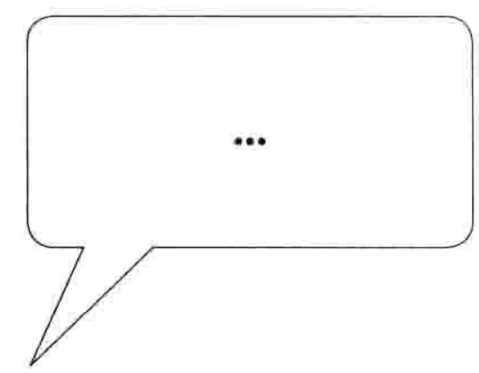
Aufgabe 1

Sie haben eine Jobchance für den Vormittag gefunden. Aber vormittags sollten Sie Ihren Deutschkurs besuchen, deshalb rufen Sie beim akademischen Auslandsamt an, um nachzufragen, ob es noch alternative Deutschkurse am Nachmittag gibt.

Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.

Sie: Vorbereitungszeit





Frau Lode:

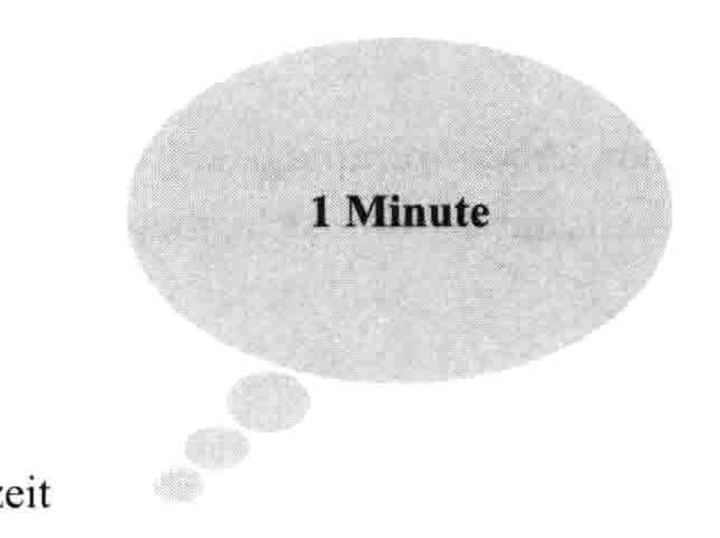
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

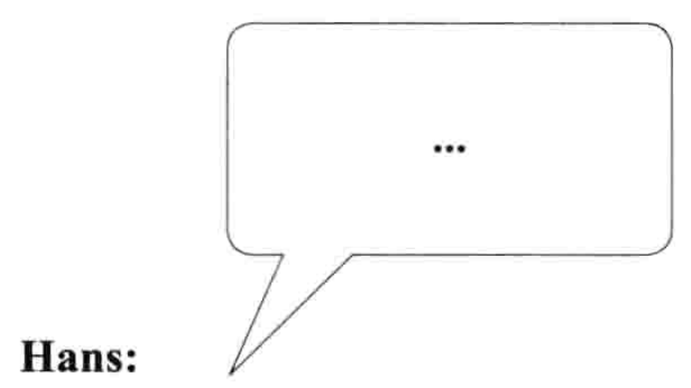
Aufgabe 2

Bei einer Einführungsveranstaltung an der Uni treffen Sie den Kursleiter Hans, einen älteren Studenten. Er ist schon 28 Jahre alt und schreibt bald seine Abschlussarbeit. Er interessiert sich für Studienmöglichkeiten in Ihrer Heimat und fragt Sie danach.

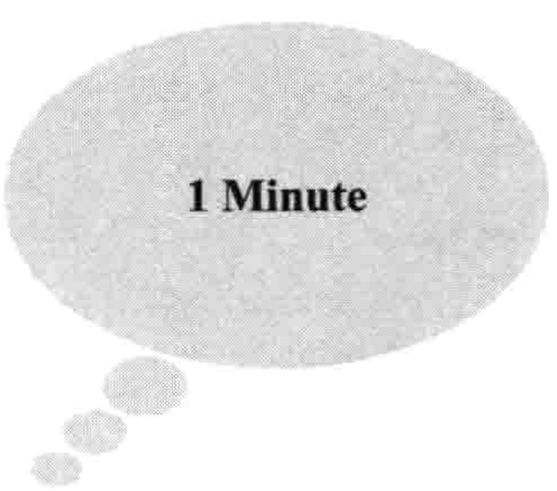
Erklären Sie Hans,
ob die Schulabgänger nach dem Schulabschluss direkt studieren wollen;
wie sich die Studienanfänger auf dem Campus zurechtfinden;
wie alt die Studenten sind, wenn sie das Studium beenden.



Sie: Vorbereitungszeit



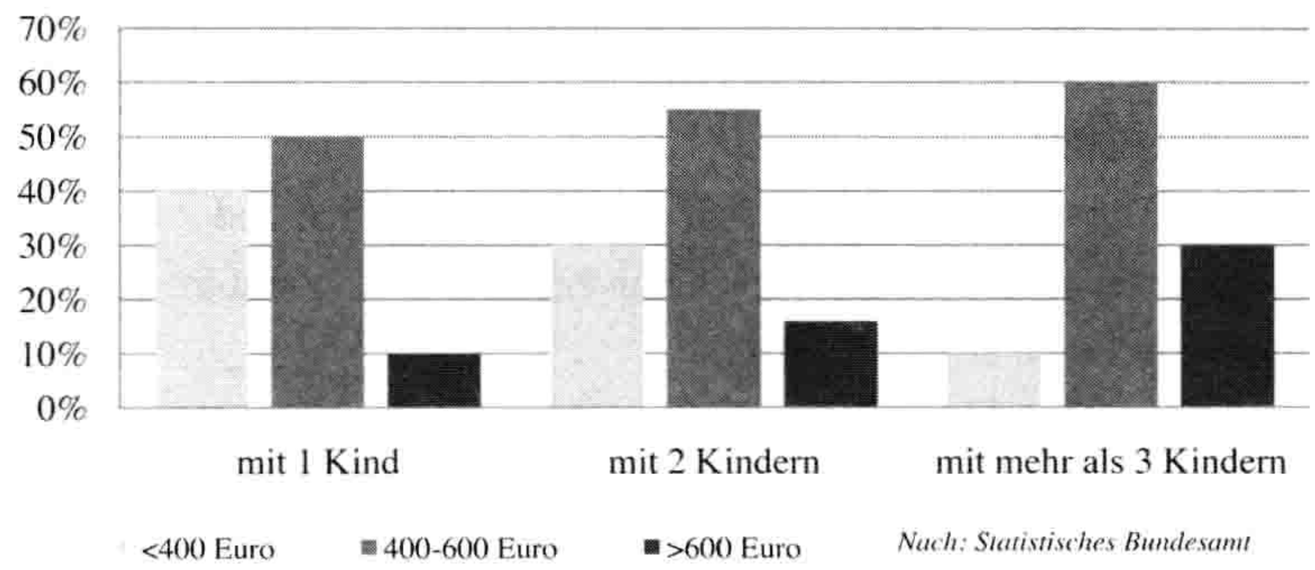
Hans:



Sie: Sprechzeit

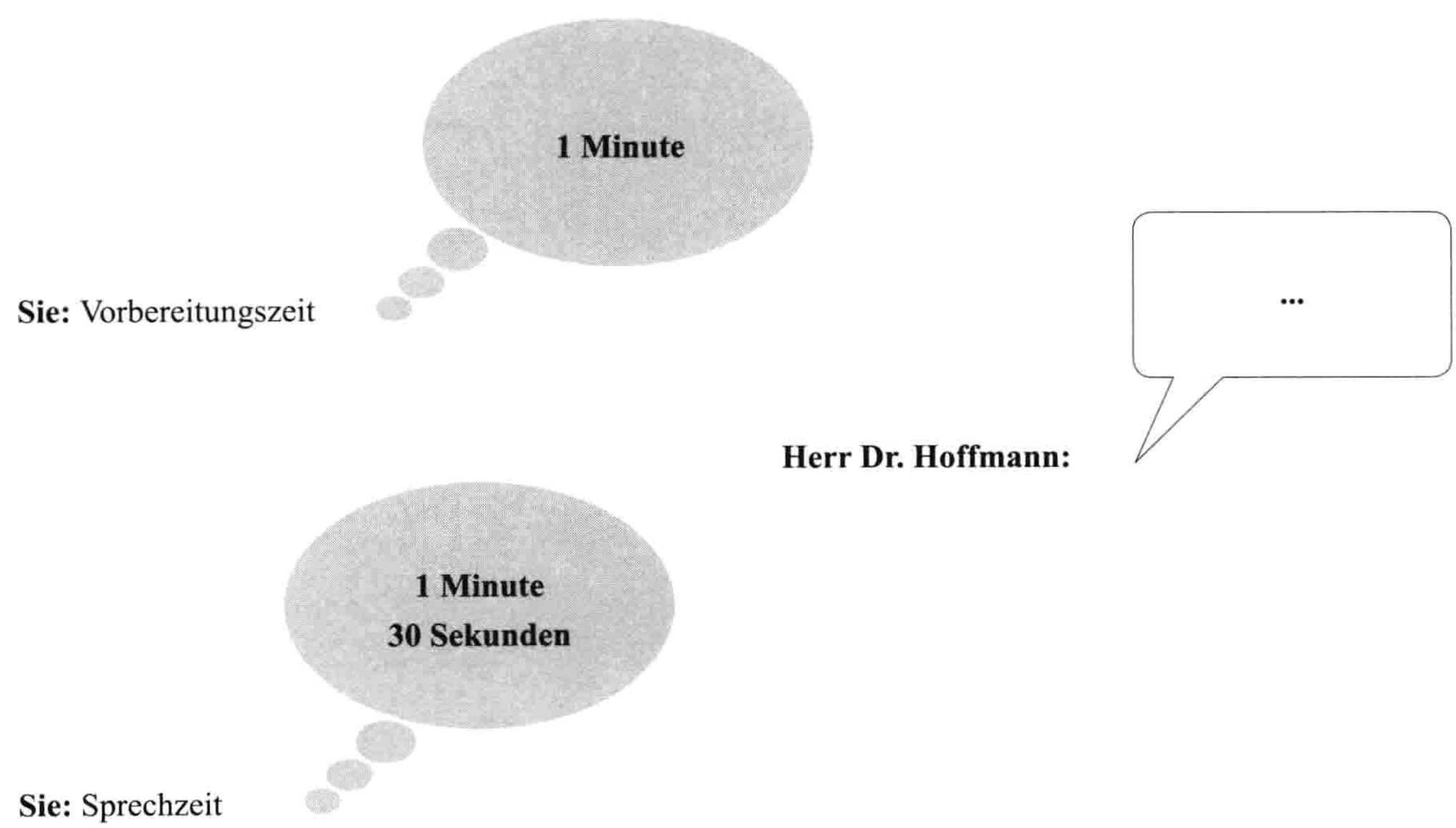
Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um die Wohnungssituation von deutschen Familien. Ihr Dozent, Herr Dr. Hoffmann, hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, die die Mietpreisunterschiede verschiedener Familientypen zeigt. Herr Hoffmann bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.



Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

In Ihrem pädagogischen Seminar diskutieren Sie und Ihre Kommilitonen über den Sprachlernprozess von Ausländern. Ein Kommilitone meint, dass viele ausländische Studienbewerber vor der Immatrikulation zu viel Zeit für das Deutschlernen aufwenden. Die Ausländer könnten doch auch während der Studienzeit Fachdeutschkenntnisse erwerben, indem

1. sie die Vorlesungen auf Englisch und auf Deutsch gleichzeitig belegen und
2. sie in den weiteren Lehrveranstaltungen Deutsch anwenden und es somit verbessern, wenn sie das Deutschniveau der Grundstufe schon erreicht haben .

Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Geist, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Vorschlag, dass ausländische Studenten Fachdeutsch während der Studienzeit verbessern sollen.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

Frau Dr. Geist: ...

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 5

Ihre Freundin Anna hat in diesem Semester das Fach Europäische Geschichte belegt. Für den Schein kann sie entweder innerhalb zwei Wochen während der Vorlesungszeit eine Seminararbeit verfassen oder eine Klausur nach den Ferien zum nächsten Semesterbeginn schreiben. Anna weiß nicht, welche Möglichkeit besser ist.

Sagen Sie Anna, wozu Sie ihr raten:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

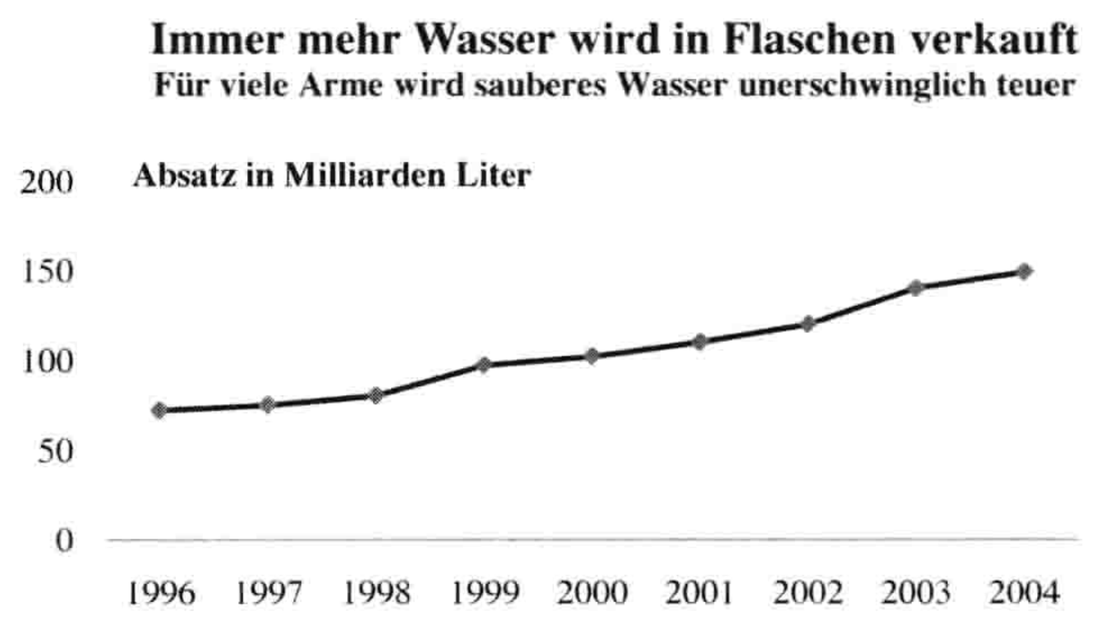
Anna:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

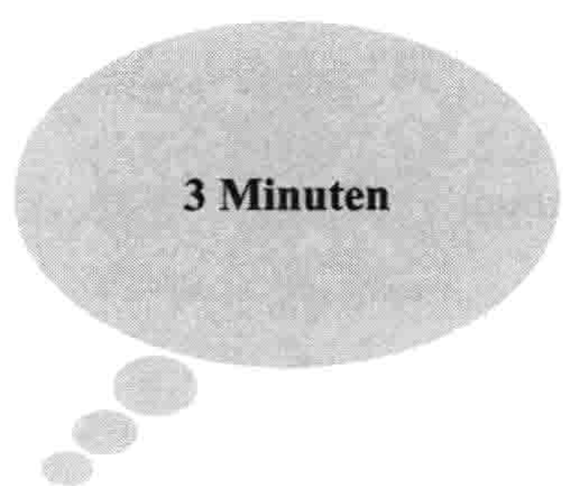
Aufgabe 6



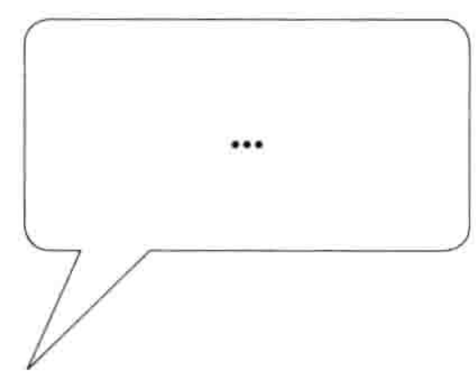
Quelle: Beverage Marketing Corp.,2006

In Ihrem Wirtschaftsseminar wird heute das Thema „Verkauf von Flaschenwasser" behandelt. Ihr Dozent, Herr Dr. Müller, hat eine Grafik ausgeteilt, die die Entwicklung des weltweiten Absatzes von Flaschenwasser im Zeitlauf zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Müller bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

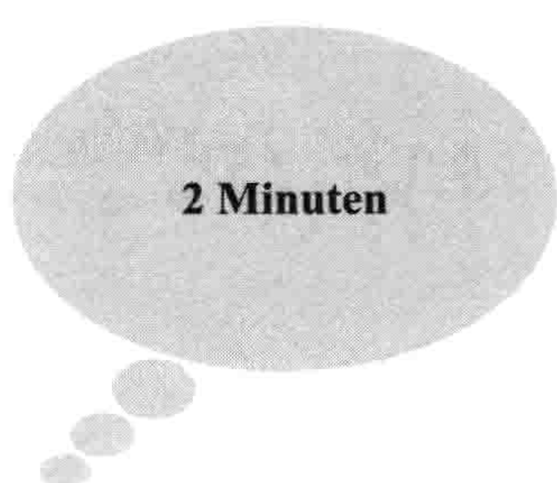
Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Auswirkung Sie für die Zukunft erwarten.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.



Sie: Vorbereitungszeit



Herr Dr. Müller:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 7

Ihr Freund Markus möchte in der Freizeit etwas lesen aber weiß nicht, was er abonnieren soll, eine Wochenzeitschrift mit vielen internationalen Kommentaren oder eine lokale Tageszeitung. Er braucht Ihren Rat.

Sagen Sie Markus, wozu Sie ihm raten.
Begründen Sie Ihre Empfehlung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Markus:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 1

Aufgabe 1

Frau Lode:
Akademisches Auslandsamt, Lode.

Sie:

1. Guten Tag, Frau Lode, hier spricht _____, eine Studentin/ein Student aus China.
2. Ich rufe Sie an, weil ich einige Fragen zum Deutschkurs für Ausländer habe.
3. Ich habe eigentlich einen Deutschkurs vormittags belegt, aber jetzt möchte ich morgens noch einen Job übernehmen. Könnten Sie mir sagen, ob es einen ähnlichen Deutschkurs auch am Nachmittag gibt? Darf ich den Deutschkurs verschieben? Falls ja, möchte ich noch gerne wissen, welche Formalitäten ich bei Ihnen erledigen muss.
4. Vielen Dank für Ihre Hilfe!

Aufgabe 2

Hans:
Sag mal, wie sieht die Studiensituation bei euch aus?

Sie:

1. Also, die Studiensituation in China ist ein bisschen anders als in Deutschland.
2. In meiner Heimat wollen die meisten Schulabgänger nach dem Abschluss sofort an die Uni gehen, deshalb ist die Konkurrenz bei der Hochschulaufnahme sehr stark.
3. Und du möchtest auch wissen, wie sich die Studienanfänger auf dem Campus zurechtfinden. Das ist doch ähnlich wie in Deutschland. Wir haben auch viele verschiedene Einführungsveranstaltungen, die sowohl vom Studentenwerk als auch von den jeweiligen Fakultäten organisiert werden.
4. In meiner Heimat China gibt es nur sehr wenige Studenten, die erst mit Ende 20 das Studium beenden. Die meisten Absolventen sind Anfang 20, weil die Regelstudienzeiten sehr streng sind, normalerweise 4 oder 5 Jahre. Kannst du dir vorstellen, dass viele Begabte sogar vor 18 das Studium beenden? Sie sind Teenager-Studenten.
5. Wenn du noch etwas darüber wissen möchtest, zeige ich dir später einige Videos.

Aufgabe 3：三柱对比图，重点应该描述随着家庭人数房租的变化趋势！

Herr Dr. Hoffman:
Können Sie uns die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Ja, gerne. Das vorliegende Schaubild mit dem Titel „die Miete pro Monat" zeigt den Vergleich der Miethöhe von 3 Familientypen, nämlich Einzelkindfamilien, Familien mit 2 Kindern und Mehrkindfamilien. Die Daten stammen vom Statistischen Bundesamt. Die Mieten in jedem Familientyp gliedern sich in 3 Stufen: unter 400 Euro, zwischen 400 und 600 Euro und über 600 Euro.
2. Auffälligerweise steht die zweite Stufe zwischen 400 bis 600 Euro bei jedem Familientyp an der Spitze, und zwar verdeutlicht sich je nach Kinderzahl eine steigende Tendenz, von 50% auf 60%. Im Gegensatz dazu zeigen die Daten der ersten Stufe unter 400 Euro eine sinkende Tendenz bei Familien mit mehr Kindern, nämlich von 40% auf 10%. Aber die Anteile der Miete über 600 Euro erhöhen sich in größeren Familien von 10% auf 30%.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass die Mehrkindfamilien mehr Geld für die Wohnungen ausgeben müssen.

Aufgabe 4

题目分析：这个题目是Typ 2。
Thema: Die Ausländer können während der Studienzeit Fachdeutschkenntnisse erwerben.
+ 2 Methoden

Frau Dr. Geist:
Was halten Sie von diesem Vorschlag?

Sie:

1. Es ist wahrscheinlich richtig, dass Ausländer während der Studienzeit ihr Fachdeutsch verbessern können.
2. Dies birgt schon einige Vorteile, so spart man zum Beispiel Zeit fürs Deutschlernen und kann sich so frühzeitig auf dem Campus einleben.
3. Aber wie kann man das Ziel verwirklichen? Die zwei vorliegenden Ratschläge muss man vorsichtig bedenken. Die erste Methode ist, Vorlesungen auf Englisch und auf Deutsch zu belegen. Das wäre nur sinnvoll, vorausgesetzt, dass die ausländischen Studenten Englisch schon sehr gut beherrschen. Aber die meisten von ihnen sprechen Englisch nur als zweite Fremdsprache. Unter der Doppelbelastung von Englisch und Deutsch wären die Lernaufgaben schwer zu bewältigen.
4. Im Vergleich dazu erscheint mir die zweite Methode auch fragwürdig. Zwar sollten die ausländischen Studenten das Deutschniveau der Grundstufe erreichen, doch können sie dann meist kaum Fachliteratur verstehen. Wenn sie in den Lehrveranstaltungen gar nichts verstehen können, wie soll ihr Deutsch sich dann verbessern? Dieser Studienprozess ist problematisch und könnte zum Abbruch führen.
5. Insgesamt bin ich davon überzeugt, dass jeder Ausländer seine Fachdeutschkenntnisse im Studium weiter vertiefen sollte. Aber diese zwei Methoden verursachen mehr Nachteile als Vorteile. Deshalb lehne ich sie ab. Es wäre besser, mit dem Deutschniveau C1-Stufe ein Studium in Deutschland aufzunehmen. Das Sprachniveau kann TestDaF am besten bestätigen.

Aufgabe 5

Anna:
Sag mal, was würdest du an meiner Stelle tun? Soll ich die Prüfung oder die Seminararbeit schreiben?

Sie:

1. An deiner Stelle würde ich die Seminararbeit schreiben.
2. Du belegst doch Europäische Geschichte. So viel ich weiß, sind die Forschungsverfahren von Geisteswissenschaften ganz anders als die von Naturwissenschaften. Wie kann man die Materialien sammeln und analysieren? Welche Schwerpunkte oder innovative Ideen kann man feststellen? Das muss beim Verfassen von Seminararbeiten richtig trainiert werden.
   Wenn du außerdem bei der Vorbereitung Fragen hast, kannst du in der Sprechstunde mit dem Dozenten darüber diskutieren. Ich glaube, jeder Student freut sich bestimmt, wenn er solche gezielte Betreuung erhalten kann.
3. Aber für die Seminararbeit brauchst du mehr Vorbereitungszeit als für die Prüfung. Das ist ein bisschen stressig.
4. Bei der Prüfungsvorbereitung ist meist das Auswendiglernen wichtiger als die wissenschaftliche Analyse. Das ist zwar deine Stärke. Aber hast du daran gedacht, dass die Erinnerung nach der Prüfung auch viel einfacher verblasst. Das Seminararbeitschreiben ist viel besser für das Langzeitgedächtnis.
5. Deshalb würde ich dir empfehlen, die Seminararbeit als eine gute Vorübung für die Abschlussarbeit zu sehen. Dann kommt die Motivation für die Seminararbeit. Was meinst du?

Aufgabe 6

主题：新产品

Herr Dr. Müller:
Können Sie die Entwicklung in der Grafik und die Auswirkung für die Zukunft vorstellen?

Sie:

1. Ja, lieber Herr Dr. Müller, liebe Kommilitonen, bei der Entwicklung des Marktes von Flaschenwasser sehen wir die deutliche Zunahme des weltweiten Absatzes im Zeitraum von 1996 bis 2005 in der Grafik, nämlich von 50 auf über 150 Mrd. Liter. Dieser Absatz betrifft viele Länder, und der Anteil der USA ist am größten. Die afrikanischen Länder tauchen in der Grafik nicht auf.
2. Warum kann man mit Wasser in Flaschen soviel Geld verdienen, obwohl das Wasser auf unserer Erde eigentlich kostenlos ist?
   Früher trank man normalerweise Leitungswasser. Wenn man unterwegs war, musste man von zu Hause eigene Flaschen mit Wasser mitnehmen. Das war schwer und umständlich. Durch die soziale Entwicklung sind viele Leute täglich einige Stunden unterwegs, sei es auf Dienstreise oder Kundenbesuch. Als neues Produkt kann man das Flaschenwasser an jedem Kiosk kaufen. Das schafft mehr Ungebundenheit und Annehmlichkeiten. Deshalb nehmen immer mehr Leute das Produkt an.
   Für dieses neue Produkt möchten die Geschäftsleute noch mehr Kunden anlocken. Sie entwerfen verschiedene Begriffe für normales Wasser in der Flasche, z.B. Mineralwasser, Vitaminwasser usw. Wenn man glaubt, dass Wasser in der Flasche noch zusätzliche Nährstoffe für die Gesundheit enthalten kann, bildet sich ein neuer Trend beim Wassertrinken, besonders unter den Jugendlichen. Deshalb verdreifacht sich der Absatz in nur einem Jahrzehnt von 1996 bis 2005, wie die Grafik zeigt.
3. Aufgrund der zunehmenden Beliebtheit von Flaschenwasser lässt sich vermuten, dass der Absatz des Flaschenwassers in der Zukunft noch weiter steigen wird. D.h., Trinkwasser wird immer teurer. In der Grafik sieht man keine Länder aus Afrika, so wird für viele Arme sauberes Trinkwasser unerschwinglich teuer. Außerdem sind die leeren Flaschen eine Umweltbelastung. Deshalb sollte diese Konsumtendenz nicht ermutigt werden.

Aufgabe 7

Markus:
Was glaubst du? Was soll ich abonnieren, eine Wochenzeitschrift oder eine lokale Zeitung?

Sie:

1. Ja, Markus, eigentlich ist das schwer zu sagen. Beides ist attraktiv. Für mich wäre vielleicht die Wochenzeitschrift die bessere Wahl.
2. Beim Lesen von internationalen Kommentaren kommen manchmal plötzlich viele Überraschungen. Weißt du, ich habe einmal eine Seminararbeit geschrieben, und die Idee eines Journalisten war wirklich hilfreich. Den Artikel habe ich in einer Wochenzeitschrift gelesen. Normalerweise kann man darin nicht nur Nachrichten, sondern auch Reportagen finden. Reportagen erläutern den Hintergrund und historische Gründe eines Ereignisses. Das ist sehr wichtig für dein Studium.
3. Lokale Zeitungen sind auch nützlich. Zum Beispiel können wir Studenten viele wichtige Anzeigen für Wohnungen und Ferienjobs finden. Das ist in manchen Fällen praktischer als im Internet etwas zu recherchieren. Aber die anderen Inhalte finde ich nicht so wertvoll. Wenn du die Anzeigen lesen möchtest, kannst du diese auch im Lesesaal einer Bibliothek finden.
4. Nach meinen Erfahrungen würde sich die Wochenzeitschrift mehr lohnen. Und du? Bist du auch meiner Meinung?

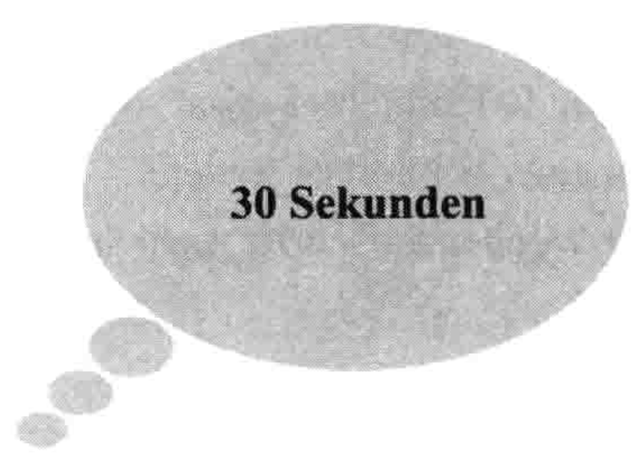
Modelltest 2

Mündlicher Ausdruck

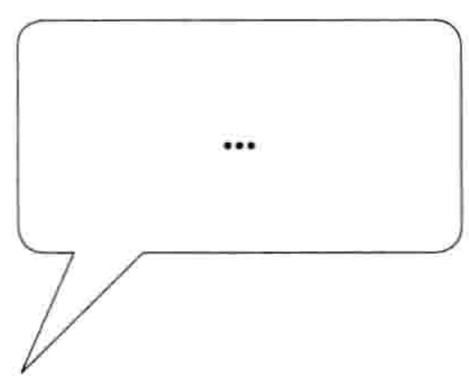
Aufgabe 1

Ihre Universität veranstaltet eine Exkursion für Geologiestudenten nach Marokko. Sie möchten an dieser Exkursion teilnehmen und rufen beim Sekretariat an.

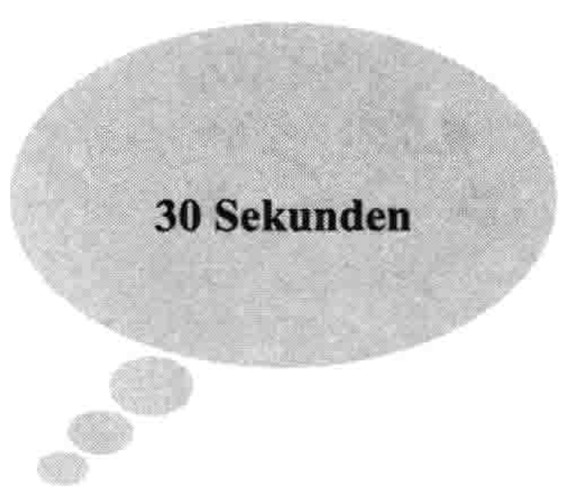
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Grasberger:



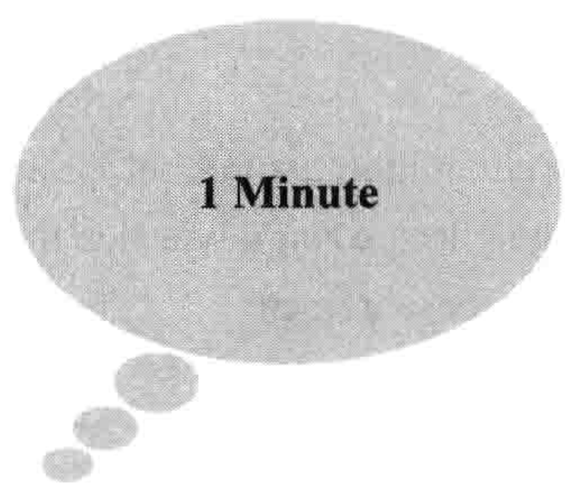
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

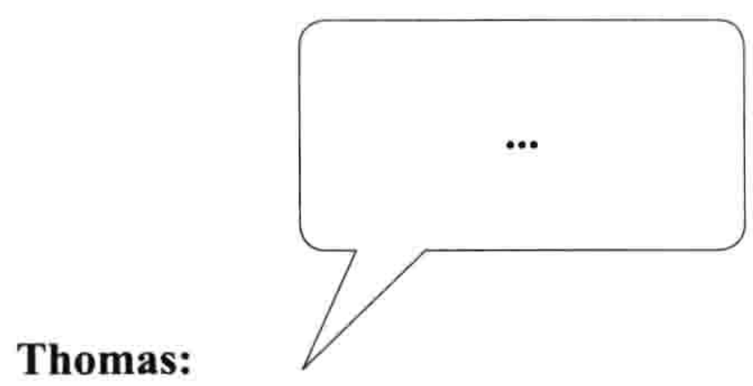
Aufgabe 2

Ihr Freund Thomas möchte am Karnevalsumzug in Köln teilnehmen und hat sich gut verkleidet. Er interessiert sich für die Feiertage in Ihrer Heimat und fragt Sie.

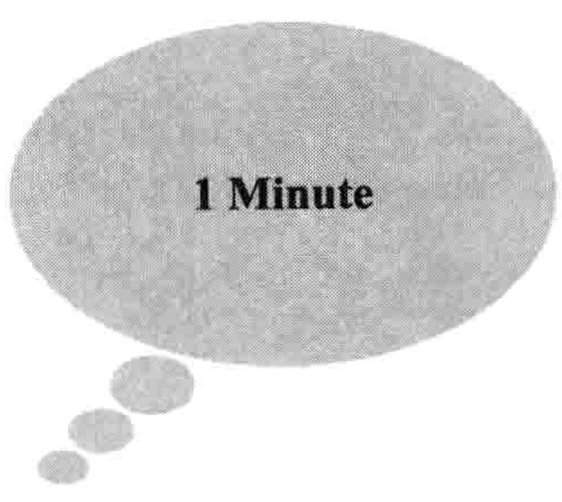
Erklären Sie Thomas,
ob in Ihrem Heimatland ein solches Kostümfest gibt;
wie man sich verkleidet;
wie der Ablauf der Feier aussieht.



Sie: Vorbereitungszeit



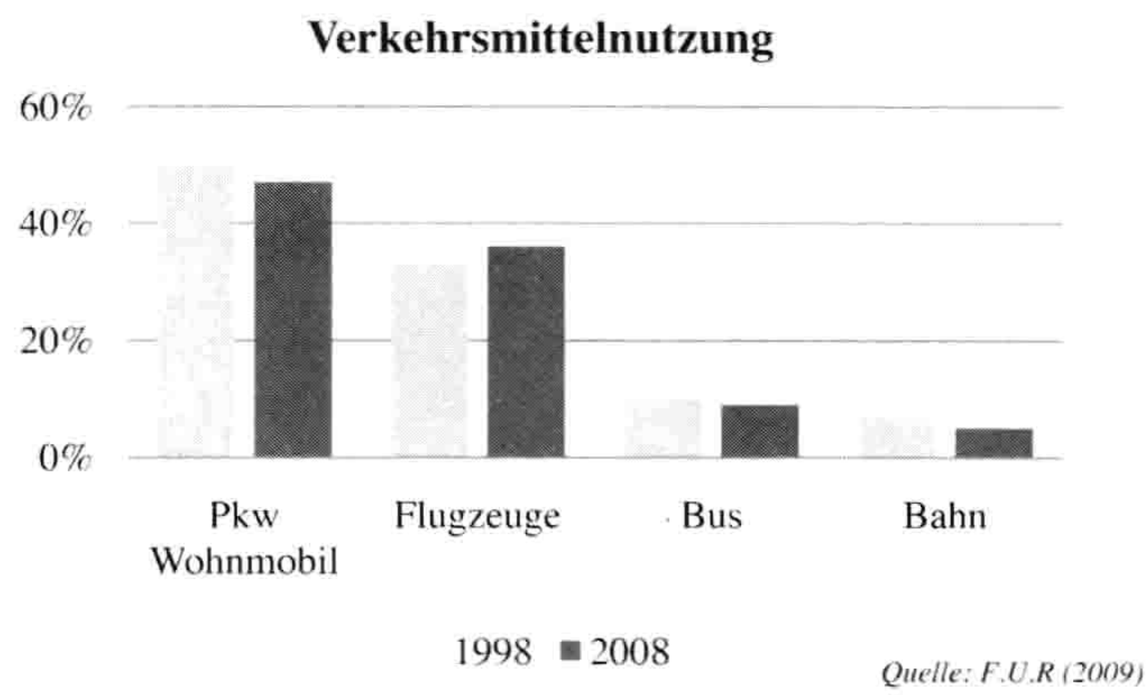
Thomas:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um die Verkehrsmittelnutzung bei Urlaubsreisen. Ihr Dozent, Herr Dr. Schulz, hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, die zeigt, wie sich die Verkehrsmittelnutzung im Zeitlauf verändert. Herr Schulz bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

Herr Dr. Schulz: ...

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

Dieses Semester sind viele gefragte Vorlesungen schon überfüllt. Manche Kursteilnehmer können dem Professor schwer folgen, wenn sie zu spät kommen und in den Reihen hinten im Hörsaal sitzen müssen. Deshalb hat Ihre Uni geplant, dass diese Vorlesungen gleichzeitig über das Campus-Netz in einem anderen Raum übertragen werden. Die Kursteilnehmer können mit ihrem eigenen Laptop im Zimmer nebenan die Vorlesungen durch Videos hören. In einer Diskussionsveranstaltung werden die Studenten nach ihren Meinungen dazu befragt.
Sie möchten zu diesem Plan Stellung nehmen. Die Diskussionsleiterin, Frau Prof. Wegert, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Plan, dass Studenten Vorlesungen mit Hilfe von Online-Videos besuchen können.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Prof. Wegert:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

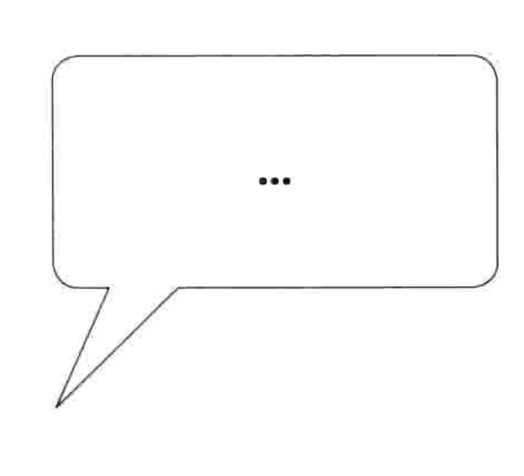
Mündlicher Ausdruck

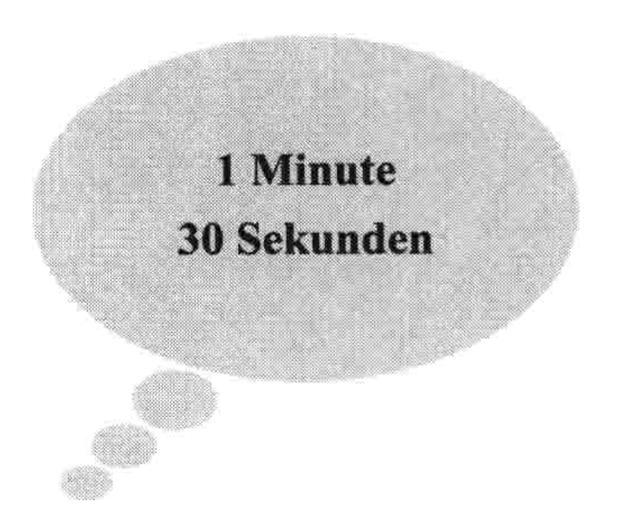
Aufgabe 5

Ihr Freund Peter arbeitet als Tutor am Campus. Er betreut Studienanfänger zweimal pro Woche, um ihnen beispielsweise die Bibliothek und die Mensa zu zeigen, oder um ihnen Einführungen in die Studiengänge zu geben. Die Arbeit macht ihm Spaß. Aber seine Noten werden immer schlechter. Jetzt überlegt er, ob er diesen Job aufgeben sollte. Die Entscheidung zwischen dem Studium und dem Job fällt ihm schwer. Peter braucht deshalb dringend Ihren Rat.

Sagen Sie Peter, welchen Rat Sie ihm geben:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

Sie: Vorbereitungszeit



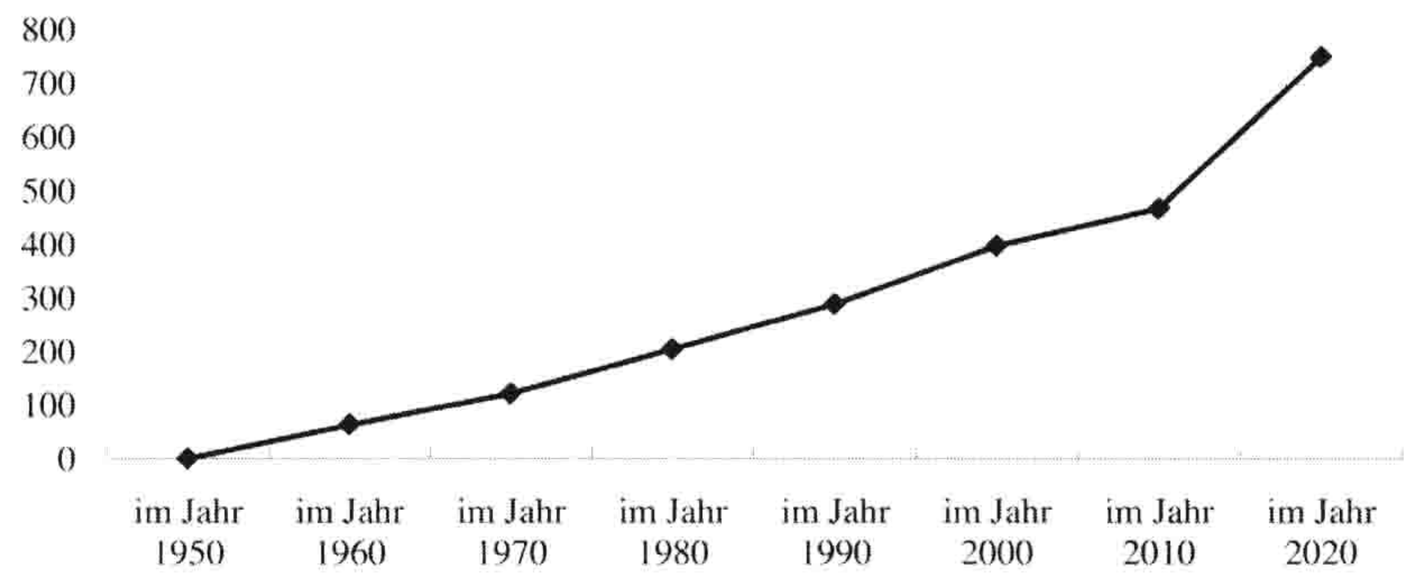


Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6

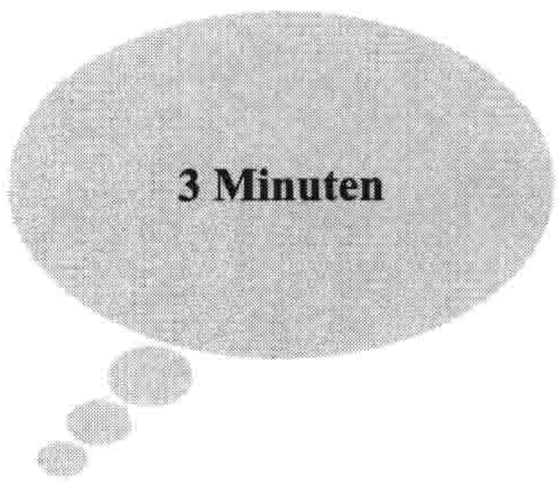
Tourismusentwicklung - ankommende Reisende nach Europa (in Mio.)



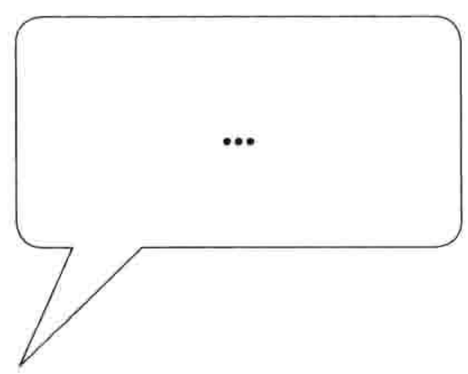
Quelle: www.unwto.org

In Ihrem Soziologieseminar diskutieren Sie heute über die Entwicklung von Tourismus in Europa. Ihr Dozent Herr Dr. Schwedler hat eine Grafik ausgeteilt, die den Zuwachs der Tourismusbranche zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Schwedler bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

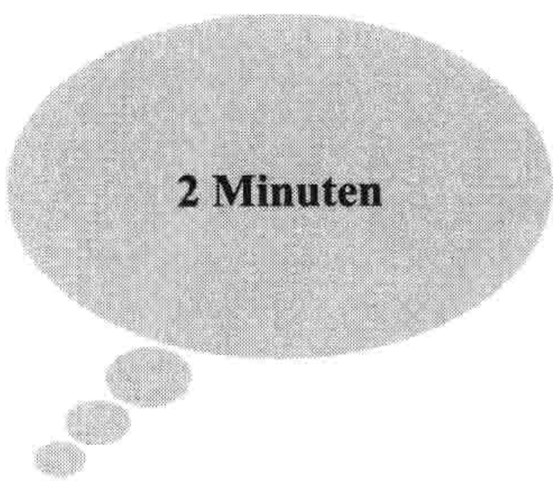
Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Auswirkung Sie für die Gesellschaft und für die Umwelt erwarten.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.



Sie: Vorbereitungszeit



Herr Dr. Schwedler:



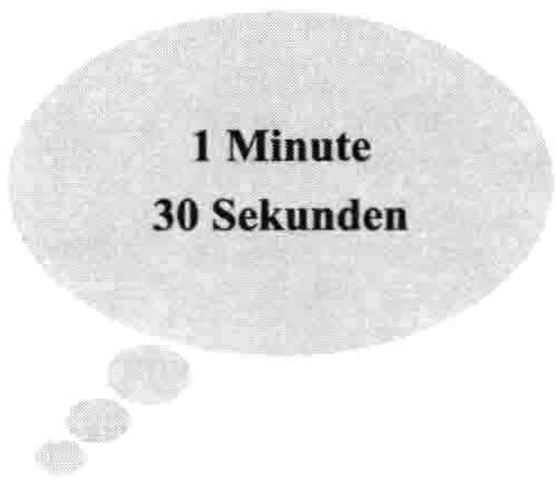
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

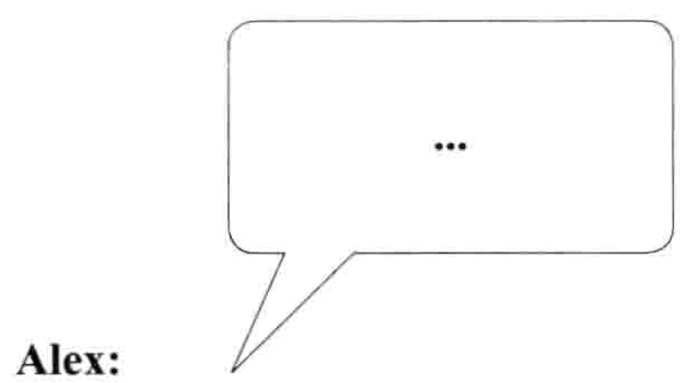
Aufgabe 7

Ihr Freund Alex bekommt eine Jobchance, er soll eine Nebenrolle in einem Film spielen. Gerade schreibt er eine Seminararbeit über Schauspieler. Deshalb möchte er den Job annehmen. Aber dieser Job dauert 6 Wochen während der Vorlesungszeit. Alex fragt Sie, was Sie von dieser Möglichkeit halten.

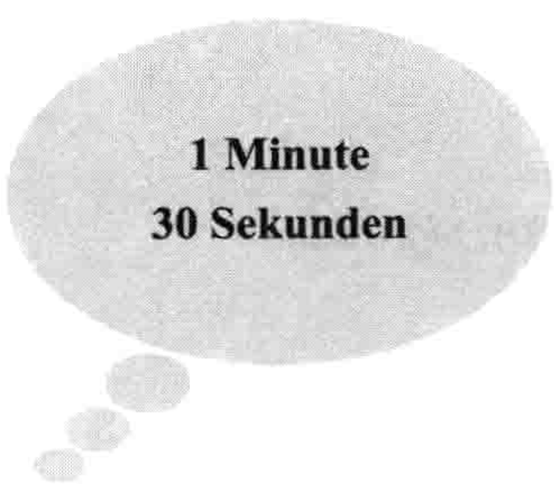
Sagen Sie Alex, was Sie an seiner Stelle tun würden.
Begründen Sie Ihre Meinung.



Sie: Vorbereitungszeit



Alex:



Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 2

Aufgabe 1

Frau Grasberger:
Guten Tag, Grasberger, was kann ich für Sie tun?

Sie:

1. Guten Tag, Frau Grasberger, mein Name ist _____, ich bin Geologiestudent hier am Institut.
2. Ich habe erfahren, dass bald eine Exkursion nach Marokko für uns Geologiestudenten stattfindet.
3. Ich möchte gerne daran teilnehmen und habe ein paar Fragen. Wären Sie so freundlich, mich darüber zu informieren, unter welchen Voraussetzungen man daran teilnehmen kann? Ich möchte Sie außerdem fragen, ob es Finanzhilfen für die Teilnehmer gibt? Bis wann ist die Anmeldefrist?
4. Ich bedanke mich im Voraus!

Aufgabe 2

Thomas:
Sag mal, gibt es bei euch auch ein solches Kostümfest?

Sie:

1. Ja, Thomas, es gibt in meiner Heimat auch so großes Kostümfest wie in Köln. Normalerweise finden solche Umzüge zum Frühlingsfest statt. Weißt du, die Atmosphäre ist so mitreißend, dass die Straßen ganz von Menschen überfüllt sind.
2. Und wie verkleidet man sich? Das ist ganz unterschiedlich. Aber fast alle Teilnehmer verkleiden sich als berühmte antike Menschen aus Märchen oder aus Sagen. Stelle dir vor, wir Zuschauer können durch die Verkleidung und auch die Schminke die Rollen sofort erkennen und ihren Namen laut sagen, denn die Kostüme sind gleich wie die Kleidung auf Opern- oder Theaterbühnen.
3. Ich kann dir auch den Ablauf der Feier erzählen. Zuerst hört man von weit das starke Geräusch von Schlaginstrumenten und weiß dadurch, dass eine Umzugsgruppe kommt. Dann sammeln sich immer mehr Leute auf der Straße an. Wenn der Umzug kommt , rufen die Menschen die Namen der Rollen aus. Alle lachen miteinander. Viele folgen der Gruppe noch einige hundert Meter.
4. Ich zeige dir später einige Videos über chinesische Kultur, da gibt es auch solche Szenen. Dann weißt du mehr über uns.

Aufgabe 3

此图为双柱对比图，需要描述排序和时间趋势。

Herr Dr. Schulz:
Können Sie uns die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Die vorliegende Grafik informiert uns darüber, wie sich die Verkehrsmittelnutzung bei Urlaubsreisen im Zeitraum von 1998 bis 2008 verändert hat. Die Daten stammen von F.U.R. 2009. Hier werden vier Verkehrsmittel aufgelistet, nämlich Pkw, Flugzeug, Bus und Bahn.
2. In dem Jahrzehnt sind Pkws am häufigsten für Urlaubsreisen genutzt worden. Die Anteile stehen immer an der Spitze mit fast der Hälfte aller Fahrten. Danach folgen die Daten für Flugzeug, Bus und Bahn. Aber wenn man die Veränderungen im Zeitlauf betrachtet, kann man erkennen, dass nur der Anteil von Reisen mit Flugzeug stieg, nämlich von 33% auf 36%. Im Gegensatz dazu sanken die Werte von allen anderen Verkehrsmitteln. Die stärkste Abnahme liegt bei den Pkws, von 50% auf 47%. Trotzdem sind alle Veränderungen nicht sehr drastisch.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass Pkws nach wie vor das beliebteste Transportmittel für Urlaubsreisen sind.

Aufgabe 4

题目分析:

讨论主题: Studenten können durch Online-Videos die Vorlesungen besuchen.

背景信息: Die gefragten Vorlesungen sind überfüllt. / Kursteilnehmer können sich in den Vorlesungen nicht gut konzentrieren.

优　　点: die vorgetragenen Inhalte von Professoren rechtzeitig verfolgen

缺　　点: eigenen Laptop mitbringen

Frau Prof. Wegert:
Wie stehen Sie zu diesem Plan?

Sie:

1. Ja, Frau Prof. Wegert, diese Frage ist nicht so leicht zu beantworten. Denn es gibt sowohl Vorteile als auch Nachteile.
2. Zunächst ist es sicherlich ein Vorteil, wenn die Hörsäle nicht so überfüllt sind. Die Studenten haben mehr Raum und der Professor kann die Reaktionen der Hörer besser beobachten. Er kann seinen Vortrag besser darauf abstimmen. Das heißt, die Teilnehmer im Hörsaal können dem Professor besser folgen.
3. Allerdings darf man die Nachteile für die Hörer im anderen Klassenzimmer nicht übersehen. Ein Negativpunkt wäre, dass man durch den kleinen Bildschirm eines Laptops das Klima der Vorlesung nicht vollständig erleben kann. Eine Szene kann nicht gleichzeitig die Bewegungen des Professors und die Inhalte von Beamer aufnehmen. Die Hörer können eventuell nur einen Teil der Informationen erhalten.
   Außerdem erscheint es mir auch fragwürdig, ob sich die Studenten am Laptop gut konzentrieren können. Wenn sie die Inhalte auf dem Beamer nicht sehen können, suchen sie vielleicht andere Informationswege, z.B. Internetrecheche. Das schadet ihrer Konzentration und lenkt ihre Aufmerksamkeit vom Professor ab.
4. Nach der Abwägung von Vorteilen und Nachteilen bin ich der Meinung, dass dieser Plan nicht mit Gewissheit die Überfüllungsprobleme in den Vorlesungen erleichtern kann. Denn die Nachteile für die Studierenden sind doch schwerwiegender, deshalb lehne ich den Plan ab. Eine ideale Lösung wäre, wenn die Hochschule mehr gefragte Vorlesungen verschiedener Professoren anbieten würde . Dann wird vielleicht nicht jede Vorlesung so überfüllt sein.

Aufgabe 5

Peter:
Sag mal, was würdest du an meiner Stelle tun? Soll ich den Job aufgeben?

Sie:

1. Das ist eine schwierige Frage. Wenn ich du wäre, würde ich den Job vorläufig aufgeben. Ich meine, bei schlechten Noten sollte man sich zumindest mal wieder ein Semester auf die Studienaufgaben konzentrieren.
2. Ja, ich kann dich verstehen. Der Job macht dir Spaß. Nebenbei kannst du auch Geld verdienen. Und ein Arbeitsplatz am Campus ist tatsächlich schwer zu finden.
3. Aber hast du genau überlegt, warum deine Noten immer schlechter werden? Ich glaube, die fehlenden Kontakte mit richtigen Akademikern sind vielleicht eine Ursache. Neben der Vorlesungszeit musst du zweimal pro Woche die Anfänger betreuen. Für sie ist der Campus noch ein faszinierendes Labyrinth. Für die Einführung, für die Anfragen ist der Zeitaufwand bestimmt sehr hoch.
4. Wenn du diesen Zeitaufwand nicht hast, dann hättest du genug Zeit, mehrmals pro Woche in die Sprechstunden zu gehen, oder mit deinen Kommilitonen über Fachfragen zu diskutieren. Dozenten und ältere Studenten können dir viel mehr helfen. Das wäre auch positiv für deine Leistungen.
5. Ich würde dir raten, mindestens ein Semester lang deine Zeit und Kraft völlig dem Studium zu widmen. Wenn alles klappt, kannst du danach den Job wieder übernehmen.

Aufgabe 6

主题: Bevölkerung und Gesellschaft

Herr Dr. Schwedler:
Können Sie die Entwicklung in der Grafik und die Auswirkung für die Zukunft präsentieren ?

Sie:

1. Ja, die Daten in der Grafik können das Vortragsthema „die Entwicklung für Tourismus in Europa" verdeutlichen, sie zeigen eine deutlich steigende Tendenz im Zeitraum von 1950 bis 2010. Die Anzahl der Reisenden in Europa steigt von sehr wenig auf fast 500 Mio. an. Man kann auch eine voraussichtliche Zunahme auf fast 800 Mio. bis 2020 ablesen.
2. Für diese starke Entwicklung kann ich einige Gründe nennen.
   Erstens, mit dem Technikfortschritt hat sich der Lebensstil der Menschen verändert. Früher übernahmen viele Leute einfache körperliche Arbeiten und verdienten wenig Geld. In der Freizeit und Urlaubszeit wollten sie sich zu Hause erholen. Aber heute arbeiten viele am Computer im Büro. Nach der langweiligen Arbeitszeit möchten sie mehr Bewegung und exotische Kulturen erleben. Deshalb gilt Tourismus im In- und Ausland als eine gute Wahl.
   Zweitens, viele europäische Orte und Länder haben eine gut entwickelte Tourismusinfrastruktur, um mehr ausländische Reisende anzulocken und somit bessere Umsätze zu erzielen. Viele europäische Reiseveranstalter benutzen das Internet viel mehr zu Werbezwecken und bieten viele günstige Reisen zu Rabatten an. Diese Strategie ist bei vielen reichen Leuten erfolgreich, die nach Europa wollen. Wie die Grafik zeigt, steigt die Anzahl von Reisenden auf fast 500 Mio.
3. Die Daten in der Grafik prognostizieren die zukünftige Tendenz. Nach Einschätzungen wird die Anzahl von Reisenden im Jahr 2020 auf fast 800 Mio. ansteigen . Einerseits werden viele Arbeitsplätze geschaffen, andererseits kann man die Umweltbelastung durch Tourismus nicht übersehen. Deshalb sollten die Regierungen Maßnahmen treffen, um die negativen Auswirkungen zu vermindern.

Aufgabe 7

Alex:
Was meinst du? Soll ich den Job annehmen?

Sie:

1. Ja, Alex, eigentlich klingt dieser Job sehr gut. Diese Arbeitschance hat zudem mit deiner Seminararbeit zu tun. Du kannst dabei die Auftritte von dir selbst und von anderen Schauspielern direkt beobachten und analysieren. Diese praxisnahen Erfahrungen kann man nicht an der Uni machen. Außerdem hast du bloß eine Nebenrolle und somit vielleicht mehr Zeit als Hauptrollendarsteller, sodass du dich mit dem Prozess des Filmens vertraut machen kannst. Das ist günstig für deine weitere Studienlaufbahn .
2. Nur eine Sache finde ich ein bisschen ungünstig. Der Job findet während der Vorlesungszeit statt. Dann musst du sechs Wochen in den Vorlesungen abwesend sein. Wenn du zurückkommst, werden die Lehrinhalte schwer zu verfolgen sein. Dann ist es sehr wahrscheinlich , dass du große Probleme bei den Prüfungen haben wirst.
3. Aber ich weiß schon, dass du seit langem den Wunsch hast, ein Schauspieler zu sein. Du solltest diese Chance ergreifen. In diesem Punkt gebe ich dir recht. Du, ich habe eine tolle Idee. Du kannst die Fachliteratur für die Vorlesungen frühzeitig besorgen und sie in diesen sechs Wochen des Drehs lesen. Außerdem kannst du das Skript des Professors im Internet herunterladen. Wenn du Fragen hast, dann wende dich sofort per Email an deine Kommilitonen. Zwar ist das Leben dann stressiger, aber für deinen Traum lohnt es sich.
4. Na dann, viel Erfolg!

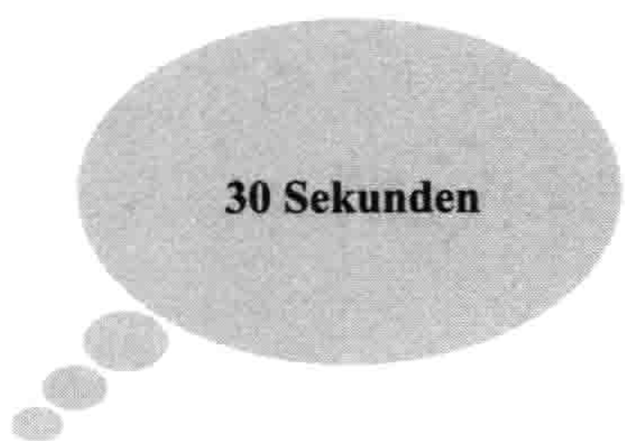
Modelltest 3

Mündlicher Ausdruck

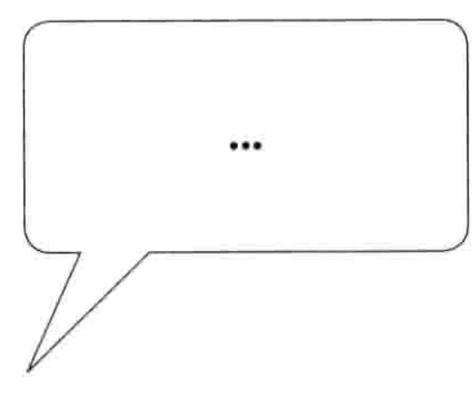
Aufgabe 1

Sie haben gerade Ihre Universität gewechselt und müssen nach Berlin umziehen. Sie brauchen günstige Tickets für Verkehrsmittel, z.B. für Bus oder für S-Bahn. Deshalb rufen Sie das Verkehrsbüro der Stadt an und möchten sich darüber informieren.

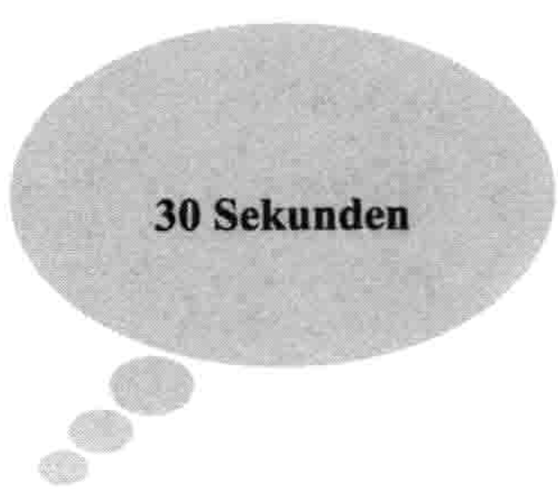
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Einbach:



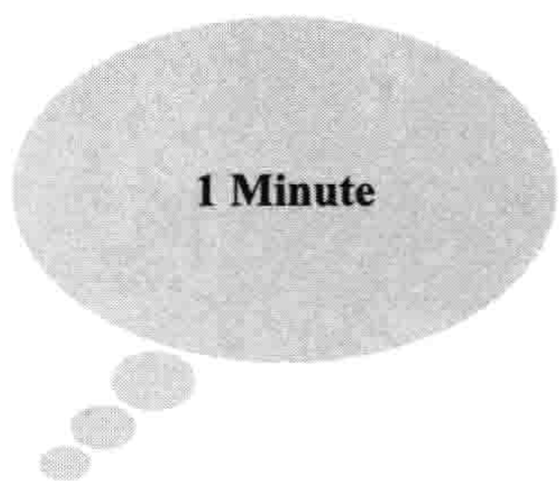
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 2

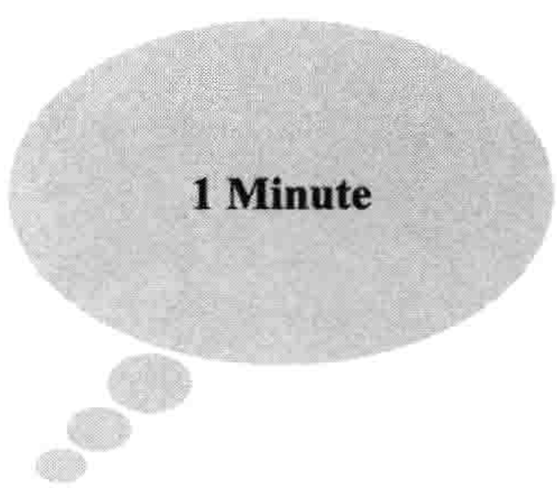
Ihr Freund Ben ist schon verheiratet und hat bereits zwei Kinder. Seine Frau muss arbeiten, solange Ben noch studieren muss. Er fragt Sie nach der Heiratssituation in Ihrer Heimat.

Erklären Sie Ben,
mit welchem Alter die Leute in Ihrer Heimat heiraten;
ob und wie sich das Heiratsalter verändert und wie die Situation junger Ehepaare ist.



Sie: Vorbereitungszeit

Ben: ...

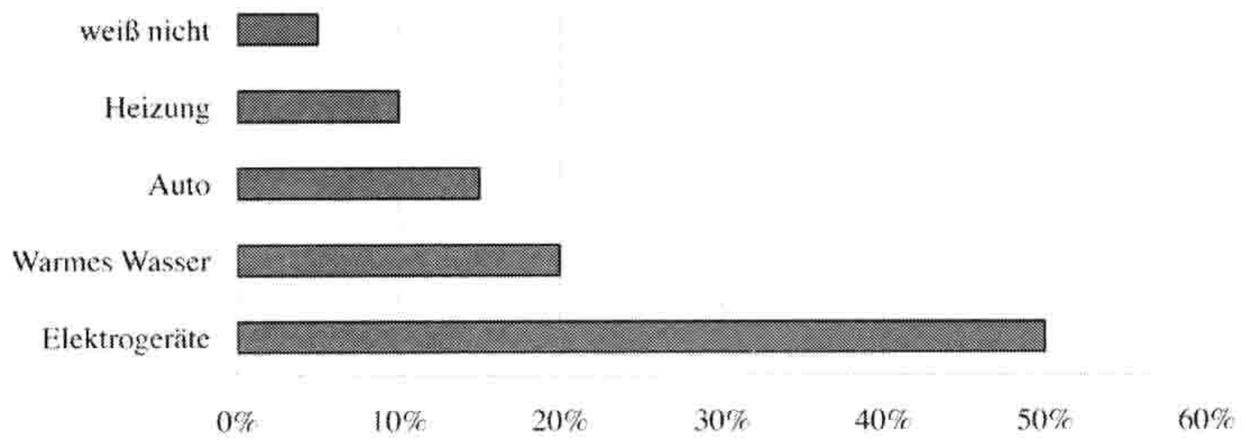


Sie: Sprechzeit

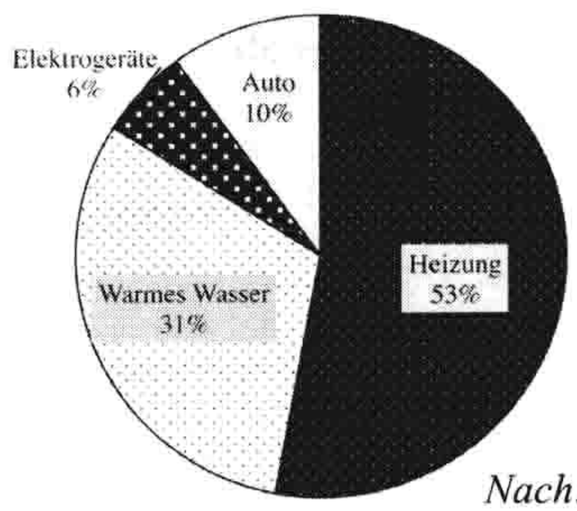
Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3

Was ist nach Ihrer Meinung der größte Energieverbrauch?



Die wirklichen Prozentsätze von Energieverbrauch in Deutschland



Nach: Globus Infografik 2006

In Ihrem Seminar sprechen Sie über das Thema „Energieverbrauch in Deutschland". Ihre Dozentin, Frau Dr. Stein hat an alle Kursteilnehmer zwei Grafiken ausgeteilt, welche die Unterschiede zwischen dem angenommenen und dem tatsächlichen Energieverbrauch zeigen.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

Sie: Vorbereitungszeit — **1 Minute**

Sie: Sprechzeit — **1 Minute 30 Sekunden**

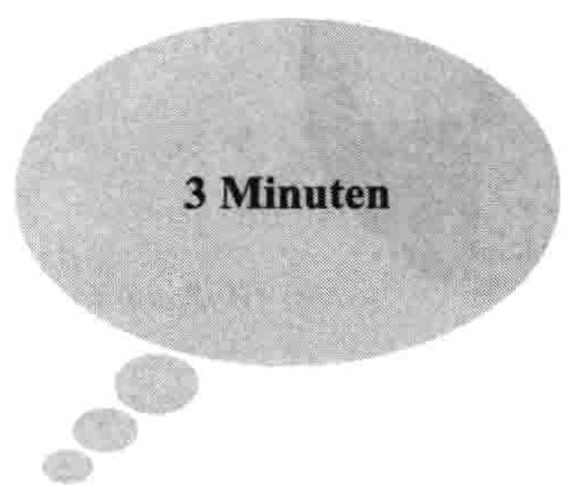
Frau Dr. Stein: ...

Mündlicher Ausdruck

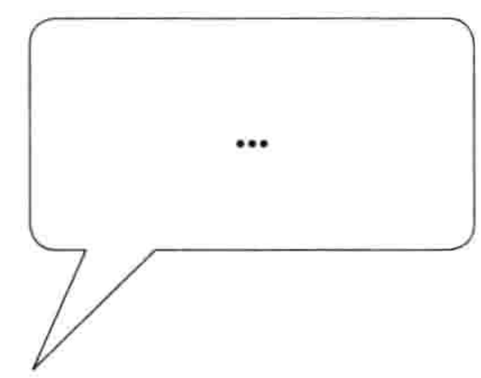
Aufgabe 4

In Ihrem pädagogischen Seminar diskutieren Sie über den Wandel von Bildung. Mit dem digitalen Zeitalter werden immer seltener Papier und Stifte beim Lernen benutzt. Deshalb schlagen manche Kommilitonen vor, dass die Schüler sich mit Laptops ausstatten sollten. Dann könnten die Kinder sowohl in der Schule als auch zu Hause Unterricht haben. Aber die Laptops müsste jede Familie selbst anschaffen, da die Schule nicht für so viele tragbare Computer aufkommen kann.
Sie möchten sich zu diesem Vorschlag äußern. Die Diskussionsleiterin, Frau Prof. Schuhmann, erteilt Ihnen das Wort.

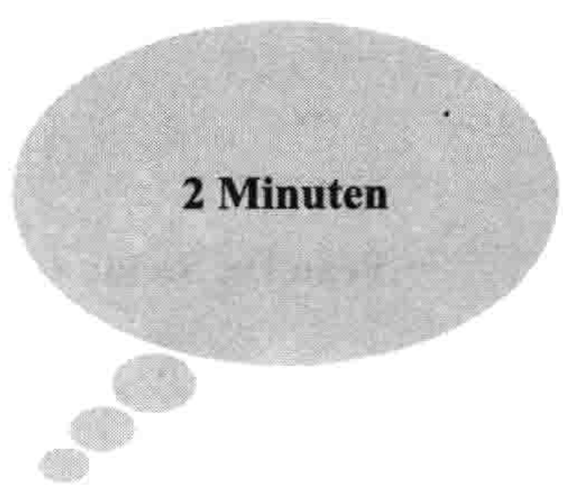
Nehmen Sie Stellung zu dem Vorschlag, dass Schüler vor allem mit dem Laptop lernen sollten.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Prof. Schuhmann:



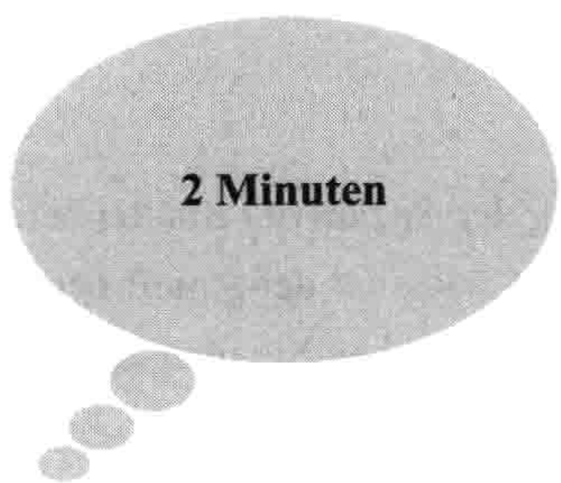
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

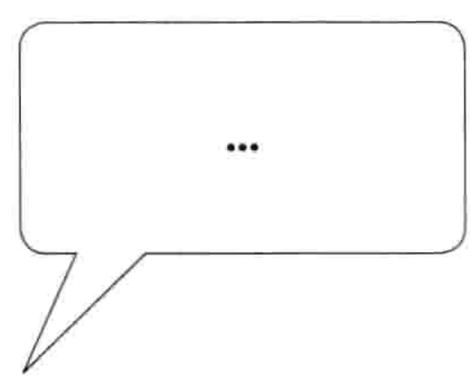
Aufgabe 5

Ihr Freund Klaus hat jetzt sein Studium abgeschlossen. Während der Studienzeit hatte er schon einen Nebenjob. Er könnte nach dem Abschluss diesen Job weiterhin ausüben und viel Geld verdienen. Aber er möchte eine Arbeitsstelle suchen, die seinen Fachkenntnissen entspricht, doch am Anfang kann er bestimmt nur wenig Geld verdienen. Klaus fragt Sie, was er tun soll.

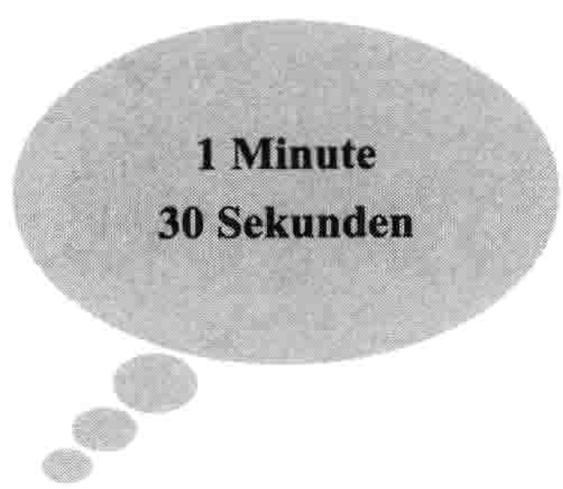
Sagen Sie Klaus, welchen Rat Sie ihm geben:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.



Sie: Vorbereitungszeit



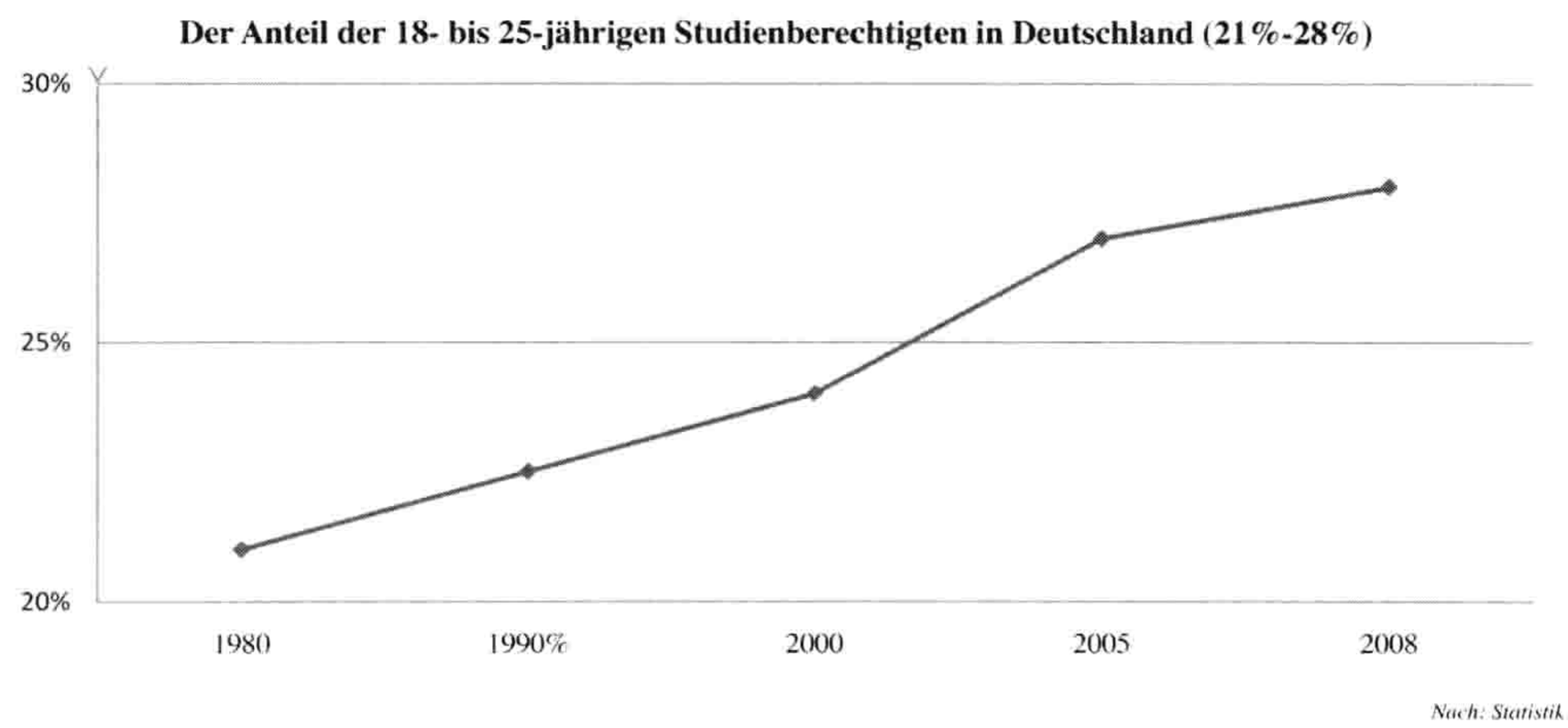
Klaus:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6



In Ihrem Seminar geht es heute um die Entwicklung der Anzahl der Studienberechtigten in Deutschland. Frau Dr. Seipel hat dazu eine Grafik ausgeteilt, die zeigt, wie sich der Anteil der 18- bis 25-jährigen Studienberechtigten in Deutschland entwickelt hat. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Frau Dr. Seipel bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Auswirkung Sie für die Gesellschaft und für die Jugendlichen erwarten.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Dr. Seipel:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 7

Ihre Freundin Julia studiert Russisch und Geschichte. In den Semesterferien möchte sie ihre Brieffreundin in Russland besuchen, um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Aber ihre Eltern möchten mit ihr in Rom Urlaub machen, wo es viele Sehenswürdigkeiten gibt, die sie noch nicht besichtigt hat. Julia überlegt, wie sie ihre Ferien verbringen soll.

Sagen Sie Julia, was Sie an ihrer Stelle tun würden.
Begründen Sie Ihre Meinung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Julia:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 3

Aufgabe 1

Frau Einbach:
Verkehrsbüro, guten Tag, mein Name ist Einbach.

Sie:

1. Guten Tag, Frau Einbach, ich bin _____.
2. Ich rufe Sie an, weil ich nach Berlin ziehe und billige Tickets für Verkehrsmittel brauche.
3. Können Sie mir sagen, wie viel diese Tickets kosten? Und welche Tickets wären billiger, Tickets für Bus oder für S-Bahn? Außerdem hätte ich auch gerne gewusst, ob es eine Studenten-Ermäßigung gibt, wenn ich Ihnen meinen Studentenausweis vorlege. Und wie kann ich diese Tickets reservieren?
4. Vielen Dank für Ihre Hilfe!

Aufgabe 2

Ben:
Sag mal, wie ist es mit dem Heiraten bei euch?

Sie:

1. Die Heiratssituation in meiner Heimat China ist kompliziert. Du weißt doch, China ist sehr groß und es gibt viele unterschiedliche Sitten und Bräuche in der Stadt und auf dem Land. Die jungen Leute in Dörfern heiraten normalerweise früher als die in der Stadt, vielleicht mit Anfang 20, einige sogar noch früher. Aber besonders die jungen Leute in den Großstädten wollen viel später heiraten. Manche sind noch ledig, wenn sie schon über 30 oder sogar über 40 Jahre alt sind.
2. Ganz ähnlich wie in Deutschland hat sich das Heiratsalter stark verändert. Insgesamt heiraten die meisten später als früher. Anders als in der Vergangenheit sind manche Ehefrauen älter als ihre Ehemänner. Das war früher sehr selten.
3. Das Leben von jungen Ehepaaren ist ganz anders als das von deutschen Ehepaaren. Siehst du, du hast schon 2 Kinder und studierst noch an der Uni. Das ist fast unmöglich in China. Viele chinesische Ehepaare wollen keine Kinder haben. Besonders in der Stadt ist der Lebensstil „Dink“ sehr gefragt, also auf Englisch „double income, no kids “. Normalerweise muss der Ehemann die Familie ernähren.
4. Also ich muss sagen, du hast wirklich Glück .

Aufgabe 3

此题由上下两个图构成，描述数据时要说明两个图之间的相互关系。

Frau Dr. Stein:
Können Sie die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Ja, gerne. Zum Thema „Energieverbrauch in Deutschland“ soll ich die zwei vorliegenden Grafiken beschreiben, welche die Unterschiede zwischen dem von den Menschen angenommenen und dem tatsächlichen Energieverbrauch zeigen. Alle Daten basieren auf der Zeitschrift Globus Infografik 2006.
2. Bei der oberen Grafik geht es um das Ergebnis der Umfrage „Was ist nach Ihrer Meinung der größte Energieverbrauch?“. Darauf stehen fünf Meinungen. Nach der Reihenfolge glauben 50% der Befragten, dass der größte Energieverbrauch bei Elektrogeräten liegt. Dieser Anteil steht an der Spitze. Danach folgen die Anteile von „Warmem Wasser“ und „Auto“. 10% der Befragten haben Heizung gewählt. Dieser Anteil steht an der vorletzten Stelle. 5% der Befragten gaben keine konkrete Antwort ab.
3. Dagegen präsentiert die untere Grafik ein ganz anderes Ergebnis bei „den wirklichen Prozentsätzen von Energieverbrauch in Deutschland“. In der Tat beträgt der Anteil von Heizung mit 53% am meisten. Überraschenderweise liegt der Anteil von Elektrogeräten mit nur 6% am Ende.
4. Bei dem Vergleich von den zwei Grafiken kann man feststellen, dass es ein großes Missverständnis gegenüber dem Energieverbrauch unter den deutschen Bürgern gibt.

Aufgabe 4

题目分析

讨论主题：Schüler sollten mit dem Laptop lernen.

背景信息：das digitale Zeitalter / Seltener werden Papier und Stifte benutzt.

优　　点：Kinder können sowohl in der Schule als auch zu Hause Unterricht haben.

缺　　点：Familien müssen sich die Kosten des Laptops selbst leisten können.

Frau Prof. Schuhmann:
Ja, bitte, Sie möchten dazu etwas sagen?

Sie:

1. Persönlich bin ich für den Vorschlag, dass Schüler frühzeitig einen Laptop /Computer benutzen sollen.
2. Denn im digitalen Zeitalter bringt diese Kompetenz eine ganze Reihe von Vorteilen.
   Erstens, wenn die Kinder den Laptop selbst bedienen können, können sie sowohl in der Schule als auch zu Hause Unterricht haben. Das heißt, Wiederholung und Nachhilfe sind einfacher durchzuführen. Die Kinder können sogar im Internet den Lehrern Fragen stellen und sofort Antworten erhalten. Die rechtzeitigen Kontakte verstärken das Lerninteresse. Schüler lernen nicht mehr passiv, sondern wollen aktiv selbst die Lösungen finden.
   Zweitens, wenn immer seltener Papier und Stifte in der Schule benutzt werden, dann müssen die Schüler die neue Schreibform mit Tastatur beherrschen. Beim eigenen Laptop üben sie beliebig und unbewusst, dadurch sind sie damit schneller vertraut. Deshalb können sie sich später dem digitalen Zeitalter besser anpassen.
3. Aber viele Leute kritisieren, dass die Familien statt der Schulen die Ausgaben für die Laptops tragen müssen. Das führt zu zusätzlichen Kosten besonders für die ärmeren Familien. Außerdem wenn die Familien die Kinder mit qualitativ unterschiedlichen Laptops ausstatten, entsteht eine Ungleichheit unter den Schülern und die Computerkompetenzen sind somit auch schwer einheitlich zu vermitteln.
4. Dieses Argument muss man ernst nehmen. Doch meiner Meinung nach spricht das Argument nur gegen die Schulorganisation, statt gegen das Lernen mit Laptops. Ich bin davon überzeugt, dass der Effekt des Lernens mit Laptop viel Positives bringen wird. Die Schulen sollten billige und einheitliche Laptops empfehlen.

Aufgabe 5

Klaus:
Ich weiß nicht, was ich machen soll. Wozu würdest du mir denn raten?

Sie:

1. Klaus, ich muss sagen, bei dir erscheint immer alles gut organisiert. Aber du stehst jetzt auch vor der Qual der Wahl. Du hast mir gesagt, dein Studienfach ist doch dein Traumfach. Um deinen Traum zu verwirklichen, würde ich dir raten, eine Arbeitsstelle in deinem Fachbereich zu finden. Jeder sollte eigene Stärken entfalten und gleichzeitig Schwächen vermeiden. Für einen Hochschulabsolventen ist sein fachlicher Hintergrund die größte Stärke. Denn der Personalchef kann von dem Leistungsnachweis die Qualifikationen einfach ablesen und den Bewerber dann in die richtige Abteilung einsetzen. Ich glaube, das ist die Grundlage einer Karriere.
2. Allerdings musst du damit rechnen, dass du am Anfang weniger verdienen wirst. In der Probephase braucht man doch Zeit, sich mit den Aufgaben vertraut zu machen.
3. Ja, es ist anders bei der zweiten Möglichkeit. Du hast schon während der Studienzeit Erfahrungen in diesem Job gesammelt. Deshalb kannst du mehr Geld verdienen. Aber du hast vielleicht keine Chance, ein Experte zu werden. Wenn die Firma eine Person mit betreffender Fachqualifikation findet, geht deine Überlegenheit verloren.
4. Nach meiner Meinung wäre die erste Wahl besser für die zukünftige Arbeitssicherheit. Deine Fachkenntnisse sind von Anfang an mit deinem Interesse verbunden. Sie könnten in der Zukunft zu noch mehr Kreativität und Innovationen führen .

Aufgabe 6

Frau Dr. Seipel:
Können Sie die Entwicklung in der Grafik und die Auswirkung für die Zukunft präsentieren?

Sie:

1. Ja, liebe Frau Dr. Seipel, liebe Kommilitonen, am Anfang meines Vortrags möchte ich Ihnen die Situation der Studienberechtigten in der Grafik erläutern. Der Anteil von Studienberechtigten in Deutschland hat im Zeitraum von 1980 bis 2008 zugenommen und zwar von 21% auf 28%.
2. Für diesen Anstieg gibt es verschiedene Gründe.
3. In den 80er Jahren konnten die Jugendlichen mit Schulabschluss Lehrstellen und sogar Festanstellungen für einfache Erwerbstätigkeiten finden. Die Firmen boten auch viele Arbeiten für Nichtstudierte an. Deswegen war ein Studium keine Notwendigkeit für die Schüler. Wie die Grafik zeigt, war der Anteil von Studienberechtigten im Jahr 1980 niedriger, nur 21%.
4. Aber heute hat sich die Situation radikal verändert. Mit der Verbreitung von Internetnutzung werden viele Kompetenzen bei der Arbeitssuche verlangt, z.B. Computer- und Sprachkompetenzen. Die Studienabsolventen haben mehr Berufschancen als andere. So sind viele Schüler bereit, für bessere Zukunftsaussichten intensiv zu lernen und immer mehr von ihnen bestehen das Abitur. Den Angaben entsprechend haben 28% der Jugendlichen die Hochschulreife im Jahr 2008 erworben.
5. Es ist wahrscheinlich, dass der Anteil von Studienberechtigten in Zukunft weiter ansteigen wird. Wegen der Auslagerung von Produktionsstätten gibt es immer weniger Arbeitsplätze für niedrig Qualifizierte. Ein Studienabschluss ist eine Sicherheit gegen Arbeitslosigkeit. Die Regierung sollte mehr Studienplätze schaffen und die Betreuung verbessern. Dann werden die Arbeitskräfte in Deutschland konkurrenzfähiger.

Aufgabe 7

Julia:
Was meinst du? Wohin soll ich fahren, nach Russland oder nach Rom?

Sie:

1. Ich finde die Fahrt nach Russland eine gute Idee.
2. Denn mit Eltern etwas gemeinsam zu machen, ist längst nicht mehr nach meinem Geschmack. Sie betrachten ihre Tochter immer noch als ein kleines Mädchen und möchten sich um alles kümmern. Meine Eltern zum Beispiel befehlen mir alles und ich muss ihnen immer sagen, was ich im Moment denke. Du hast mir gesagt, dass deine Eltern ähnlich wie meine sind. Deshalb glaube ich, dass du nicht viele Freiheiten auf der Reise haben wirst, obwohl die Fahrt nach Rom sicher spannend sein wird.
3. Ich möchte dir deswegen empfehlen, deine Brieffreundin in Russland zu besuchen. Der wichtigste Grund ist die Sprachübung. In Russland kannst du nur Russisch sprechen und es gibt auch viele Sehenswürdigkeiten dort. Beides begünstigt deine Studienaufgaben. Also ist die Ferienzeit nicht nur Erholungszeit sondern auch Studienzeit. Es ist wie eine spezielle Exkursion, oder?
4. Wenn du dich entschieden hast, dann sage mir Bescheid! Ich wünsche dir auf jeden Fall schon einmal gute Fahrt! Du musst mir später davon erzählen.

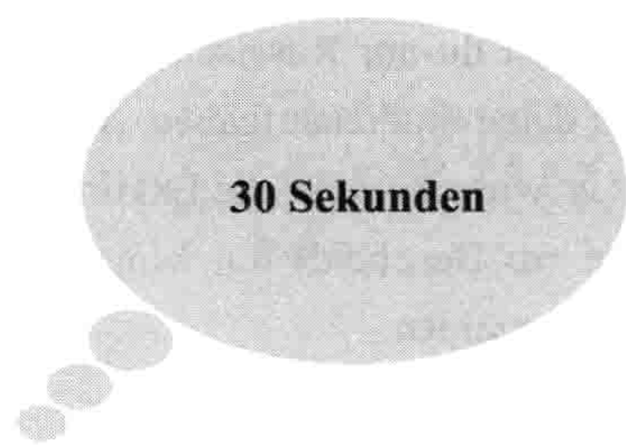
Modelltest 4

Mündlicher Ausdruck

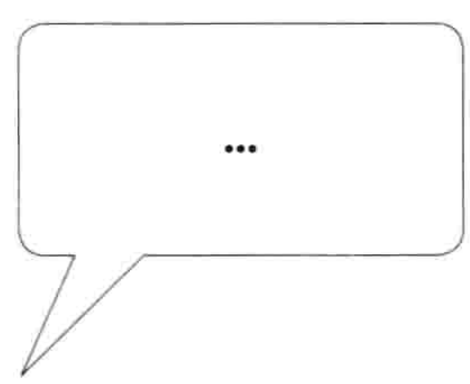
Aufgabe 1

Ihre Universität organisiert ein Sportturnier und braucht einige Studenten als Aushilfen. Sie haben daran Interesse und rufen beim Studentenwerk an.

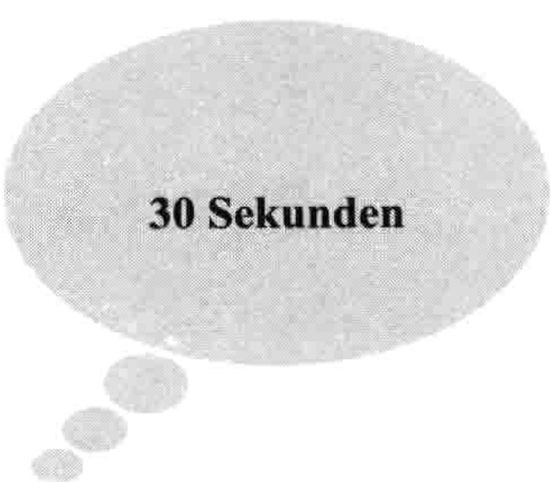
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Schuhmacher:



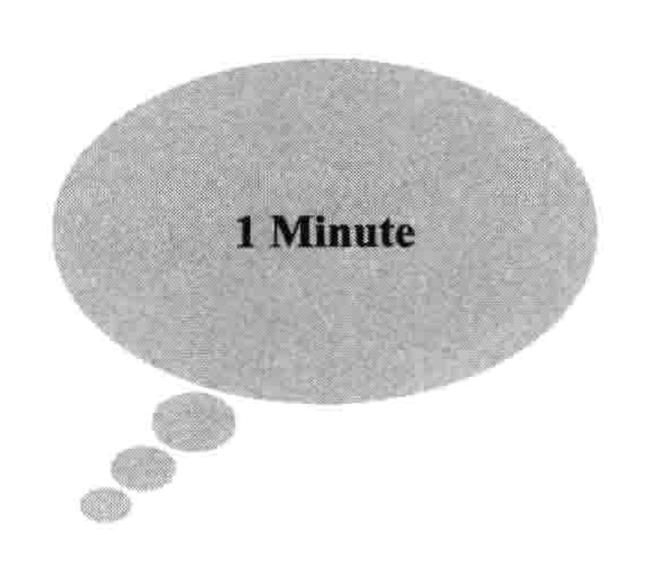
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

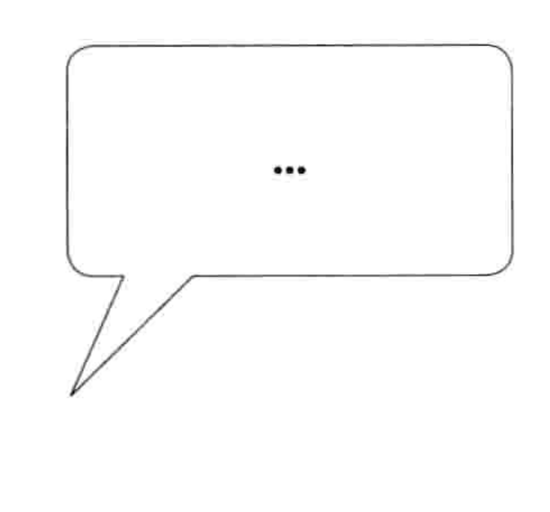
Aufgabe 2

Sie treffen Dirk, einen deutschen Freund, auf dem Weg zur Uni. Dirk fährt gern mit dem Fahrrad statt mit dem Bus. Er fragt Sie nach dem Radfahren in Ihrer Heimat.

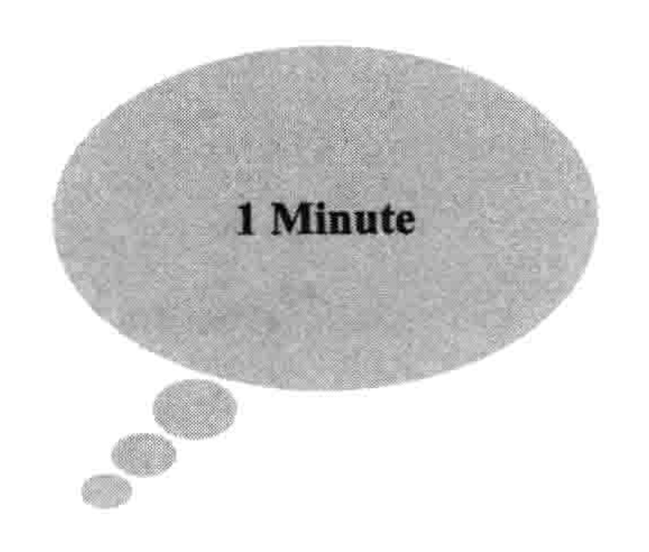
Sagen Sie Dirk,
wie viele Studenten in Ihrem Heimatland mit dem Rad zur Uni fahren;
wie viel ein Fahrrad kostet;
welche Probleme es beim Radfahren gibt.



Sie: Vorbereitungszeit



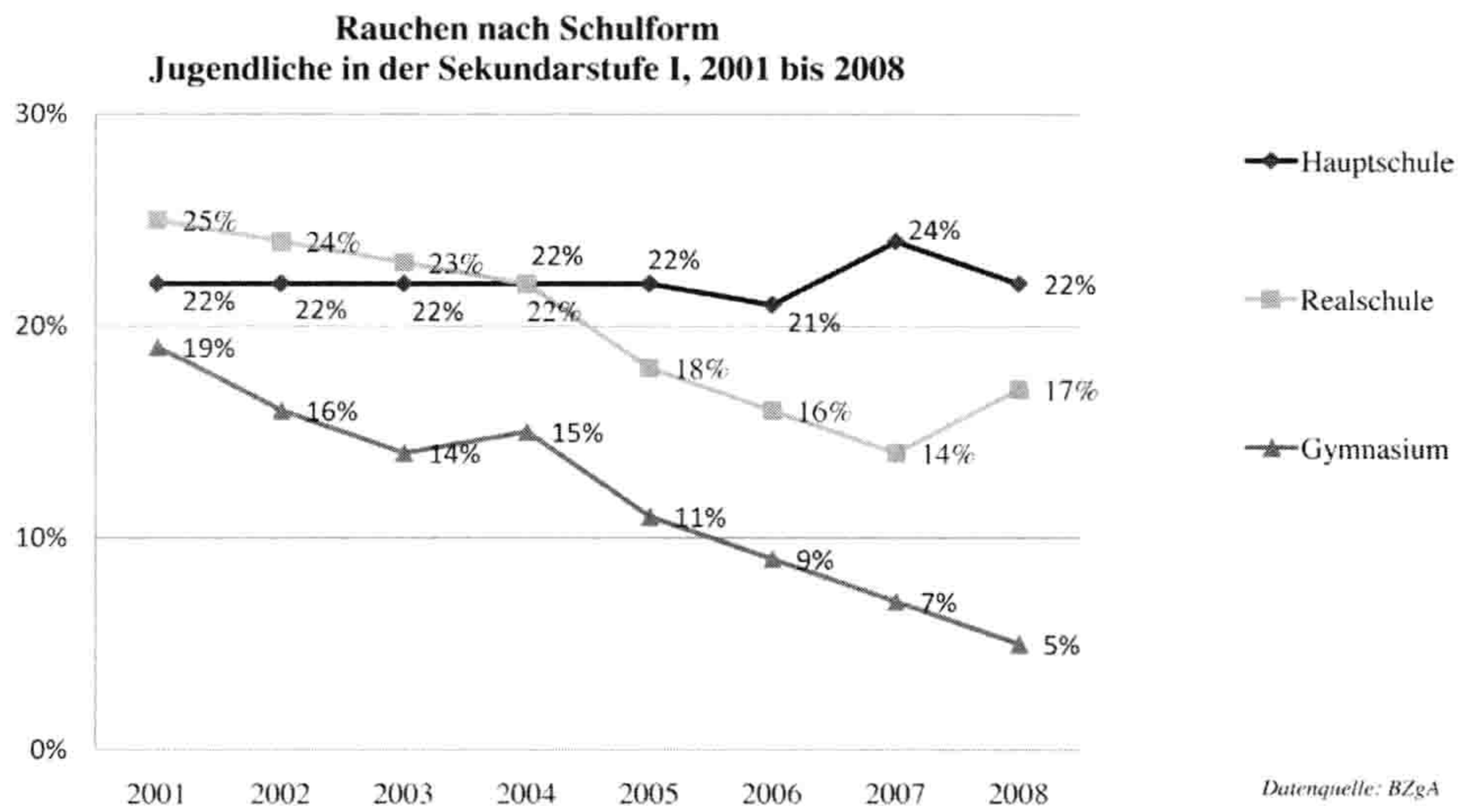
Dirk:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Seminar sprechen Sie über das Thema „Rauchen an deutschen Schulen". Ihre Dozentin, Frau Dr. Müller, hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, welche die Veränderungen der Rauchgewohnheiten bei Jugendlichen nach verschiedenen Schulformen zeigt.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Dr. Müller:

1 Minute
30 Sekunden

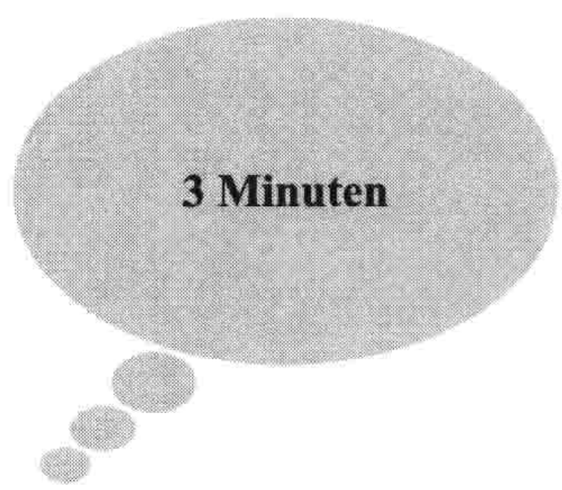
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

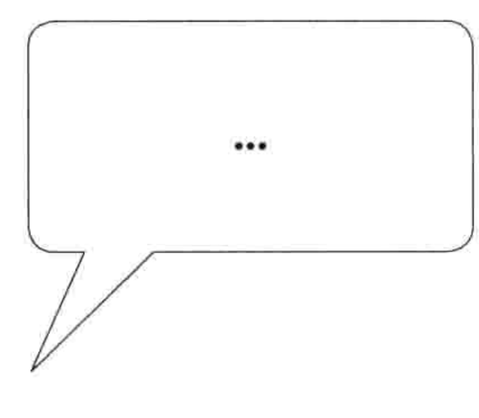
Aufgabe 4

Seit Jahrzehnten studieren immer mehr Ausländer in Deutschland. Aber viele davon haben noch sprachliche Schwierigkeiten in den Vorlesungen, wenn sie die Basistheorien auf Deutsch verstehen müssen. Auf einer Diskussionsveranstaltung schlägt ein Kommilitone vor: Um die Abbruchquote von ausländischen Studenten zu reduzieren, sollten diese zuerst den Bachelor-Abschluss in ihrer Heimat erwerben. Wenn sie die Basistheorien in ihrer Muttersprache gelernt haben, können sie den Master-Studiengang in Deutschland leichter absolvieren.
Sie möchten sich zu diesem Vorschlag äußern. Der Diskussionsleiter, Prof. Max, erteilt Ihnen das Wort.

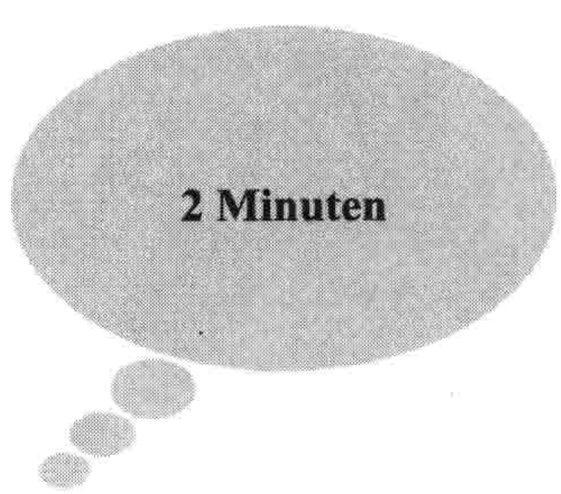
Nehmen Sie Stellung zu dem Vorschlag, dass Ausländer erst nach dem Bachelorabschluss in Deutschland studieren sollten.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.



Sie: Vorbereitungszeit



Prof. Max:



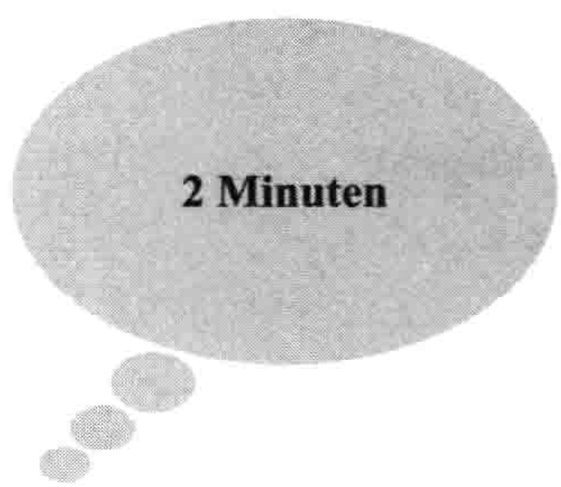
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

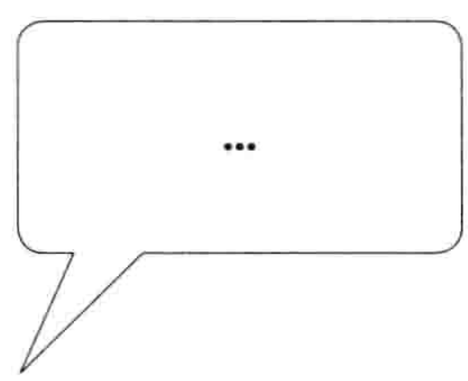
Aufgabe 5

Ihre Freundin Susanne arbeitet schon drei Jahre als Lehrerin an einer Realschule. Neuerdings hat sie die Chance erhalten, bei einem Biologie-Professor zu promovieren. Sie befürchtet, dass die Promotion lange dauert und anstrengend sein könnte. Susanne fragt Sie, was sie tun soll.

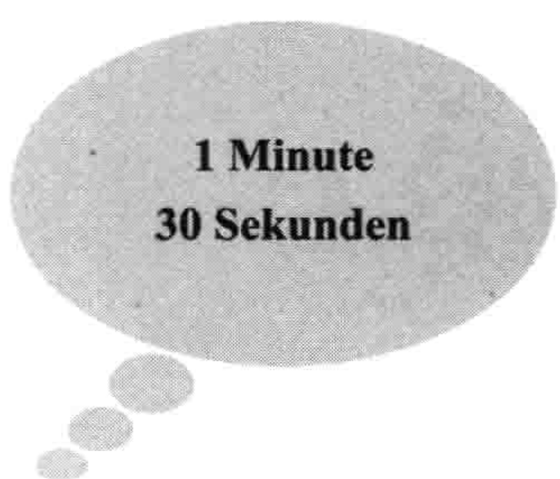
Sagen Sie Susanne, welchen Rat Sie ihr geben:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.



Sie: Vorbereitungszeit



Susanne:

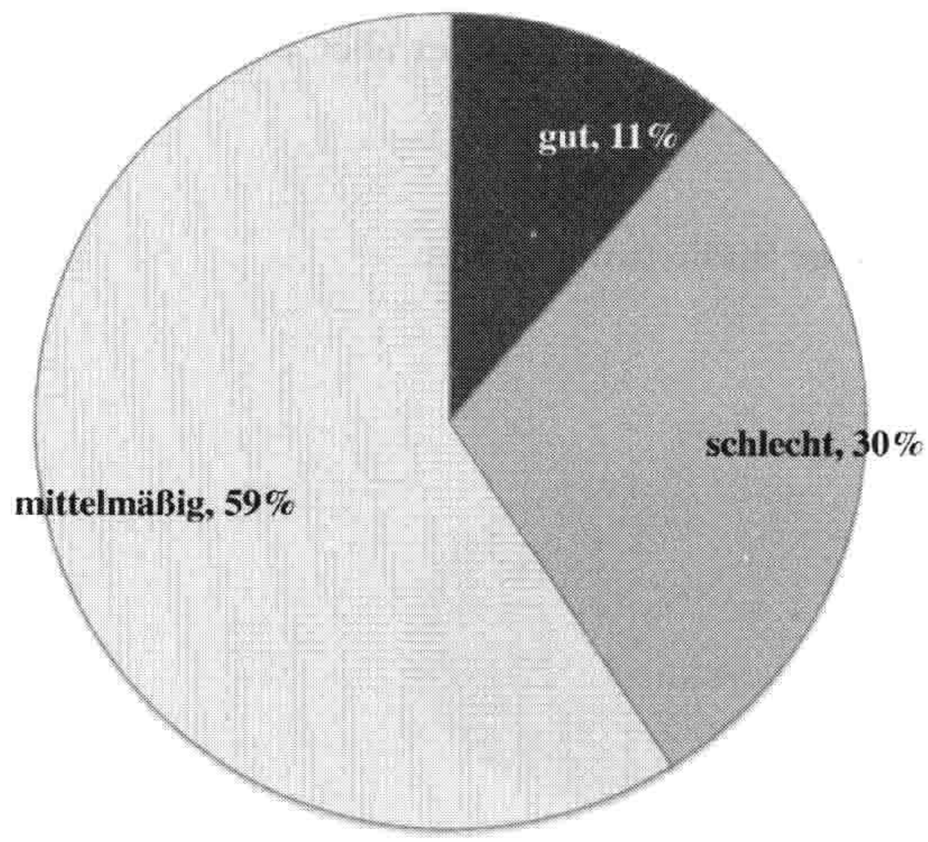


Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6

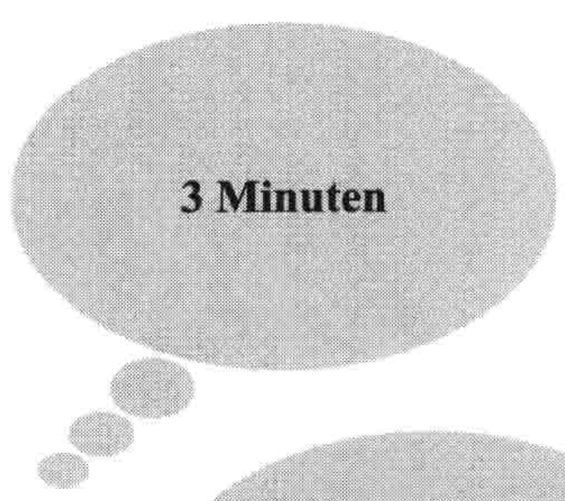
Die Arbeitssituation von Jugendlichen unter 30 Jahren



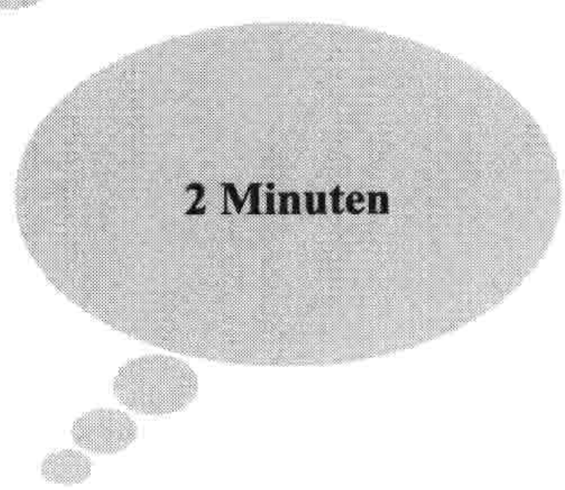
Nach: Bundesarbeitsamt

Ihr Soziologieseminar befasst sich heute mit dem Thema: die Zufriedenheit von jungen Erwerbstätigen. Ihr Professor, Herr Lindel, verteilt eine Grafik, die das Ergebnis der Umfrage über die Arbeitssituation von Jugendlichen unter 30 Jahren zeigt. Im Seminar diskutieren Sie über die Gründe des Phänomens. Prof. Lindel bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie die möglichen Gründe hinter dem Phänomen.
Stellen Sie dar, welche Auswirkungen Sie für die Arbeitnehmer und für die Arbeitgeber erwarten.
Verwenden Sie die Informationen in der Grafik.

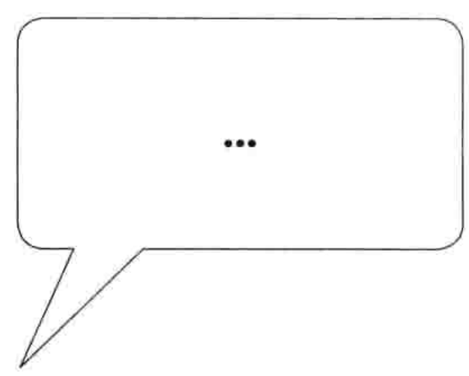


Sie: Vorbereitungszeit



Sie: Sprechzeit

Herr Prof. Lindel:

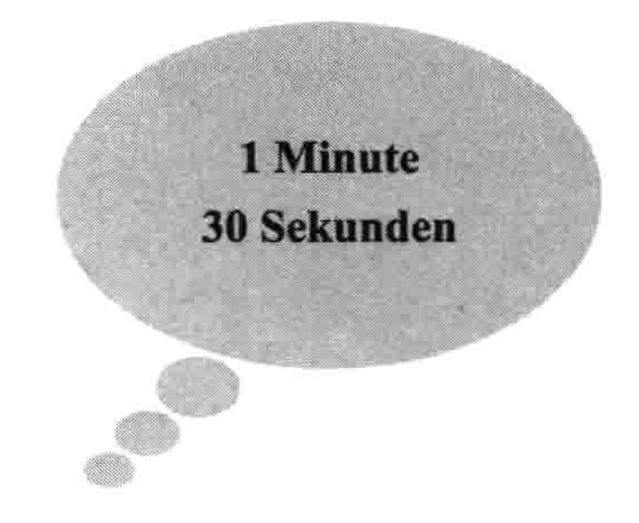


Mündlicher Ausdruck

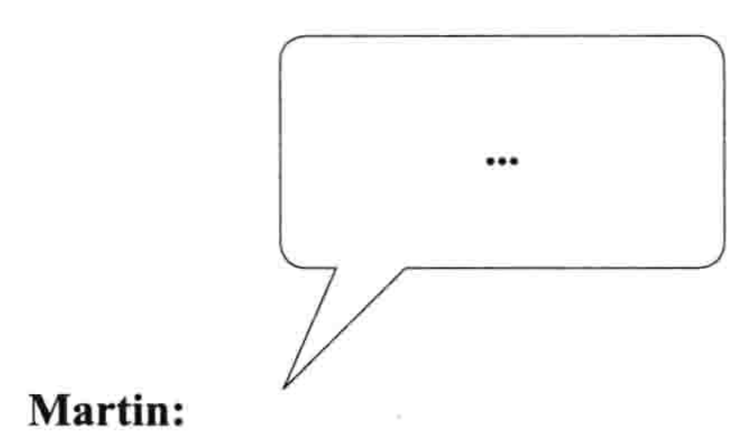
Aufgabe 7

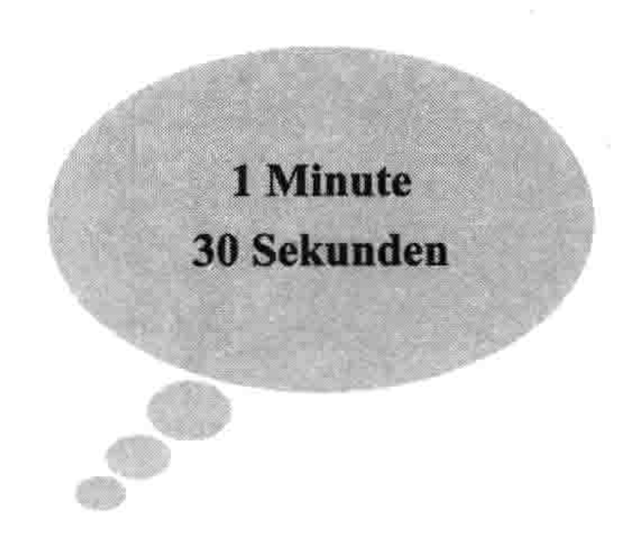
Ihr Freund Martin hat im Lotto 5000 Euro gewonnen. Er erzählt Ihnen, dass er neue Möbel für sein Zimmer im Studentenwohnheim kaufen möchte. Dafür müsste er aber alle alten Möbel seines Zimmers woanders unterstellen. Er überlegt, wie er das Geld ausgeben soll.

Sagen Sie Martin, was Sie an seiner Stelle tun würden.
Begründen Sie Ihre Meinung.



Sie: Vorbereitungszeit





Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 4

Aufgabe 1

Frau Schuhmacher:
Studentenwerk, Schuhmacher.

Sie:

1. Guten Tag, Frau Schuhmacher, ich heiße _____, ich bin Studentin an der Uni.
2. Ich rufe Sie an, weil ich gehört habe, dass für das Sportturnier Aushilfen gesucht werden.
3. Ich habe großes Interesse daran und möchte mich erkundigen, wie ich mich für die Stelle bewerben kann. Könnten Sie mir auch noch sagen, von wann bis wann die Arbeitszeiten sind? Ich hätte auch gerne gewusst, wie die Verdienstmöglichkeiten aussehen.
4. Vielen Dank!

Aufgabe 2

Dirk:
Sag mal, wie ist das Radfahren bei euch?

Sie:

1. Bei uns in China ist die Situation sehr ähnlich wie in Deutschland. Viele Studenten fahren lieber mit dem Rad, so wie du. Aber wie viele es sind, weiß ich nicht genau. Ich schätze mal, vielleicht 50 bis 60%.
2. Du möchtest auch wissen, wie viel ein Fahrrad in China kostet. Ja, das ist viel billiger als in Deutschland. Ein ganz normales Fahrrad kostet etwa 200 Yuan, also ungefähr 20 Euro. Ein Gebrauchtes ist noch billiger. Nur Sportfahrräder sind sehr teuer. Manche kosten sogar über 2000 Euro.
3. Zur Zeit fahren bei uns immer weniger Bürger mit dem Rad. Denn es gibt viele Probleme beim Radfahren in den Großstädten. Die Luft ist sehr schlecht. Man kann auch kaum zwischen den schnellen Autos durchfahren. Nicht alle Straßen haben auch Fahrradwege. Deshalb ist Radfahren in der Stadt gefährlicher als auf dem Campus.
4. So muss ich sagen, dass ich lieber in Deutschland Fahrrad fahre als in meiner Heimat.

Aufgabe 3:

此题是最少见的曲线图，但是在德福考题中也出现过。曲线图除了描述趋势之外，还要描述三条曲线之间的位置关系。

Herr Dr. Müller:
Beschreiben Sie bitte die Grafik!

Sie:

1. Die vorliegende Grafik mit dem Titel „Rauchen nach Schulform" liefert Informationen über die Veränderungen des Rauchverhaltens von Jugendlichen im Zeitraum von 2001 bis 2008. Hier werden drei Schulformen verglichen, nämlich Hauptschule, Realschule und Gymnasium. Die Daten stammen von BzgA und werden in drei Kurven angegeben.
2. Diese drei Kurven haben im Zeitlauf einige kleine Schwankungen. Aber wenn man den Haupttrend vergleicht, kann man erkennen, dass nur die Kurve von Hauptschule eine wesentlich steigende Tendenz bis 2007 zeigt. Deshalb steht diese Kurve seit 2004 im Oberfeld. Die zwei anderen Kurven gehen im Zeitlauf abwärts. Die Kurve der Realschule unterschreitet die Kurve der Hauptschule im Jahr 2004. Obwohl seit 2007 der Anteil wieder auf 17% steigt, bleibt diese Kurve noch im Mittelfeld. Die Kurve von Gymnasium sinkt am stärksten, von 19% auf 5% und befindet sich immer unter den beiden anderen.
3. Man kann davon ausgehen, dass an Gymnasien die wenigsten Schüler rauchen.

Aufgabe 4

题目分析
论证主题：Ausländer sollten nach dem Bachelor-Abschluss in Deutschland studieren.
背景信息：Ausländer haben sprachliche Schwierigkeiten beim Studium.
优　　点：Basistheorien auf Muttersprache besser beherrschen / Abbruchquote reduzieren
缺　　点：——

Prof. Max:
Was meinen Sie zu diesem Vorschlag?

Sie:

1. Ja, Herr Prof. Max, ich muss zugeben, dass dieser Vorschlag den Abbruch von Ausländern vermeiden kann.
2. Im Bachelor-Studium muss man mit dem Lernen der Wissenschaftsbegriffe der Disziplin anfangen. Ohne richtiges Lernen am Anfang gibt es keine feste Grundlage. Deshalb ist es vorteilhaft, die Basistheorien zuerst in der Muttersprache zu lernen. Denn die Studierenden können die Herkunft, die Entwicklung und die Anwendung der Theorien strukturieren. Dann haben sie weniger Schwierigkeiten in den nächsten Semestern, sodass ein Studienabbruch wahrscheinlich weniger wird. .
3. Doch darf man nicht vergessen, dass nicht alle Ausländer sprachliche Schwierigkeiten haben. Manche von ihnen sind sehr talentiert sowohl bei Sprachen als auch beim Lernen von Theorien. Wenn dieser Vorschlag durchgeführt würde, gingen diese Hochbegabten an deutschen Hochschulen verloren. Das lohnt sich nicht. Denn Deutschland möchte immer die Besten der Welt anlocken. Außerdem sind ein Bachelor-Abschluss und eine gute Sprachkompetenz keine Garantie für einen Master-Abschluss. Sehen Sie, viele Deutsche machen auch nicht so schnell ihren Abschluss.
4. Nach meiner Meinung gilt diese Anforderung nur als Voraussetzung statt als Einschränkung für Ausländer. Unter dieser Voraussetzung können die deutschen Hochschulen immer die besten Ausländer für einen Bachelor-Studiengang aufnehmen. Die Ausländer haben auch das Recht, sich freiwillig für Bachelor- oder für Master-Studiengänge zu entscheiden. Deshalb lehne ich den Vorschlag ab.

Aufgabe 5

Susanne:
Was meinst du? Soll ich promovieren, oder weiter als Lehrerin arbeiten?

Sie:

1. Susanne, ich glaube, das ist eine neue Karrierechance. An deiner Stelle würde ich unbedingt promovieren.
2. Nicht jeder kann einige Jahre nach dem Studienabschluss noch eine solche Chance bekommen. Ich glaube, deine Eltern sind bestimmt stolz darauf. Stell dir vor, was du bei der Promotion alles erforschen kannst. Für das Fach Biologie muss man immer wieder seine Kenntnisse auffrischen. Wenn du den Doktor-Titel bekommst, dann gibt es neue Aussichten in anderen Bereichen. Wenn du willst, kannst du natürlich danach als Lehrerin arbeiten. Dabei wird die Vermittlung viel interessanter als jetzt.
3. Ja, du machst dir große Sorgen um die Zeitdauer und den Arbeitsaufwand bei der Promotion. Das muss man ernst nehmen.
4. Arbeit als Lehrerin ist sicherer als Promotion. Du hast schon drei Jahre lang Erfahrungen gesammelt. Gehalt und Ansehen sind auch gut. Für die nächsten Jahrzehnte wird dein Alltag aber immer ähnlich aussehen. Das ist ein bisschen langweilig, nicht wahr? Selbst wenn nichts schiefgeht, fehlt es dir wohl auch an Motivation und Begeisterung im Leben.
5. Du bist noch jung. Ich möchte dich ermutigen, den Promotionstraum zu verfolgen. Das ist doch ein Wink des Schicksals. Bist du auch meiner Meinung?

Aufgabe 6

题目分析：Thema: Arbeitsmarkt. 这个题目比较特殊的地方在于数据图。Aufgabe 6提供的数据图80%以上都是表示各种发展趋势的，但是也有数据图中没有趋势，而是用扇形图来描述现象或者客观事实，这时数据描述要偏重于“数据分布”的描述内容。

Herr Prof. Lindel:
Können Sie das Phänomen in der Grafik und die Auswirkung auf den Arbeitsmarkt vorstellen ?

Sie:

1. Ja, lieber Herr Professor, liebe Kommilitonen, mein heutiger Vortrag basiert auf dem Ergebnis der Umfrage über die Arbeitssituation der Erwerbstätigen unter 30. Die Angaben in der Grafik zeigen die Zufriedenheit von jungen Erwerbstätigen. Offensichtlich sind die meisten davon nicht ganz zufrieden mit ihrer Arbeit. Nur ein sehr kleiner Teil, nämlich 11% der Erwerbstätigen entfällt auf die zufriedene Gruppe.
2. Meiner Meinung nach verbergen sich einige Gründe hinter diesem Phänomen.
   Der erste Grund lautet mangelnde Qualifikationen für die alltäglichen Aufgaben. Mit der Verbreitung von Internetnutzung muss jeder Erwerbstätige über vielfältige Kompetenzen verfügen. z.B. wenn sie mit Kunden aus anderen Ländern kommunizieren, werden viele Softwares für Chatten und Präsentationen eingesetzt. Neben dieser Computerkompetenz muss man auch noch Fremdsprachen beherrschen. Unter diesem Druck fühlt man sich gestresst.
   Der zweite Grund liegt vielleicht in niedriger Arbeitseffizienz. Normalerweise befinden sich die unter 30-Jährigen in der unteren Hierarchie der Firma. Sie sollen Befehle des Leiters und der älteren Kollegen ausführen. Wenn sie sich nicht auf eine Sache konzentrieren können, schneiden sie schlechter ab. Oft müssen sie Überstunden machen. Deshalb ist fast ein Drittel der Erwerbstätigen unzufrieden, wie die Umfrage verdeutlicht. Fast die Hälfte hält die Arbeit nur für mittelmäßig.
3. Wenn die meisten mit ihren Erwerbstätigkeiten nicht zufrieden sind, nehme ich an, dass die Auswirkungen sowohl für Arbeitnehmer als auch für Arbeitgeber negativ sind. Die Arbeitnehmer arbeiten weniger effizient. Langfristig gesehen sind die Firmen weniger konkurrenzfähig. Deshalb müssen die Arbeitgeber ihre Arbeitnehmer motivieren und ihnen mehr Aufstiegschancen anbieten.

Aufgabe 7

Martin:
Sag mal, soll ich die 5000 Euro für neue Möbel ausgeben?

Sie:

1. Martin, du hast immer Glück. Aber 5000 Euro für neue Möbel? Ehrlich gesagt, finde ich das nicht gut .
2. Hast du daran gedacht, wie umständlich es ist, wenn du alle alten Möbel aus deinem Zimmer irgendwo unterstellen musst? Diese alten Möbel darf man nicht wegwerfen. Beim Auszug aus dem Studentenwohnheim muss alles wie vorher sein und die alten Möbel müssen wieder zurück im Zimmer sein. Wo kannst du diese alten Möbel den unterstellen? Außerdem ist Umzug für uns Studenten nicht vermeidbar. Die neuen Möbel werden beim Umzug bestimmt beschädigt. Das wäre doch schade.
3. Aus diesem Grund bin ich anderer Meinung. 5000 Euro ist kein kleiner Betrag. Das kann bei deinem Studium sehr hilfreich sein. Du musst genau planen. Besser wäre, das Geld aufzuteilen und einen Teil für dein Studium zu verwenden. Du könntest vielleicht einen neuen Laptop kaufen? Den Rest kannst du auf der Bank sparen. Zusätzlich könntest du noch Zinsen gewinnen.
4. Wenn du langfristig eine eigene Wohnung hast, dann kommen neuen Möbel infrage. Findest du nicht auch?

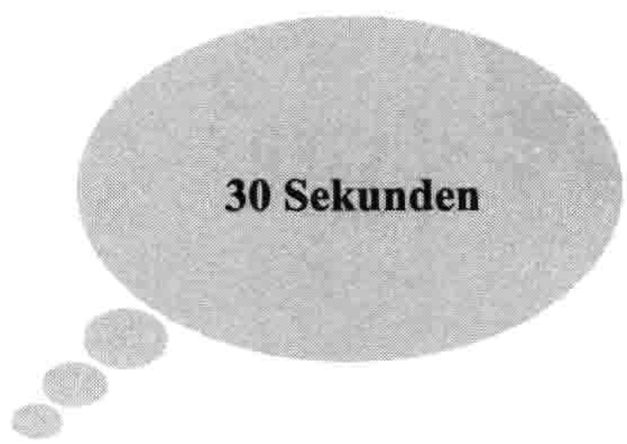
Modelltest 5

Mündlicher Ausdruck

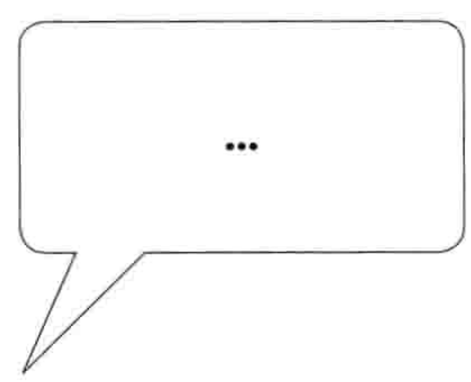
Aufgabe 1

Sie sind gerade ins Studentenwohnheim eingezogen und möchten ihren Laptop ans Internet anschließen. Sie wissen nicht, wie das geht und ob sie schon einen Zugang haben. Deshalb rufen Sie beim Studentenwerk an.

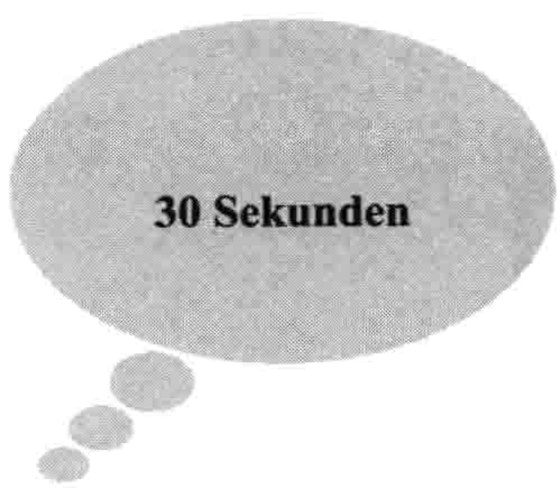
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Manko:



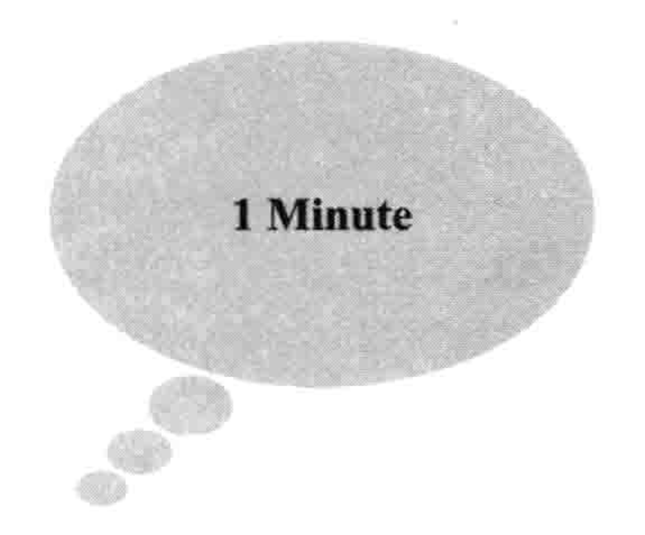
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

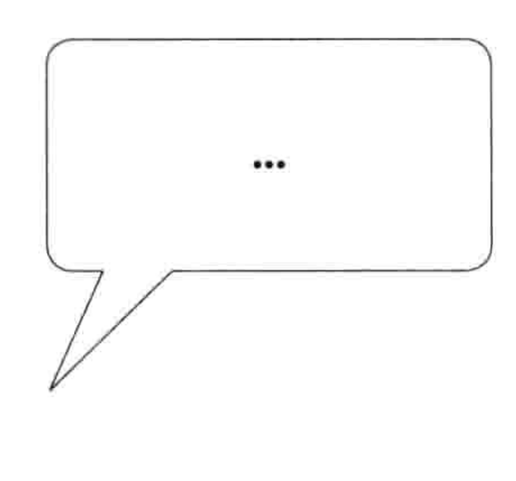
Aufgabe 2

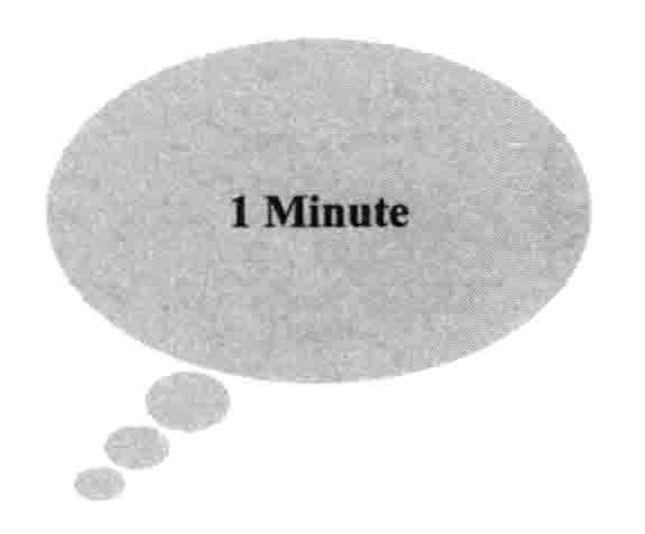
Sie haben mit Ihrer Freundin Simona einen Film über europäische Kultur und Sitten gesehen. Simona interessiert sich für das höfliche Benehmen in Ihrem Heimatland.

Erklären Sie Simona,
ob es Duzen und Siezen in Ihrer Heimat gibt,
wie man Bekannte und Fremde anredet,
ob es Unterschiede bei der Begrüßung von Jugendlichen und Älteren gibt.



Sie: Vorbereitungszeit

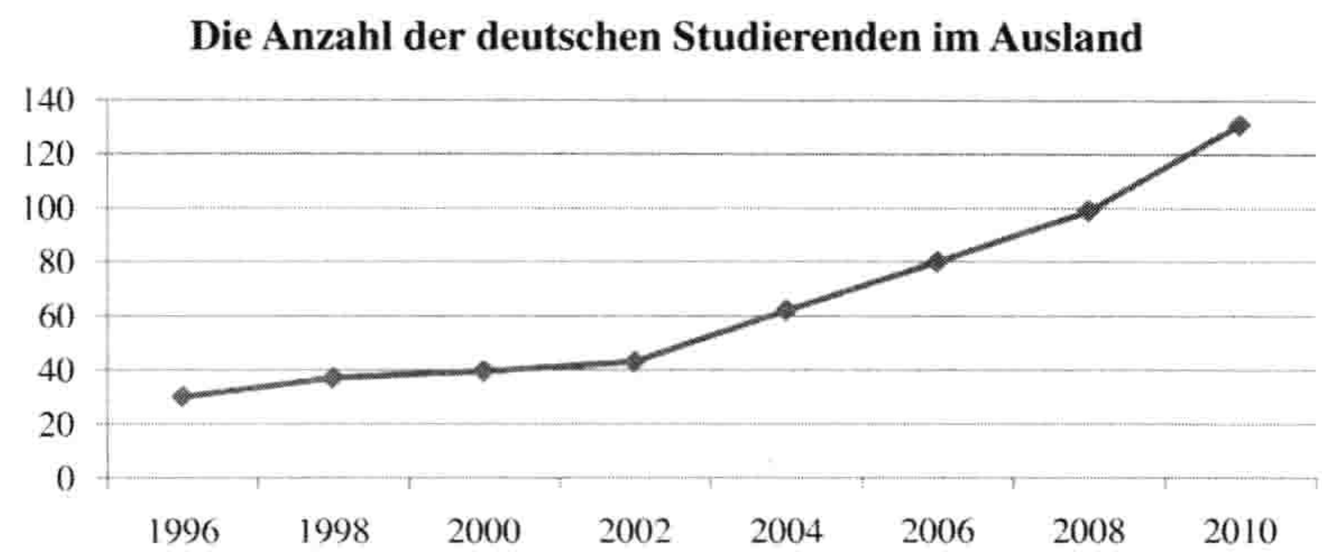


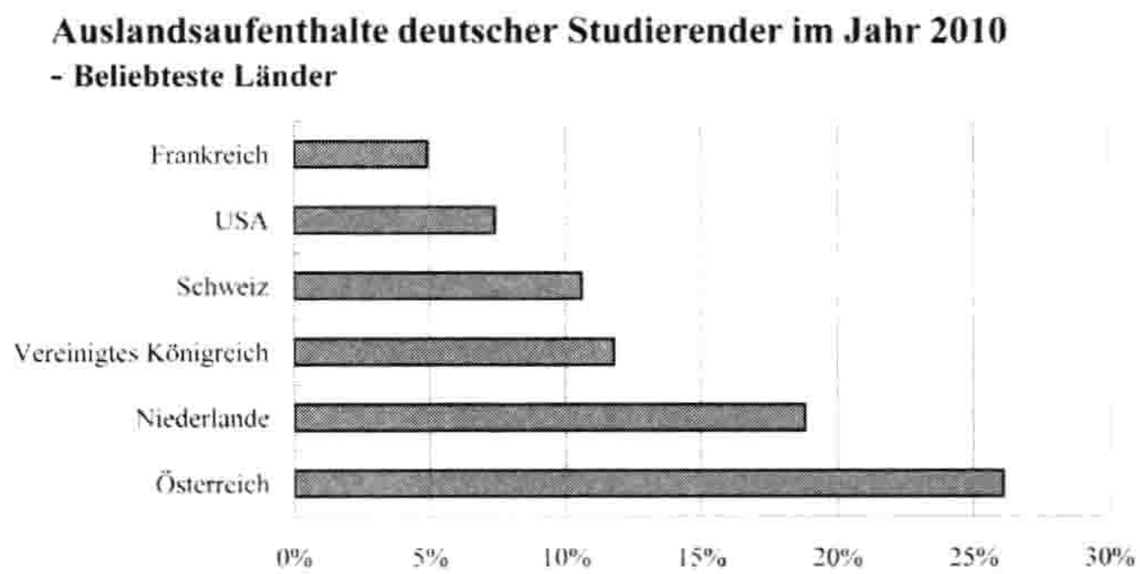


Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3





Nach: Statistisches Bundesamt 2012

In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um das Auslandsstudium. Herr Dr. Meier, Ihr Dozent, hat an alle Kursteilnehmer zwei Grafiken ausgeteilt, welche die Entwicklung von Auslandsstudienaufhalten zeigen. Herr Meier bittet Sie, diese Grafiken zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafiken.
Fassen Sie die Informationen der Grafiken zusammen.

Sie: Vorbereitungszeit

1 Minute

Sie: Sprechzeit

1 Minute 30 Sekunden

Herr Dr. Meier:

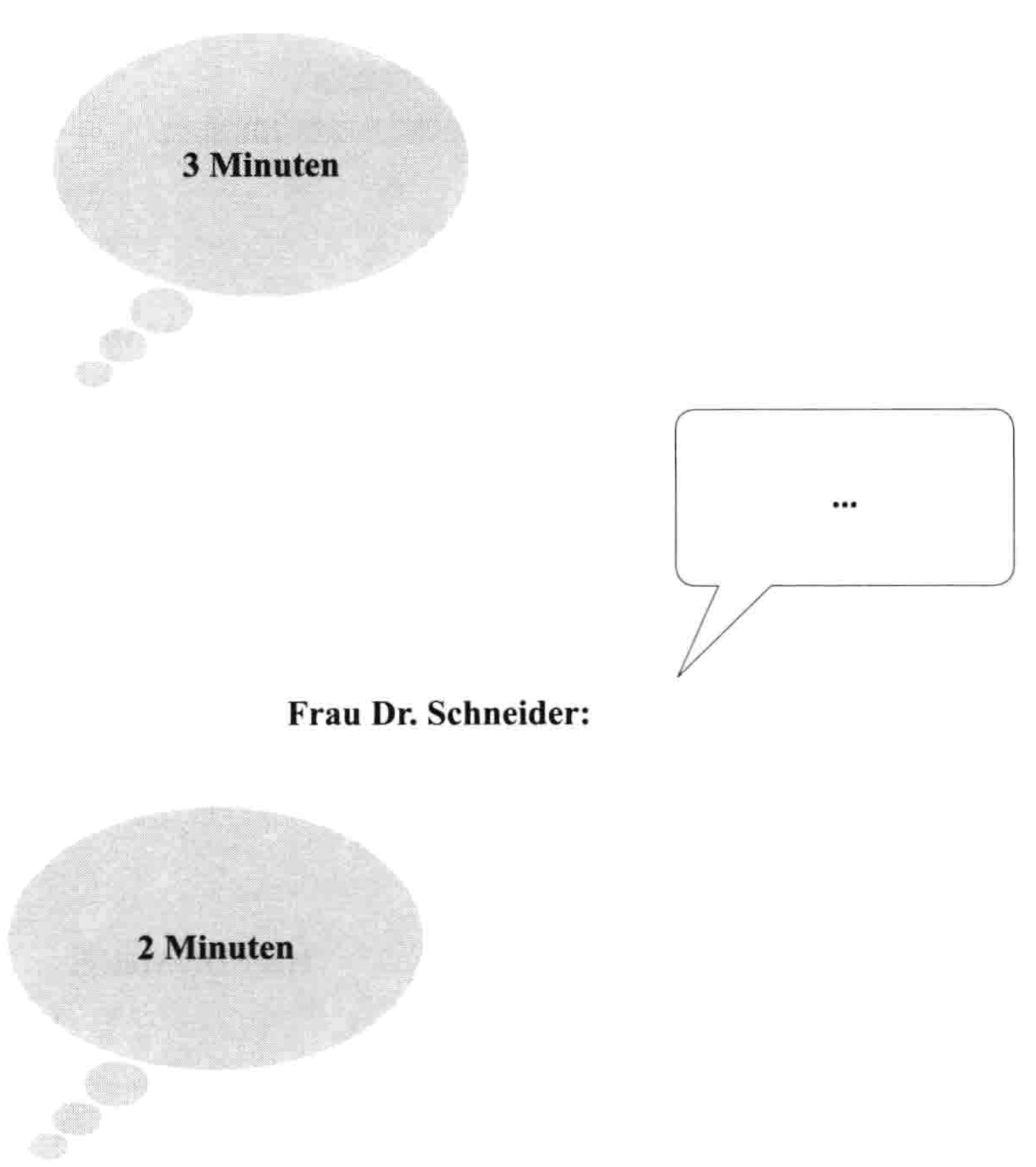
...

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

Immer mehr Firmen wollen ihre Mitarbeiter motivieren. Aber wie kann man die Arbeitskompetenz beurteilen? Dazu sind die Kriterien noch umstritten. In einer Diskussionsveranstaltung von der Fakultät für BWL schlägt ein Kommilitone vor, dass die Firmen das Verkaufspersonal ausschließlich nach der Umsatzleistung entlohnen sollten. Denn die Zahlen sind deutlich vergleichbar.
Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Schneider, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Vorschlag, dass nur die Umsatzleistung die Arbeitskompetenzen vertreten kann.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

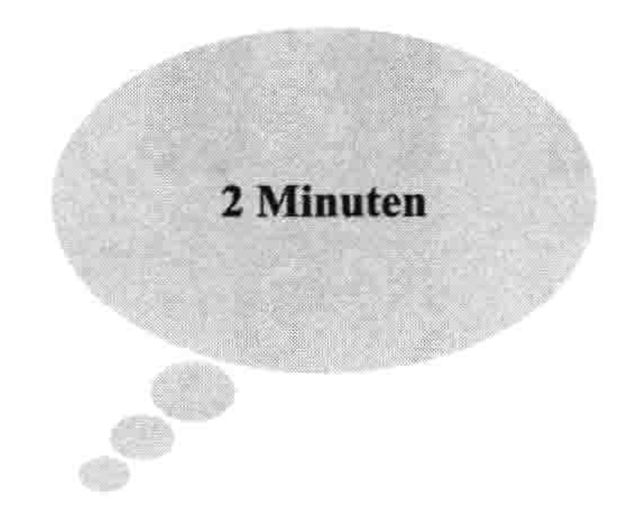


Mündlicher Ausdruck

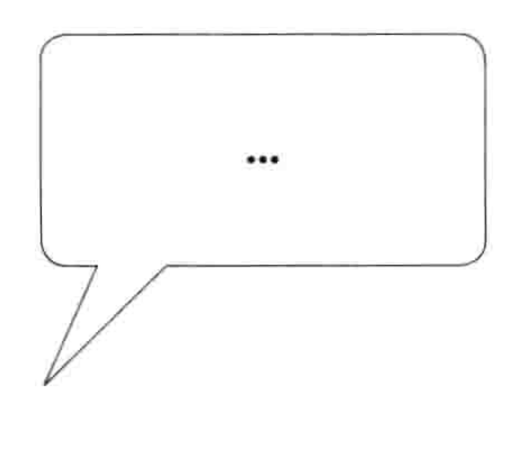
Aufgabe 5

Ihr Freund Alex hat neulich ein Vortragsthema durch Verlosung erhalten. Dieses Thema hat er im letzten Semester schon mit seinen Kommilitonen oft besprochen und eine Seminararbeit darüber geschrieben. Deshalb findet er es nicht so interessant. Er möchte in die Sprechstunde gehen und den Professor um ein anderes Thema bitten. Alex weiß nicht, ob diese Entscheidung Auswirkungen auf seine Noten haben wird.

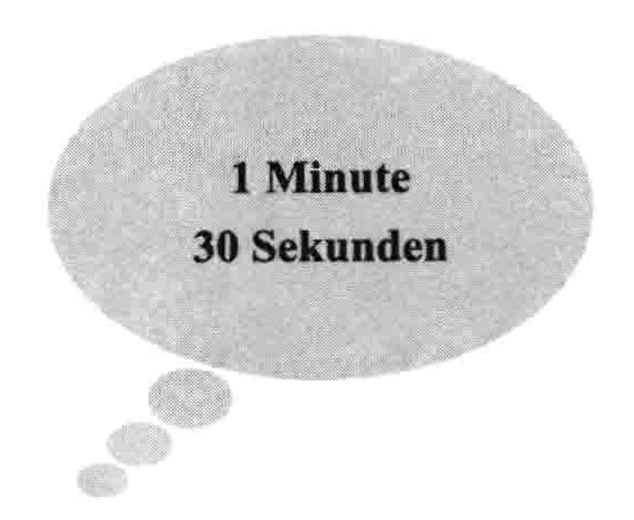
Sagen Sie Alex, wozu Sie ihm raten:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.



Sie: Vorbereitungszeit



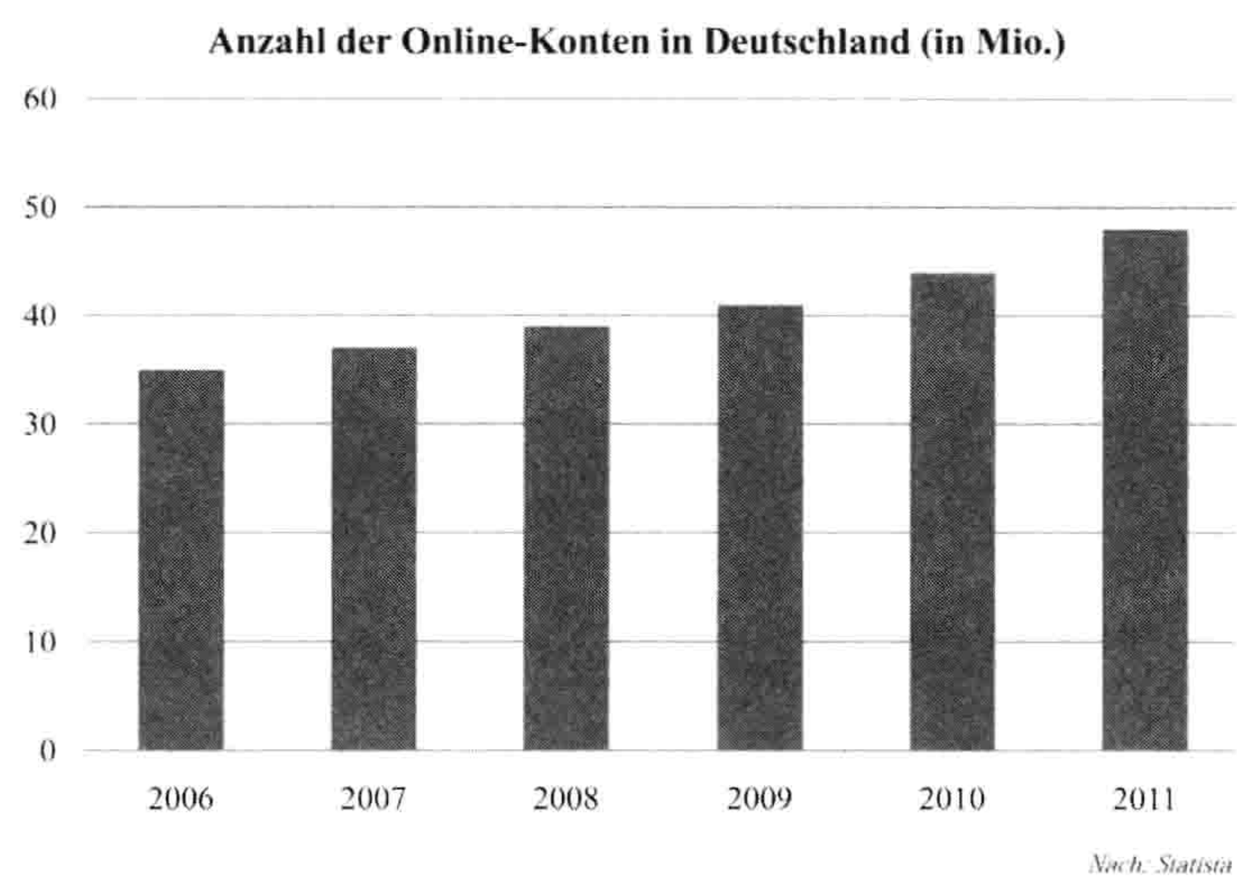
Alex:



Sie: Sprechzeit

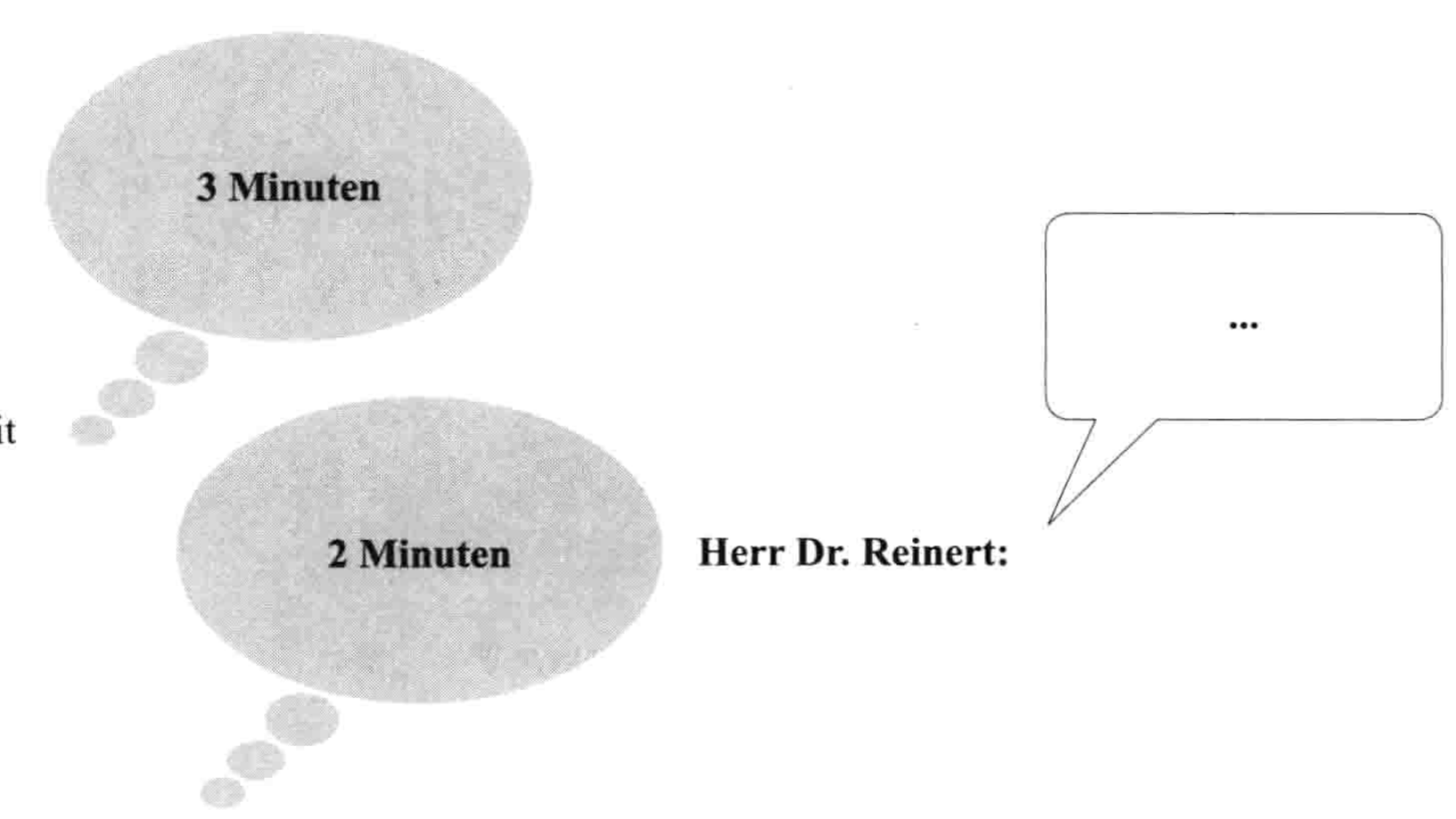
Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6



In Ihrem Wirtschaftsseminar sprechen Sie über die Verbreitung von Online-Banking. Ihr Dozent, Herr Dr. Reinert, hat eine Grafik ausgeteilt, die die Entwicklung von Online-Konten im Zeitlauf zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Reinert bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche weitere Entwicklung der Online-Konten Sie für die Zukunft erwarten und nennen Sie mögliche Auswirkungen.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

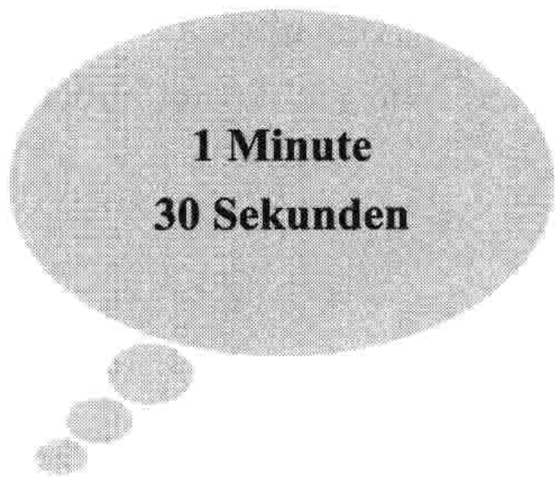


Mündlicher Ausdruck

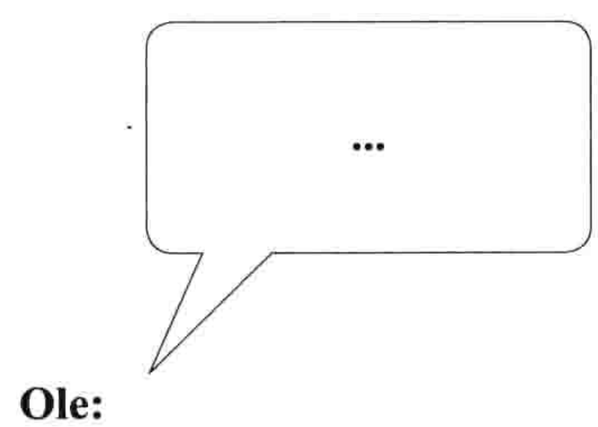
Aufgabe 7

Ihr Freund Ole hat sich von seiner Freundin Kathrin getrennt. Aber er liebt sie noch sehr und kann seit einigen Tagen nicht gut schlafen. Er muss bald seine Abschlussprüfung schreiben und kann sich nicht darauf konzentrieren. Er fragt Sie um Ihren Rat.

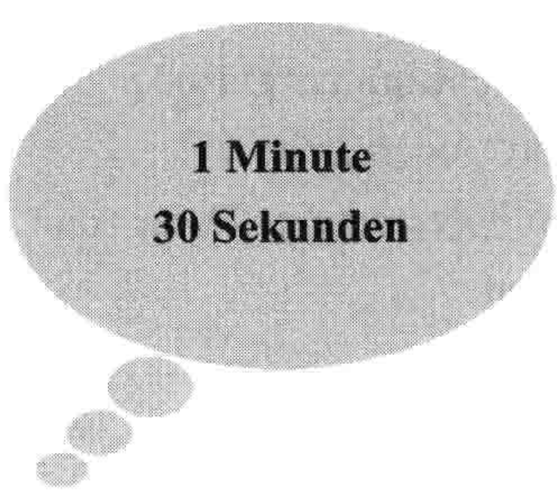
Sagen Sie Ole, was Sie an seiner Stelle tun würden.
Begründen Sie Ihre Meinung.



Sie: Vorbereitungszeit



Ole:



Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 5

Aufgabe 1

Frau Manko:
Studentenwerk, mein Name ist Manko, was kann ich für Sie tun?

Sie:

1. Guten Tag, Frau Manko, hier spricht ___, ich bin neu im Studentenwohnheim.
2. Ich möchte gerne Internet in meinem Zimmer nutzen, aber ich weiß nicht, wie das genau geht und was ich dabei beachten muss. Deshalb rufe ich Sie an.
3. Darf ich Sie fragen, ob es schon einen Internet-Anschluss im Zimmer gibt? Wenn ja, muss ich noch weitere Formalitäten bei Ihnen erledigen? Wie viel kostet außerdem die Internet-Nutzung pro Monat?
4. Danke für Ihre Auskunft!

Aufgabe 2

Simona:
Sag mal, wie redet man verschiedene Leuten in deiner Heimat höflich an?

Sie:

1. Also, bei uns in China ist es mit der Höflichkeit sehr ähnlich wie in Deutschland.
2. Weißt du, es gibt in meiner Heimat auch Duzen und Siezen. Diese Begrüßungsformen zeigen einerseits Höflichkeit und andererseits Distanz zwischen den Menschen.
3. Zum Beispiel siezen wir Fremde, besonders in formellen Situationen. Wenn wir andere Leute um Hilfe bitten, sagen wir auch Sie. Aber wenn wir mit gleichaltrigen Bekannten sprechen, duzen wir uns.
4. Das Siezen gilt auch für ältere Leute. Das ist sehr wichtig in China. Wenn die Anrede falsch ist, dann ärgern sich die Älteren darüber. So viel ich weiß, verändert sich die Begrüßung von Jugendlichen sehr stark. Wegen der Internetsprache sagen wir nicht immer Du oder ihr, sondern viele lustige Sachen, also auf Deutsch wie „kleine Partner", „Gott", oder „Göttin".
5. Wenn du Lust hast, kann ich dir einige chinesische Foren zeigen. Dann kannst du die unterschiedlichen chinesischen Begrüßungsformen kennenlernen.

Aufgabe 3

此题要求描述两个图，上图描述趋势，下图描述排序。

Herr Meier:
Können Sie uns die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Die zwei vorliegenden Grafiken stammen vom statistischen Bundesamt 2011 und zeigen Entwicklung von Auslandsstudiumsaufenthalten deutscher Studenten sowie dafür beliebte Länder.
2. Aus dem oberen Schaubild geht die Entwicklung der Anzahl der deutschen Studierenden im Ausland hervor. Die Daten beziehen sich auf den Zeitraum von 1996 bis 2010. Die Anzahlen gehen im Zeitlauf kontinuierlich aufwärts, von etwa 30 000 auf fast 140 000. Besonders seit 2002 wird die Zunahme immer stärker.
3. Dieser Tendenz entsprechend veranschaulicht das untere Diagramm, in welchen Ländern die deutschen Studenten im Jahr 2010 studierten. Hier werden fünf Länder aufgelistet, nach der Reihenfolge steht der Anteil der in Österreich Studierenden an der Spitze, mit rund 26% Danach folgen die Niederlande, das Vereinigte Königreich und die Schweiz. Der Anteil der in Frankreich Studierenden liegt am Ende mit nur 5%
4. Es lässt sich feststellen, dass immer mehr deutsche Studenten hauptsächlich in den EU-Ländern studieren wollen.

Aufgabe 4

题目分析

论证主题：Nur die Umsatzleistung kann die Arbeitskompetenzen vertreten. / Das Verkaufspersonal sollte nur nach Umsatzleistung entlohnt werden.

背景信息：Immer mehr Firmen möchten ihre Mitarbeiter motivieren.

优　　点：Die Zahlen sind deutlich vergleichbar.

缺　　点：Die Kriterien sind noch umstritten.

Frau Dr. Schneider:

Was halten Sie von diesem Belohnungsvorschlag?

Sie:

1. Persönlich bin ich gegen den Vorschlag. Denn eigentlich sind die Beurteilungskriterien durchaus vielfältig. Wenn nur die Umsatzleistung berücksichtigt wird, wird die Gleichberechtigung beschädigt.
2. Zwar haben wir in unserer Diskussion viele Argumente dafür gehört. Zum Beispiel: die Umsätze können durch Zahlen deutlich angegeben werden. Wenn ein Manager viele Geschäftsabschlüsse in einem Jahr erreicht hat, spiegeln diese Zahlen seine Beiträge für das Unternehmen wider. Das verstärkt das Bewusstsein von Konkurrenz. Außerdem erleichtert sich die Verwaltung der Firma. Der Geschäftsführer braucht nur die Zahlen zu beobachten und erzielt dadurch immer mehr Umsätze.
3. Aber wir müssen bedenken, dass die Umsätze nicht nur von einer einzigen Person erzielt werden. Es gibt viele Abteilungen innerhalb einer Firma. Alle Mitarbeiter streben das gleiche Ziel an. Das heißt, die Kooperation von vielen Leuten ist die Grundlage für höhere Umsätze. In einem Geschäftsvertrag steht normalerweise nur die Unterschrift des Managers. Die Mühe der anderen wird dadurch nicht gezeigt. Langfristig gesehen wird dieses einseitige Beurteilungskriterium die Motivation der meisten Mitarbeiter negativ beeinflussen.
4. Außerdem ist dieses Beurteilungskriterium noch umstritten. Wenn viele Leute diese Bewertungsweise nicht akzeptieren wollen, verursacht die Durchführung der Beurteilung Chaos in der ganzen Firma.
5. Gemäß den oben genannten Argumenten lehne ich den Vorschlag ab. Denn dieses Beurteilungskriterium würde viele Mitarbeiter nicht ermutigen, sondern entmutigen. Die Nachteile sind schwerwiegender. Die Unternehmen sollten nicht nur Umsatzleistung, sondern auch andere Beurteilungskriterien festlegen. Dann könnte man alle Arbeitnehmer motivieren .

Aufgabe 5

Alex:
Sag mal, was würdest du an meiner Stelle tun? Soll ich ein neues Thema wählen?

Sie:

1. Alex, das ist eine gute Frage.
2. Nach meinen Erfahrungen ist das alte Thema natürlich eine Garantie für eine gute Note. Man sollte eigentlich Risiken vermeiden und die Zeit für andere Lernaufgaben nutzen. Deshalb fällt die Entscheidung sehr schwer. Aber du hast gesagt, ein Vortragsthema zu wiederholen sei doch langweilig. Ich finde das auch, dabei kann man nichts Neues lernen und keinen Fortschritt machen.
3. An deiner Stelle würde ich auch ein anderes Thema wollen. Begegnet man neuen Herausforderungen, kommen bald Begeisterung und Motivation von alleine. Danach folgen innovativen Ideen, die unseren Blickwinkel erweitern können.
4. Aber du musst auch die Schwierigkeiten bedenken. Wenn du noch keine Materialien darüber gesammelt hast, dann musst du noch haufenweise Literatur lesen.
5. Deswegen möchte ich dir empfehlen: Wenn du in die Sprechstunde gehst und ein anderes Thema bekommst, frag doch den Dozenten nach detaillierten Hinweisen, besonders etwas über geeigneten Forschungsverfahren und betreffende Fachliteratur. Diese Betreuung kann dir auch eine gute Note einbringen.

Aufgabe 6:

Thema: Internet

Herr Dr. Reinert:
Können Sie die Entwicklung in der Grafik und die Auswirkung für die Zukunft vorstellen?

Sie:

1. Ja, lieber Herr Reinert, liebe Kommilitonen, bevor ich über das Thema „die Verbreitung von Online-Banking" spreche, erläutere ich Ihnen zuerst die Grafik: Sie zeigt den Anstieg von Online-Konten im Zeitraum von 2006 bis 2011von rund 35 Mio. auf fast 50 Mio.
2. Angesichts der schnellen Entwicklung von Online-Konten müssen wir die Gründe dahinter analysieren.
3. Zunächst kann man mehr Freiheit und Flexibilität bei der Nutzung von Online-Konten genießen. Die Kunden sind unabhängig von den Öffnungszeiten der Bank-Filialen. Sie können die Kontobewegungen beliebig im Internet recherchieren, ihren Konto-Auszug herunterladen und auch große Beträge überweisen. Sie sind nicht mehr passive Kontoinhaber, sondern aktive Teilnehmer am Wirtschaftsgeschehen.
4. Außerdem ermutigen die Banken ihren Kunden, mehr Online-Konten zu eröffnen. Wenn die Kunden viele Formalitäten im Internet selbst erledigen können, wird viel Arbeits- und Personalaufwand gespart. Deshalb entwickeln die Banken viele praktische Softwares, die beim Online-Verkehr gratis heruntergeladen werden können und viele innovative Funktionen besitzen, damit man z.B. mit Wertpapieren über Online-Konten handeln kann.
5. Ich nehme an, dass sich in der Zukunft immer mehr Leute sich für Online-Konten entscheiden werden. Denn Internet-Anschlüsse sind immer mehr verbreitet. Aber man muss die Datensicherheit im Auge behalten. Wenn die Banken für Konto-Schäden durch gefälschte Informationen haften und Datenschutz garantieren, dann können alle Internetnutzer die Annehmlichkeiten der Online-Konten genießen.

Aufgabe 7

Ole:
Kannst du mir helfen? Wie kann ich mich auf die Prüfung konzentrieren?

Sie:

1. Ole, es tut mir wirklich leid. Ja, ich kann dich verstehen. Du liebst Kathrin noch immer, aber eure Beziehung ist gescheitert . Für jeden ist dieser Kummer schwer zu überwinden.
2. Aber ich muss dich überzeugen. Liebe ist zwar das Wichtigste im Leben, aber sie ist nicht alles. Du kannst deinen eigenen Wert nochmal in anderen Sachen bestätigen. Die Abschlussprüfung z.B. ist eine gute Chance, dass Kathrin dich wieder beachten wird, wenn du gute Leistung erbringst. Darauf zu vertrauen ist die Grundlage für eine gute Vorbereitung.
3. Deshalb kann ich dir einige Tipps geben. Zuerst musst du deine Aufmerksamkeit von deinem Kummer weglenken. Täglich Sport zu treiben, an gemeinsamen Aktivitäten eines Vereins teilzunehmen, sogar Computerspiele zu spielen, all das sind gute Methoden, etwas Negatives zu vergessen. Wenn dein Schlaf wieder besser wird, dann musst du einen Plan für die Prüfungsvorbereitung aufstellen und diesen auch sehr streng einhalten. Vergiss nicht, die Zeit rational einzuteilen. Dann wird alles klappen!
4. Keine Sorge! Ich wünsche dir viel Erfolg!

Modelltest 6

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 1

Sie studieren an einer deutschen Hochschule und wollen in Ihrer Freizeit eine Fremdsprache lernen. Sie wollen einen Online-Kurs der Uni besuchen und rufen beim Sprachzentrum an.

Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.

Sie: Vorbereitungszeit

30 Sekunden

Frau Fischer: ...

30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 2

Sie gehen zu den Informationstagen der Uni. Dort treffen Sie Ihren Freund Wolfgang. Er interessiert sich für die Studienwahl der Schulabgänger in Ihrer Heimat.

Erzählen Sie Wolfgang,
welche Kriterien für junge Leute in Ihrer Heimat bei der Hochschulwahl wichtig sind,
welche Hochschulen besonders attraktiv und warum diese Hochschulen sehr beliebt sind.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

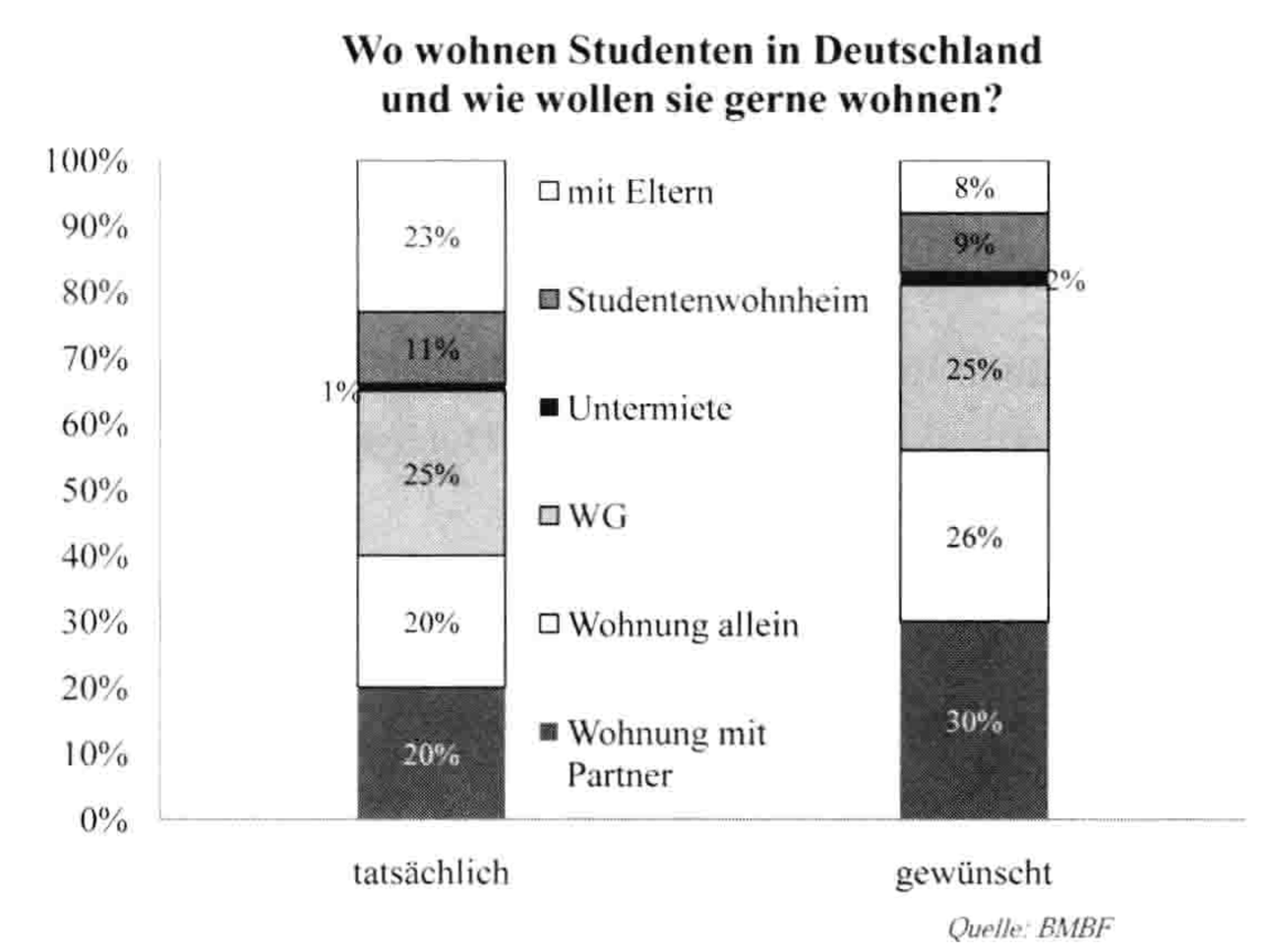
Wolfgang:

1 Minute

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Landeskundekurs sprechen Sie über die Wohnungssituation der deutschen Studenten. Ihre Lehrerin, Frau Dr. Bauer, hat eine Grafik mitgebracht, die zeigt, wie sich die Anteile der Studierenden nach Wohnformen verteilen. Frau Bauer bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Dr. Bauer:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

In vielen EU-Ländern wird gesetzlich geregelt, dass die Geschäfte an den Wochentagen spätestens um 22 Uhr schließen und an den Sonntagen sowie den Feiertagen geschlossen sein sollen. In Ihrem BWL-Seminar schlägt ein Kommilitone vor, diese Regelung abzuschaffen, sodass die Inhaber der Läden ihre Öffnungszeiten selbst festlegen können. Dadurch gäbe es mehr Flexibilität beim freien Handel.
Sie möchten zu diesem Vorschlag Stellung nehmen. Die Diskussionsleiter, Herr Prof. Oxner, erteilt Ihnen das Wort.

Nehmen Stellung zum Vorschlag freie Öffnungszeit für Geschäfte:
Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Prof. Oxner:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 5

Ihre Freundin Simone hat schon 3 Jahre lang Geologie studiert und bekommt jetzt eine Exkursionschance in die Antarktis. Diese Forschungsreise findet in der Nähe vom Südpol statt und dauert circa ein halbes Jahr. Deshalb müsste sie ihren Studienplan verschieben. Sie könnte aber auch während der Studienzeit eine Exkursion in Deutschland wählen. Simone ist unsicher, an welcher Exkursion sie teilnehmen soll und fragt Sie um Rat.

Sagen Sie Simone, welchen Rat Sie ihr geben:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

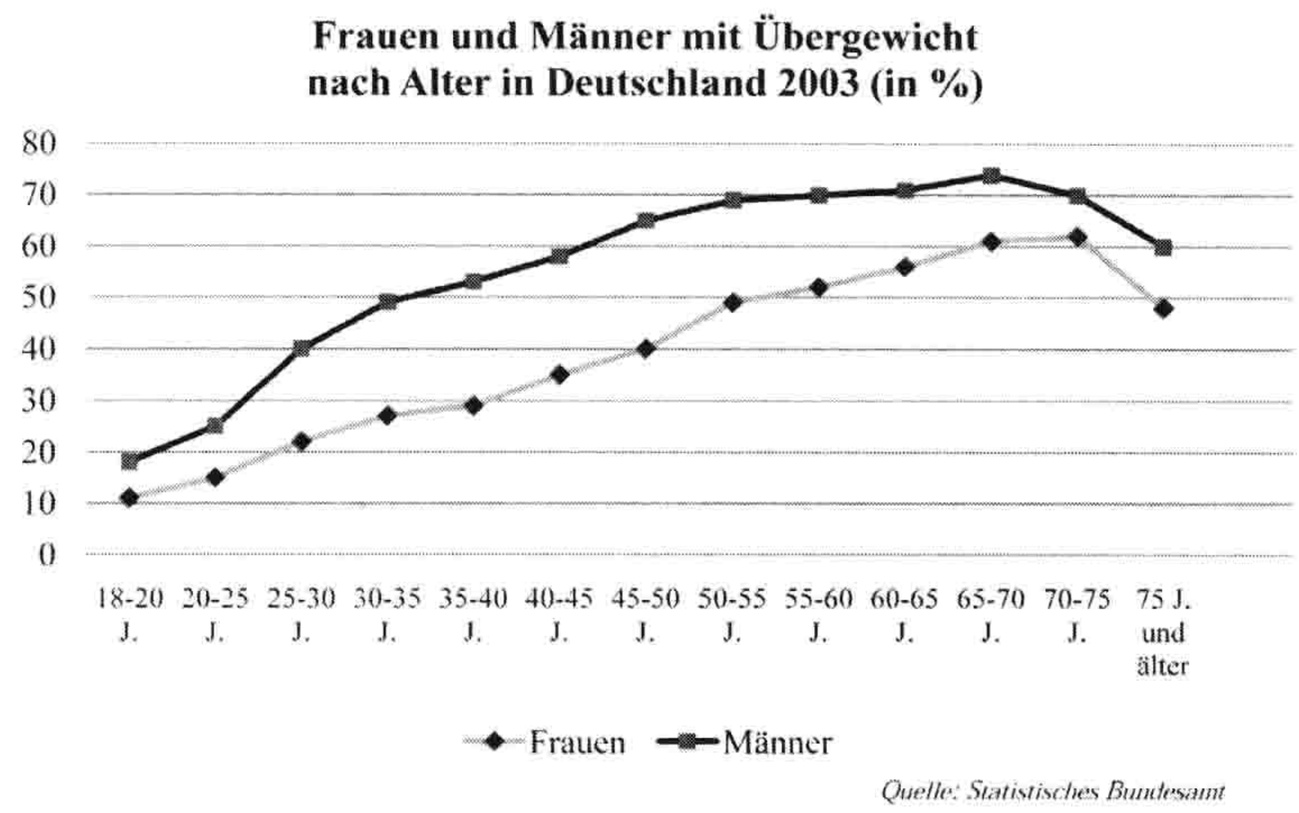
Simone:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6



Quelle: Statistisches Bundesamt

In Ihrem sozialwissenschaftlichen Seminar geht es heute um das Übergewichtsproblem der Deutschen. Ihr Dozent, Herr Dr. Barth, hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Zahlen übergewichtiger Menschen nach Alter zeigt. Herr Barth bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Welche Auswirkung erwarten Sie für die Gesellschaft und für die Einzelnen beim Übergewichtsproblem?
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

Herr Dr. Barth: ...

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Aufgabe 7

Zum Semesterbeginn treffen Sie Ihren Freund Jürgen vor dem schwarzen Brett. Er möchte einen Computer kaufen und liest gerade eine Anzeige, auf welcher steht, dass ein Student einen Computer verkaufen möchte, der schon 3 Jahre alt ist. Jürgen fragt Sie, ob er diesen billigen Computer kaufen soll.

Sagen Sie Jürgen, was Sie davon halten.
Begründen Sie Ihre Meinung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Jürgen:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 6

Aufgabe 1

Frau Fischer:

Sprachzentrum, Fischer.

Sie:

1. Guten Tag, Frau Fischer, hier spricht _____, ich studiere hier an der Uni Germanistik.
2. Ich rufe Sie an, weil ich in meiner Freizeit eine Fremdsprache lernen möchte.
3. Ich habe von den Online-Kursen der Uni gehört und möchte wissen, ob es solche Kurse auch für Fremdsprachen gibt. Wenn ja, welche Fremdsprachen kann man im Internet lernen? Außerdem möchte ich mich auch darüber informieren, ob man für die Anmeldung eine Prüfung schreiben muss.
4. Danke für Ihre Informationen!

Aufgabe 2

Wolfgang:

Sag mal, wie sieht die Studienwahl der Schüler bei euch aus?

Sie:

1. Die Studienwahl erfolgt bei chinesischen Schülern ein bisschen anders als bei deutschen Abiturienten.
2. Es gibt in China 100 Schlüsselhochschulen, man nennt sie auch 211 Hochschule, das bedeutet 100 Hochschulen des 21. Jahrhunderts. Diese sind so etwa wie die Eliteunis in Deutschland. Die Schüler mit guten Noten möchten unbedingt an einer dieser 100 Hochschulen aufgenommen werden. Außerdem berücksichtigt man eher die Arbeitsmarktsituation als das eigene Interesse.
3. Welche Hochschulen sind besonders attraktiv? Natürlich sind es die Hochschulen, die oben auf der Ranking-Liste stehen. Jedes Jahr gibt es verschiedene Ranking-Listen im Internet. Das gilt als ein Auswahlkriterium.
4. Bei der Bewerbung legen die Personalchefs mehr Wert auf den Namen der Hochschule als auf die Kompetenzen der Studenten. Sie gehen davon aus, dass die Absolventen sowieso nochmal in der Firma trainiert werden. Der Abschluss einer berühmten Hochschule wird aber als besonderer Qualifikationsnachweis angesehen.

Aufgabe 3

此图为双柱对比图，但是图形是柱形堆积图，因此要重点区分并描述比例相似的部分和数值差别大的部分。

Frau Bauer:

Können Sie uns die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Die vorliegende Grafik informiert darüber, wie Studenten in Deutschland wohnen und wie sie gerne wohnen wollen. Die Daten wurden von BMBF veröffentlicht. Dabei werden 6 Wohnformen aufgelistet, nämlich Wohnung mit Partner, Wohnung allein, WG, Untermiete, Studentenwohnheim und wohnen mit Eltern.
2. Man kann von den Anteilen viele Unterschiede zwischen den Wohnungswünschen und der tatsächlichen Wohnsituation erkennen. Der größte Unterschied erscheint bei der Wohnungsform mit Eltern. Nur 8% der Studenten wollen bei ihren Eltern wohnen. Aber tatsächlich wohnen 23% der Studenten bei den Eltern. Die Differenz beträgt 15%. Die Unterschiede bei Wohnen mit Partner und Wohnen allein sind auch auffällig. Jeweils 30% und 26% der Studenten wünschen diese Wohnformen, aber nur 20% können ihren Wunsch verwirklichen. Die Zahlen der drei anderen Wohnformen sind sehr ähnlich.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass die Wohnungssituation der deutschen Studenten noch nicht ideal ist.

Aufgabe 4

题目分析

讨论主题: Die Inhaber der Läden können selbst die Öffnungszeiten regeln.

背景信息: In vielen EU-Ländern wird gesetzlich geregelt, dass die Geschäfte an den Wochentagen spätestens um 22 Uhr schließen und an den Sonntagen und den Feiertagen geschlossen sein sollen.

优　　点: Es gäbe mehr Flexibilität beim freien Handel.

缺　　点: —

Prof. Oxner:

Was halten Sie von diesem Vorschlag?

Sie:

1. Angesichts der Entwicklung der Wirtschaft halte ich den Vorschlag für sinnvoll.
2. Denn viele Vorteile liegen auf der Hand. Zunächst sind freie Öffnungszeiten vorteilhaft für die Nachtarbeiter. Es ist allen bekannt, dass im Zuge der Globalisierung und der Internetentwicklung viele Unternehmen Nachtdienst anbieten müssen, z.B. Kundenberatung in der ganzen Welt. Tagsüber schlafen die Schichtarbeiter zu Hause und haben vielleicht keine Zeit einzukaufen. Wenn einige Geschäfte rund um die Uhr geöffnet wären, könnten diese Erwerbstätigen ihrer Einkäufe beliebig erledigen .

   Außerdem verbringen die meisten Menschen das Wochenende mit Familienmitgliedern. Ein gemeinsamer Bummel im Stadtzentrum ist eine gute Freizeitbeschäftigung. Wenn mehrere Leute zusammen einkaufen, kaufen sie viel mehr als alleine. Das heißt, an Wochenenden können die Geschäfte viel mehr Geld als an den Wochentagen verdienen. Das dient der gesamten Volkswirtschaft.
3. Zwar hört man häufig Gegenstimmen. Die Leute kritisieren beispielsweise: diese Regelung ist nicht im Interesse der Angestellten, wenn die Geschäfte rund um die Uhr geöffnet haben. Sie haben auch das Recht zu normalen Zeiten Feierabend zu machen wie andere auch.
4. Aber nach meiner Meinung sollte es in der Handelsbranche längst so sein, wie bei anderen speziellen Tätigkeit, wie beispielsweise der Arbeit als Krankenschwester. In dieser Branche sollte man sich nach dem Bedarf der Kunden richten. Deshalb stehe ich auf dem Standpunkt, dass die Inhaber der Läden diese Freiheit haben sollten, selbst zu entscheiden wann und wie lange ihre Geschäfte geöffnet sein sollten. Die Regierung ist nur verpflichtet, die Arbeitszeiten der Erwerbstätigen in der Branche zu überwachen und mehr Schichtarbeiten zu empfehlen. Ich bin davon überzeugt, dass der freie Markt dadurch größere Leistungen erzielen kann.

Aufgabe 5

Simone:

Welche Exkursion ist besser, in Deutschland oder am Südpol?

Sie:

1. Eine Exkursion an den Südpol ist ganz toll. Nicht jeder bekommt so eine Chance. An deiner Stelle würde ich dieses Angebot sofort annehmen .
2. Siehst du, du hast schon drei Jahre Geologie studiert. Ich denke, alle besiedelten Kontinente hast du auf irgendeine Weise schon kennengelernt, nur die Antarktis noch nicht. Sie ist von Eis bedeckt, und es gibt noch nicht allzu viele Forschungsdokumente, oder? Dann könnten deine Beobachtungen große Bedeutung haben. Du könntest erster Hand forschen und die Forschungsverfahren sind bestimmt auch anders als die für die besiedelten Kontinente.
3. Nur mit einer Sache musst du vorher rechnen. Die Lebensbedingungen am Südpol sind schwieriger als hierzulande. Für ein halbjähriges hartes Leben musst du viele Sachen vorbereiten und auch dich selbst trainieren.
4. Ja, die Exkursion in Deutschland erscheint viel bequemer. Man kann sogar sagen, es ist nicht viel anders als ein Ausflug. Deshalb ist das Prestige einer Exkursion an den Südpol gewiss höher. Für deine Zukunft würde ich dir die Exkursion an den Südpol empfehlen. Eines Tages wird sich diese Mühe für deine Karriere auszahlen.

Aufgabe 6: Thema:

Bevölkerung und Gesellschaft

Herr Dr. Barth:

Können Sie die Entwicklung in der Grafik und die Auswirkung für die Zukunft vorstellen?

Sie:

1. Ja, zuerst bietet die Grafik viele wichtige Belege für mein Vortragsthema „das Übergewichtsproblem der Deutschen". Die Anteile der übergewichtigen Personen zeigen fast immer eine steigende Tendenz mit dem Alter, von über 10% bei den Jugendlichen auf über 70% bei 70-Jährigen, und außerdem sind die Männeranteile immer um 10% bis 20% höher als bei den Frauen. Nur bei den über 70-Jährigen gehen die beiden Kurven leicht abwärts.
2. Je älter die Bürger sind, desto mehr Übergewichtige gibt es. Warum ist das so? Die Gründe sind vielfältig.

   Einerseits essen die Menschen immer sehr nahrhaft. Mit zunehmendem Wohlstand werden viele mit mehr tierischen Lebensmitteln versorgt, Fleisch und Fleischprodukte wie Wurst, Milch und Milchprodukte wie Käse, auch viele Süßigkeiten und süße, alkoholhaltige Getränke stehen oft auf dem Speiseplan. Alle diese beliebten Nahrungsmittel führen zu Übergewicht.

   Andererseits sind die Unterschiede zwischen Älteren und Jungen, Männern und Frauen auch auf mangelnde Bewegung zurückzuführen. Bei der Veränderung des Lebensstils bewegen sich die Bürger immer weniger. Sie fahren mit dem Auto oder Bus und sitzen lange Zeit vor dem Computer oder vor dem Fernseher. Normalerweise treiben die Jugendlichen mehr Sport als die Mittelaltrigen und die Alten. Im Vergleich zu Männern übernehmen Frauen mehr Hausarbeiten wie Putzen, Kochen, Spülen. Mit diesen alltäglichen Aktivitäten kann man Übergewicht vermeiden. Dies wird durch die Daten in der Grafik dargestellt. Die Anteile von Frauen und Jugendlichen sind niedriger.
3. Ich vermute, in der Zukunft bringt das Übergewichtsproblem viele negative Auswirkungen nicht nur für den Einzelnen sondern auch für die gesamte Gesellschaft. Viele Krankheiten wie Zuckerkrankheit oder Herzkrankheiten sind darauf zurückzuführen. Dadurch würde das soziale Versicherungssystem viel öfter zur Kasse gebeten werden. Deshalb muss das Gesundheitsministerium an die Bürger appellieren, sich mehr zu bewegen und auf ihr Gewicht zu achten. Sonst könnte die Qualität der Arbeitskräfte sinken und der Staat weniger konkurrenzfähig werden.

Aufgabe 7

Jürgen:

Was hältst du von diesem alten Computer?

Sie:

1. Ehrlich gesagt ist dieser Computer keine gute Wahl.
2. Ich kann verstehen, dass du Geld sparen möchtest, aber ein Computer ist nicht wie die anderen gebrauchten Sachen. Stell dir mal vor, wie schnell Hardware und Software veraltet sind? Normalerweise nach ein bis zwei Jahren muss man den alten ersetzen. Dieser Computer ist schon drei Jahre alt. Welche Sachen kannst du noch weiter benutzen? Wenn du viele Hardwares wechseln und neue Softwares installieren musst, ist der Computer nicht mehr billig.
3. Ich kann dir einige Tipps geben. Wenn du wirklich Geld sparen möchtest, dann kannst du einen Computer selbst installieren, also DIY, do it yourself. In manchen Läden gibt es diesen Service. Du kannst die Bestandteile nach deinen eigenen Ansprüchen selbst auswählen, und ein Techniker hilft dir dabei. Das ist viel billiger als ein neuer Computer. Oder du kannst auch alle Bestandteile kaufen und ich helfe dir bei der Installation. Dann ist es sogar noch billiger als im Laden. Du kannst sogar auch etwas Neues lernen.
4. Wir Studenten sollten auch gute Techniker sein, besonders in der heutigen Zeit . Na , wie findest du meinen Vorschlag?

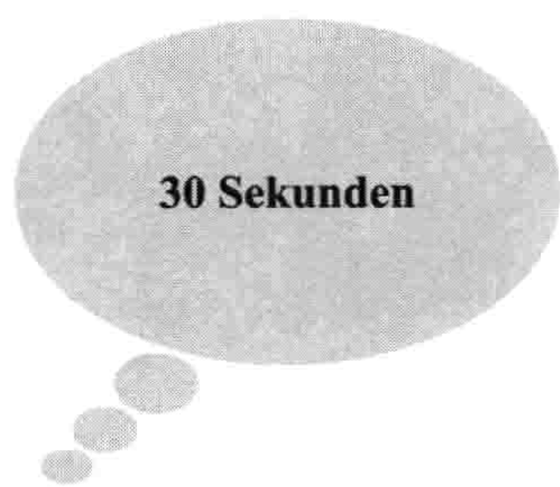
Modelltest 7

Mündlicher Ausdruck

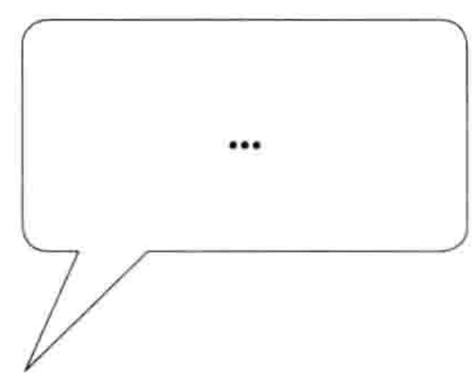
Aufgabe 1

Das „Uniradio" bietet einige Aushilfsstellen an. Sie möchten dort als studentische Hilfskraft arbeiten und wollen sich anmelden. Sie rufen beim Büro des „Uniradios" an.

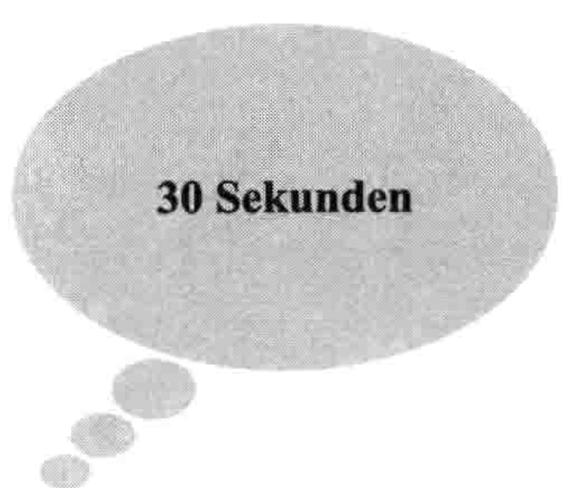
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Herr Barn:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 2

Ihr Freund Lukas möchte Skifahren lernen und sucht einen Trainer. Er fragt Sie nach beliebten Sportarten in Ihrer Heimat.

Sagen Sie Lukas,
welche Sportarten bei den Jugendlichen beliebt sind;
wie oft man Sport treibt;
wo man solche Sportarten lernt.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

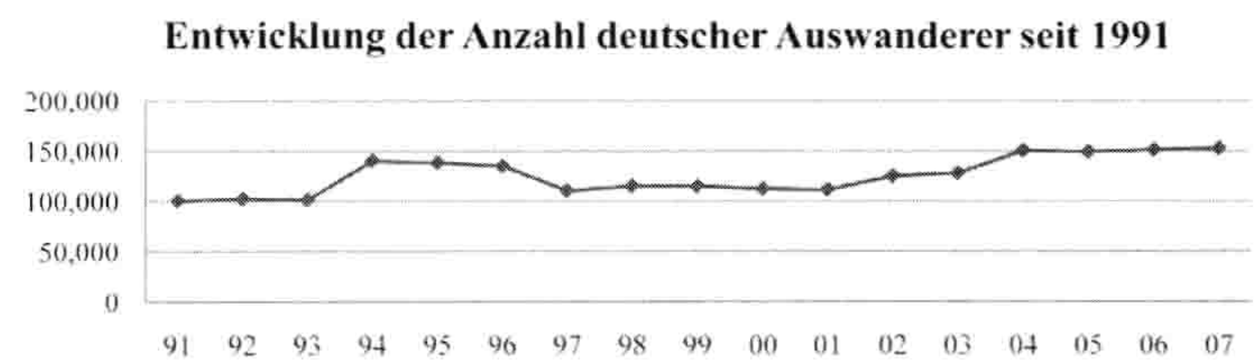
Lukas:

1 Minute

Sie: Sprechzeit

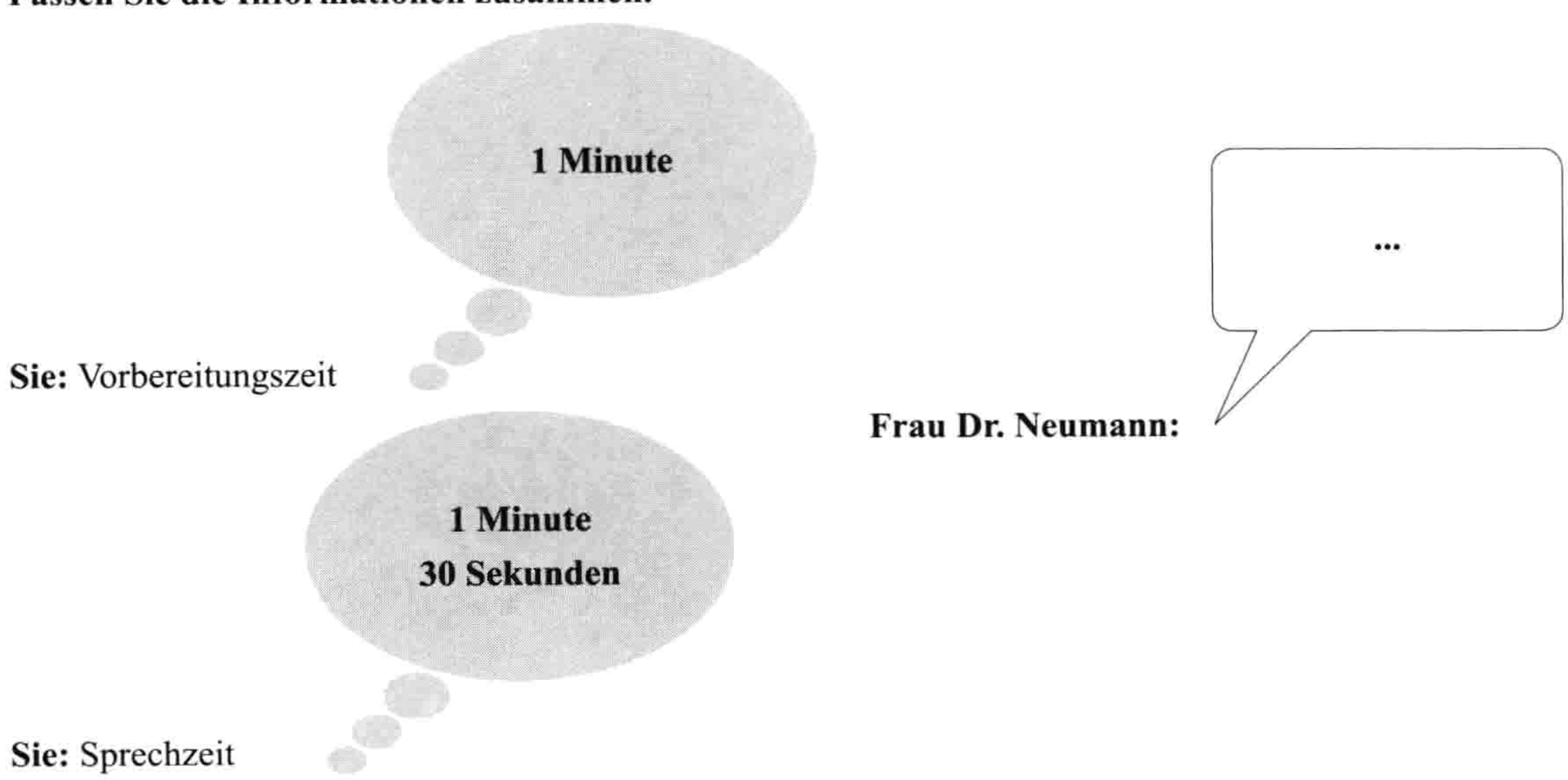
Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Seminar geht es heute um die Auswanderung von Deutschen. Ihre Dozentin Frau Dr. Neumann hat jedem zwei Grafiken ausgeteilt, welche die Entwicklung und Verteilung von deutschen Auswanderern zeigen.

Beschreiben Sie den Aufbau der Grafiken.
Fassen Sie die Informationen zusammen.



Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

Neue Untersuchungen haben ergeben, dass die Konzentrationsfähigkeit von Schülern täglich nach 10 Uhr morgens am höchsten ist. Deshalb schlägt ein Kommilitone in ihrem pädagogischen Seminar vor, dass Grundschüler erst nach 10 Uhr zur Schule gehen sollten, um die Lerneffizienz zu erhöhen.
Sie möchten zu diesem Vorschlag Stellung nehmen. Der Diskussionsleiter, Herr Prof. Althaus, erteilt Ihnen das Wort.

Nehmen Sie Stellung zum Vorschlag eines späteren Schulbeginns nach 10 Uhr:
Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags für die Schulen und für die Eltern ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Prof. Althaus:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 5

Ein Freund von Ihrem Freund Jochen wird bald heiraten. Er hat Jochen zu seiner Hochzeit eingeladen. Aber an demselben Tag muss Jochen eine Prüfung nachholen. Bei der Prüfung ist er schon zweimal durchgefallen und das ist seine letzte Chance. Aber dieser Freund ist sein bester Freund. Er weiß nicht, was er machen soll und braucht Ihren Rat.

Sagen Sie Jochen, welchen Rat Sie ihm geben:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

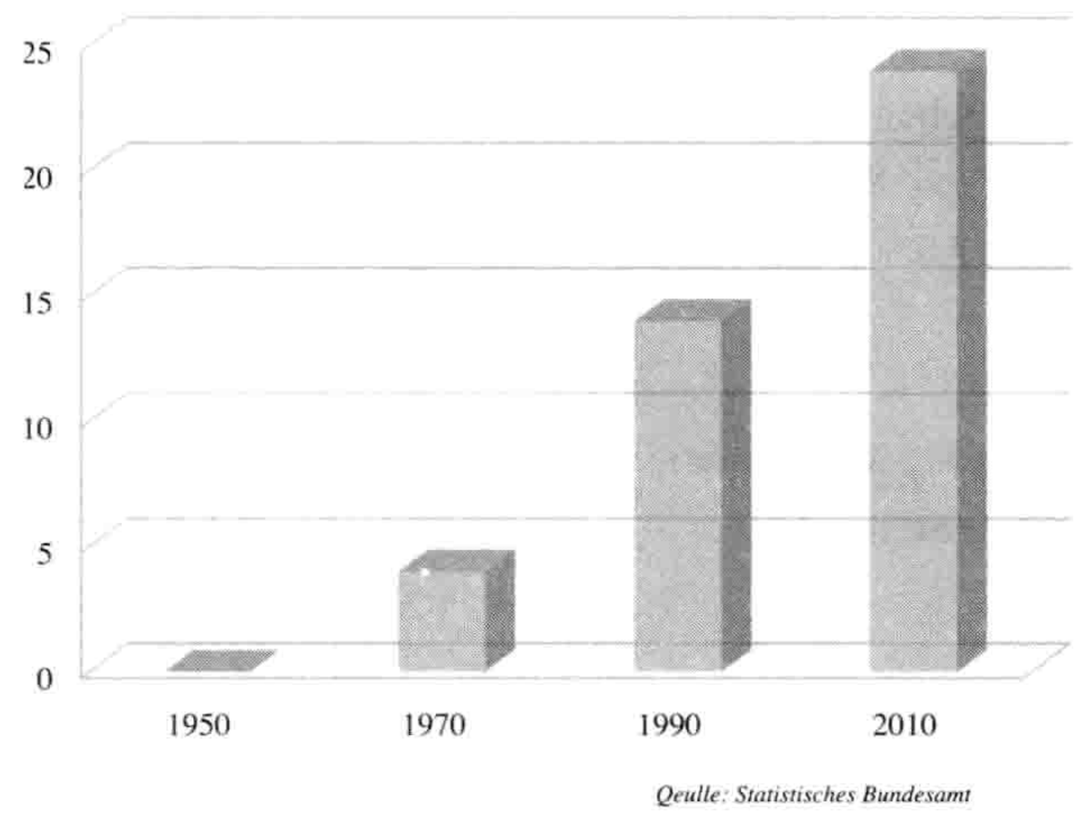
Jochen:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6



In einem Seminar sprechen sie heute über die Entwicklung der Atomenergie in Deutschland. Ihr Dozent, Herr Dr. Scheffel hat eine Grafik ausgeteilt, welche die starke Zunahme von deutschen Kernkraftwerken im Laufe der Zeit zeigt. Herr Scheffel bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie Gründe für die dargestellte Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Folgen der Umweltverschmutzung Sie in der Zukunft erwarten und welche Maßnahmen dafür geeignet sind.
Verwenden Sie die Informationen der Grafik.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

Herr Dr. Scheffel: ...

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 7

Ihre Freundin Sabine lernt jetzt Französisch in einem Sprachkurs. Die Lehrbücher sind sehr teuer. Sie möchte die Bücher nicht kaufen, sondern in der Bibliothek ausleihen. Sie überlegt nun, ob das für das Lernen sinnvoll ist.

Sagen Sie Sabine, was Sie davon halten.
Begründen Sie Ihre Meinung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Sabine:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 7

Aufgabe 1

Herr Barn:

Uniradio, Barn.

Sie:

1. Guten Tag, Herr Barn, ich heiße _____, ich bin Student an der Uni.
2. Ich rufe Sie an, denn ich möchte beim „Uniradio" arbeiten.
3. Ich habe erfahren, dass Sie studentische Hilfskräfte suchen, und ich möchte fragen, wie ich mich bei Ihnen bewerben kann. Muss ich Arbeitserfahrung haben? Könnten Sie mir auch sagen, welche Aufgaben man als studentische Hilfskraft übernimmt ?
4. Vielen Dank!

Aufgabe 2

Lukas:

Sag mal, was für Sport treibt man in deiner Heimat?

Sie:

1. Über das Sporttreiben in meiner Heimat kann ich dir wirklich Vieles erzählen.
2. Eigentlich gibt es viele verschiedene Sportarten, die bei Jugendlichen beliebt sind. Zuerst sind da die Mannschaftssportarten in der Schule oder an der Uni zu nennen, wie beispielsweise Fußball, Basketball, Volleyball usw. Für Schwimmen, Jogging und Turnen entscheiden sich nicht nur Jugendliche sondern auch Mittelaltrige und Ältere. In Nordchina ist außerdem Skifahren sehr populär.
3. Wie oft man Sport treibt, ist unterschiedlich. Manche wollen täglich zwei Stunden trainieren, andere vielleicht einmal pro Woche oder sogar nur einmal pro Monat. Trotzdem ist Sport ein wichtiger Teil des Alltagslebens.
4. Deshalb lernen die Meisten von uns die normalen Sportarten im Sportunterricht in der Schule. Wenn man etwas Besonderes lernen möchte, z.B. Joga, dann geht man in einen spezialisierten Sportverein. Das ist doch ähnlich wie in Deutschland, oder?

Aufgabe 3

Frau Dr. Neumann:
Beschreiben Sie uns bitte die zwei Grafiken.

Sie:

1. Bei den zwei vorliegenden Schaubildern geht es um die Auswanderung von Deutschen. Die Daten kommen vom Statistischen Bundesamt.
2. Die obere Grafik stellt die Entwicklung der Anzahl deutscher Auswanderer dar. Die Angaben beziehen sich auf den Zeitraum von 1991 bis 2007. Im Zeitlauf präsentieren die Daten eine steigende Tendenz mit kleinen Schwankungen, nämlich von 100 000 auf rund 150 000 Fortzüge pro Jahr.
3. Dementsprechend veranschaulicht die untere Grafik die Top 20 Zielländer für deutsche Auswanderer im Jahr 2007. Nach Reihenfolge steht die Anzahl der in die Schweiz Ausgewanderten an der Spitze mit über 20 000. Danach folgen die Vereinigten Staaten auf Platz 2 mit über 14 000, gut der Hälfte gegenüber der Anzahl der Schweiz. Nach Österreich und Polen sind knapp über 10 000 ausgewandert. Bei anderen Ländern sind weniger Auswanderer.
4. Zusammenfassend kann man sagen, dass sich immer mehr Deutsche auf der ganzen Welt niederlassen.

Aufgabe 4

题目分析
讨论主题：Grundschüler sollten nach 10 Uhr zur Schule gehen.
背景信息：Die Konzentrationsfähigkeit der Schüler ist täglich nach 10 Uhr morgens am höchsten.
优　　点：Lerneffizienz erhöhen
缺　　点：ungünstig für die Eltern

Prof. Althaus:
Wie denken Sie denn darüber, dass die Schule erst um 10 Uhr beginnen sollte?

Sie:

1. Ja, es scheint sinnvoller zu sein, wenn man sich die wissenschaftlichen Belege ansieht.
2. Wenn die Forscher schon bewiesen haben, dass die Kinder nach 10 Uhr morgens besser lernen können, dann wäre ein späterer Schulbeginn vorteilhaft für die Schüler. Bei höherer Konzentration der Kinder können die Lehrer die Kurse effizienter organisieren und mehr Kenntnisse in einer Unterrichtsstunde vermitteln. Die Schwerpunkte bräuchte man nicht mehrmals zu wiederholen. Man kann erwarten, dass die Leistungen der Kinder sich verbessern werden.
3. Aber dieser Plan ist nachteilig für die Eltern. Wenn der Schulbeginn auf 10 Uhr verschoben wird, dann müssen die Eltern morgens ihre Kleinen zwei Stunden länger zu Hause betreuen. Viele Vollzeiterwerbstätige müssten ihre Arbeit aufgeben. Die Gesellschaft würde deswegen viele Arbeitskräfte verlieren.
   Außerdem ist ein späterer Schulbeginn gegen die gesellschaftliche Regel. Wenn alle in der Gesellschaft früh aufstehen, sollten es auch die Schüler. Kinder gelten nicht als Ausnahmen in der Gesellschaft. Denn sie sind die Erwachsenen der Zukunft.
4. Nach der Abwägung von Vorteilen und Nachteilen bin ich gegen den Vorschlag. Denn er ist tatsächlich schwer durchzuführen. Besser wäre, wenn die Schule um 8 Uhr solche Kurse veranstaltet, die weniger Konzentration verlangen, z.B. Basteln, Musik, Sport usw. Die wichtigen und schwierigen Kurse wie Mathe und Sprachen können dann um 10 Uhr beginnen. Die hohe Lerneffizienz könnte damit ebenfalls garantiert werden.

Aufgabe 5

Jochen:

Was würdest du an meiner Stelle tun?

Sie:

1. Jochen, unter dieser Bedingung ist die Prüfung die wichtigere Sache für dich.
2. Du hast mir gesagt, dass du schon zweimal durchgefallen bist und das die letzte Chance sei. Du musst die Prüfung auf jeden Fall antreten, sonst wäre dein Studium vorbei und alles umsonst. Das heißt, dieser Termin entscheidet über deine gesamte Laufbahn. Es gibt keine andere Wahl, als sich vollkommen darauf zu konzentrieren.
3. Andererseits verstehe ich, dass du unter großem Druck stehst . Wenn ich du wäre, würde ich mich auch einmal entspannen wollen. Deshalb möchtest du auch auf die Hochzeit gehen.
4. Bei der Hochzeit kannst du viele Freunde treffen und vielleicht auch Trost finden. Und für deinen besten Freund solltest du versprechen, Trauzeuge zu sein. Dein Freund wird bestimmt sauer, wenn du nicht kommst.
5. Aber wenn man über die Zukunft nachdenkt, steht die Prüfung immer im Vordergrund. Ohne deine Anwesenheit kann dein Freund schließlich heiraten, aber ohne bestandene Prüfung musst du dein Studium abbrechen. Du kannst immerhin noch nach der Prüfung zur Hochzeit fahren, auch wenn es später wird, wirst du dennoch willkommen sein. Nicht wahr?

Aufgabe 6 Thema:

Umwelt und Energieversorgung

Herr Dr. Scheffel:

Können Sie die Entwicklung in der Grafik und die Auswirkung für die Zukunft vorstellen ?

Sie:

1. Lieber Herr Dr. Scheffel, liebe Kommilitonen, bei meinem heutigen Vortrag geht es um die Entwicklung der Atomenergie in Deutschland. Die starke Zunahme von Kernkraftwerken wird deutlich in der Grafik dargestellt, nämlich von null auf über 20 im Zeitraum 1950 – 2010.
2. Aus folgenden Gründen hat sich in Deutschland die Atomenergie so schnell entwickelt.
   Als Industriestaat verfügt Deutschland über die besten Technologien von Kernenergie. In den vergangenen Jahren gab es keine Atomunfälle in Deutschland. Die Sicherheit der Atomenergie wurde garantiert.
   Außerdem ist bei Kernenergie im Gegensatz zu fossilen Brennstoffen CO_2-Emission zu vermeiden. Die Energieerzeugung ist hocheffizient und kontrollierbar.
   Diese Überlegenheit ist noch nicht die grundlegende Ursache für den starken Zuwachs an Atomkraftwerken. Der wichtigste Grund dafür besteht darin, dass nach dem Zweiten Weltkrieg die deutsche Industrie immer mehr Energie verbraucht hat. Der Anstieg der Bevölkerungszahl, die Wünsche nach besseren Lebensbedingungen verlangten auch mehr Stromerzeugung. Die Atomenergie gilt als eine stabile Energiequelle und eine gute Alternative zu fossilen Energien. Deshalb wie die Grafik zeigt, hat Deutschland schon über 20 Kernkraftwerke errichtet. Diese Anzahl ist größer als in anderen Länder.
3. Aber ein solch enormes Wachstum von Atomenergie hat auch Umweltverschmutzung zur Folge. Bei jeder Reaktion werden Atomabfälle produziert. Trotz vieler Sicherheitsmaßnahmen ist radioaktive Strahlung schwer zu vermeiden und das Risiko von Explosionen bei Naturkatastrophen kann nicht ausgeschlossen werden. Deshalb hat die deutsche Regierung beschlossen, die Kernkraftwerke allmählich abzuschalten. Diese Art der Stromerzeugung soll durch andere saubere und regenerative Energien wie Wind- und Solarenergie abgelöst werden. Diese Maßnahmen können endlich die Gefahren der Stromerzeugung mit Kernenergie lösen.

Aufgabe 7

Sabine:

Soll ich die Lehrbücher in der Bibliothek ausleihen? Ist das gut fürs Französisch-Lernen?

Sie:

1. Ja, Sabine, siehst du, du bist auch nicht sicher, ob das gut für das Lernen ist. Ich kann dir nur davon abraten, Bücher auszuleihen.
2. Ja, man kann Lehrbücher durchaus in der Bibliothek ausleihen und die wichtigen Seiten kopieren. Das ist kostenlos. Mit wenig finanziellem Aufwand könntest du eine Sprache lernen. Wenn alles zügig geht, spricht eigentlich nichts dagegen. Aber hast du daran gedacht, wie umständlich es ist? Die Leihfrist ist sehr kurz und dauert kein ganzes Semester. Und man kann die Bücher irgendwann nicht mehr verlängern lassen. Das heißt, vielleicht musst du eines Tages das Lernen plötzlich unterbrechen. Außerdem lernt man mit alten Büchern nicht so motiviert.
3. Deshalb bin ich anderer Meinung. Am besten solltest du neue Bücher kaufen. Seit Langem möchtest du Französisch fließend sprechen. Im und nach dem Sprachkurs musst du den Inhalt häufig wiederholen. Deine eigenen Bücher kannst du aber jederzeit beliebig benutzen. Ja, die neuen Bücher sind ein bisschen teurer. Aber langfristig gesehen lohnt sich das Geld.
4. Du, mir fällt gerade ein, auf dieser Internetseite kann man viele Bücher finden und es gibt neben Rabatten auch noch Ermäßigungen für Studenten. Du kannst dabei etwas sparen.

Modelltest 8

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 1

Sie studieren Maschinenbau an der Uni. Vor einigen Tagen haben Sie auf einem Aushang am schwarzen Brett gelesen, dass das Studentenwerk einen Design-Wettbewerb veranstaltet. Sie möchten daran teilnehmen. Rufen Sie beim Studentenwerk an.

Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.

30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Schiffer:

30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 2

Ihr Freund Simon steht kurz vor dem Abschluss. Er bewirbt sich für Festanstellungen in großen Firmen. In der Küche unterhalten Sie sich über die Berufsperspektiven in Ihrer Heimat.

Sagen Sie Simon,
ob die Absolventen nach dem Abschluss sofort Festanstellungen finden können;
welche Unterschiede es bei verschiedenen Fachrichtungen gibt;
welche Firmen bei jungen Bewerbern beliebt sind.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

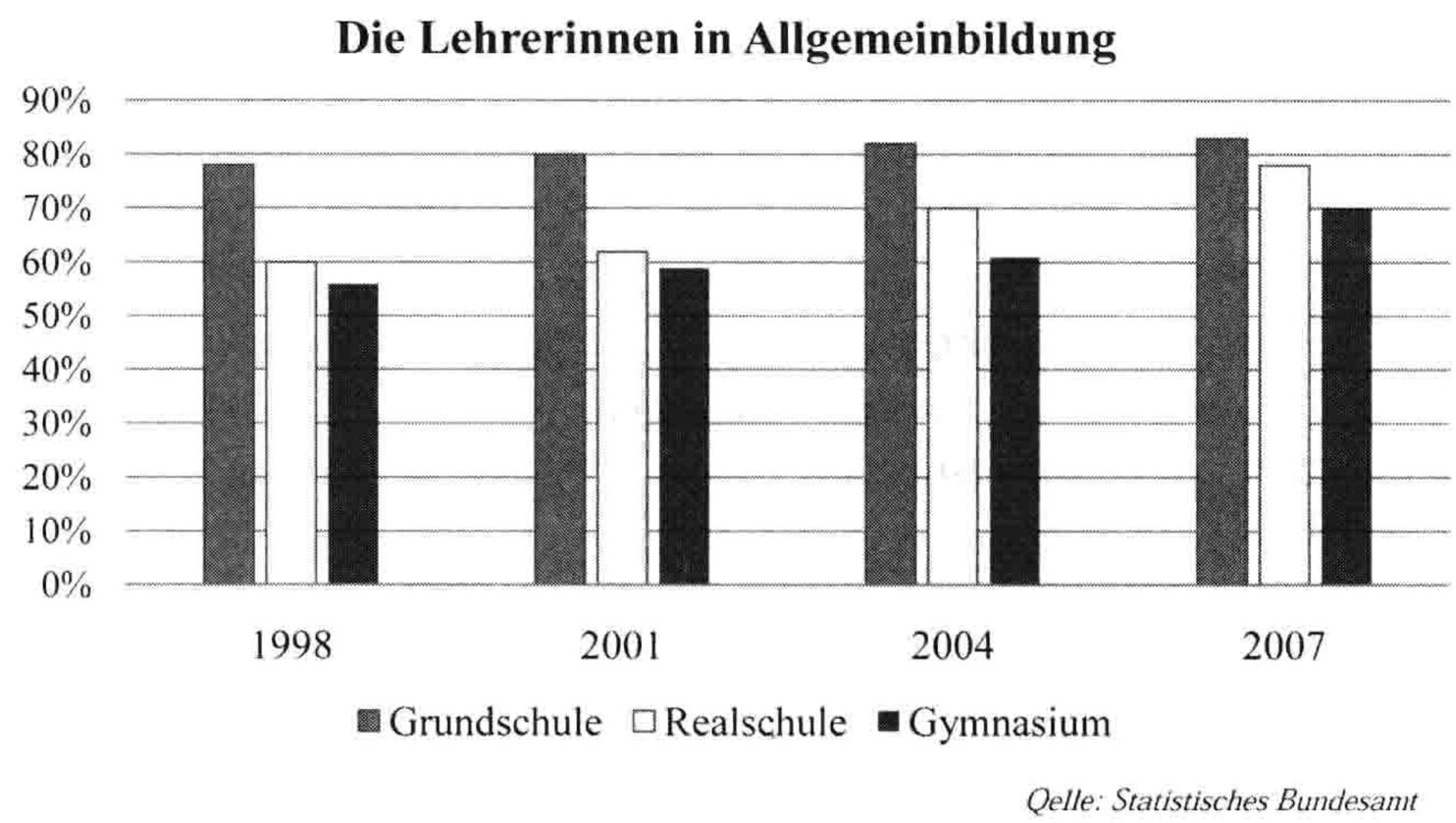
Simon:

1 Minute

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3

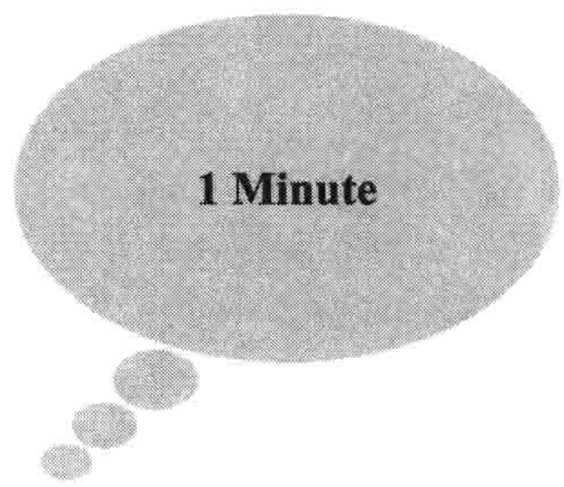


Qelle: Statistisches Bundesamt

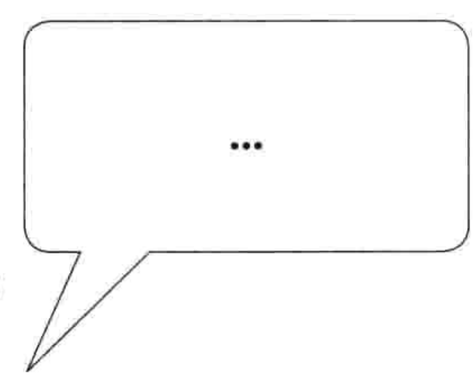
In Ihrem Seminar geht es heute um Lehrkräfte an Schulen. Ihre Dozentin Frau Dr. Benedick hat jedem eine Grafik ausgeteilt, die den Prozentsatz weiblicher Lehrkräfte bei verschiedenen Schulformen zeigt.

Beschreiben Sie den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen zusammen.

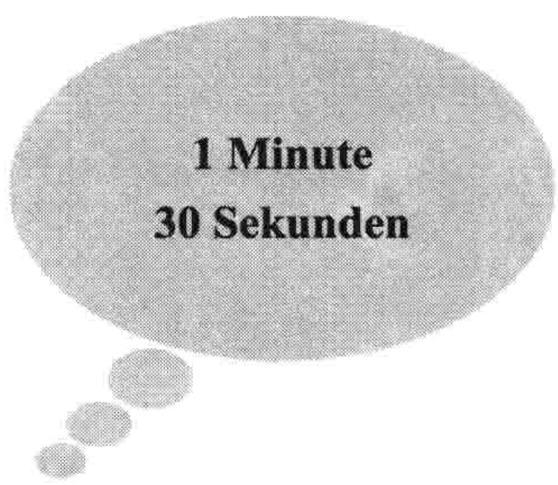
Sie: Vorbereitungszeit



Frau Dr. Benedick:



Sie: Sprechzeit



Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

In Deutschland haben Bürger ab 18 Jahren das Wahlrecht. Viele Jugendliche können ihr politisches Bewusstsein schon früh in der Schule entwickeln, z.B., im Fach Politik, Religion, Geschichte usw. Im pädagogischen Seminar schlägt ein Kommilitone vor, dass die Altersgrenze des Wahlrechts auf 16 gesenkt werden sollte.
Sie möchten zu diesem Vorschlag Stellung nehmen. Der Diskussionsleiter, Herr Prof. Weber, erteilt Ihnen das Wort.

Nehmen Sie Stellung zum Vorschlag der Verschiebung der Altersgrenze beim Wahlrecht:
Wägen Sie Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags für die Schüler und für die Gesellschaft ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Prof. Weber:

2 Minute

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 5

Ihre Freundin Jasmin ist schon verheiratet. Sie und ihr Mann studieren zusammen Medizin und leiden jetzt unter Geldmangel. Deshalb möchte Jasmin das Studium abbrechen und arbeiten um Geld zu verdienen. Aber sie ist sich nicht sicher, ob diese Entscheidung richtig ist. Raten Sie Jasmin, ob sie das Studium abbrechen oder durchhalten sollte.

Sagen Sie Jasmin, welchen Rat Sie ihr geben:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

Jasmin:

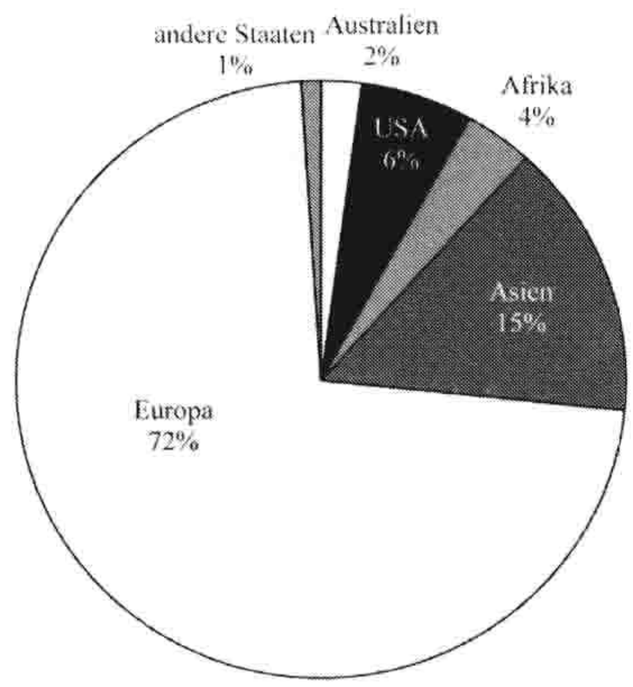
1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6

Die Verteilung der Einwanderer in Deutschland



Quelle: Statistisches Bundesamt

In einem Seminar sprechen Sie heute über das Phänomen Einwanderung in Deutschland. Ihr Dozent Herr Dr. Thiele hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Verteilung von Immigranten aus verschiedenen Kontinenten zeigt. Herr Thiele bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie Gründe für die dargestellte Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Folgen in der Kultur und in der Gesellschaft Sie in der Zukunft erwarten und welche Maßnahmen für Herkunftsländer und für Aufnahmeländer geeignet sind.
Verwenden Sie die Informationen der Grafik.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Herr Dr. Thiele:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 7

Ihr Freund Steffen sollte einen DAAD-Stipendiaten aus Indien vom Bahnhof abholen. Er hat sich verspätet und ihn verpasst. Steffen hat von ihm auch leider keine Telefonnummer . Er möchte zum Studentenwohnheim gehen und den Inder dort suchen. Er fragt Sie, was er jetzt tun soll.

Sagen Sie Steffen, wozu Sie ihm raten.
Begründen Sie Ihre Meinung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Steffen:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 8

Aufgabe 1

Frau Schiffer:

Studentenwerk, Schiffer.

Sie:

1. Guten Tag, Frau Schiffer, hier spricht _____, ich studiere Maschinenbau an der Uni.
2. Ich habe von dem Design-Wettbewerb erfahren und interessiere mich dafür.
3. Könnten Sie mir sagen, unter welchen Bedingungen man daran teilnehmen kann? Wie kann ich mich anmelden? Ich hätte noch gerne gewusst, ob der Wettbewerb kostenlos ist.
4. Vielen Dank für Ihre Hilfe.

Aufgabe 2

Simon:

Sag mal, wie sieht es mit der Jobsuche der Absolventen bei euch aus?

Sie:

1. Also Simon, mit der Jobsuche ist es bei uns ganz ähnlich wie in Deutschland.
2. Die Meisten möchten sofort eine Festanstellung finden. Dann können sie sich ernähren und die Schulden der Studiengebühren zurückzahlen. Weißt du, die Studiengebühren in China sind für viele Familien sehr hoch. Aber die Gehälter sind sehr unterschiedlich. Manche Absolventen sind gefragt und können mehr verdienen, z.B. die Absolventen aus dem Finanz- oder Ingenieurwesen. Geisteswissenschaftler verdienen am Anfang jedoch deutlich weniger.
3. Festanstellungen in großen Firmen sind bei Bewerbern beliebt. Bei diesen Firmen kann man nach dem Abschluss noch etwas lernen. Neulingen werden oft viele Trainingsprogramme angeboten. Die Gehälter sind außerdem höher als in kleinen Firmen.
4. Das ist alles, was ich weiß.

Aufgabe 3

三柱图，描述排序及时间趋势。

Frau Dr. Benedick:

Beschreiben Sie bitte die Grafik!

Sie:

1. Die vorliegende Grafik hat den Titel „Die Lehrerinnen in Allgemeinbildung" und zeigt den Prozentsatz weiblicher Lehrkräfte bei verschiedenen Schulformen im Zeitraum von 1998 bis 2007. Drei Schultypen werden dabei berücksichtigt, nämlich Grundschule, Realschule und Gymnasium. Die Daten stammen vom statistischen Bundesamt.
2. Im Laufe der Zeit bleibt die Reihenfolge der Schultypen mit dem größten Anteil an Lehrerinnen unverändert. Der Anteil von Grundschule steht in jedem Jahr immer an der Spitze, danach folgen Realschule und Gymnasium. Jeder Schultyp verhält sich mit ähnlich steigenden Tendenzen. Am höchsten steigt die Anzahl weiblicher Lehrkräfte an Grundschulen, von knapp 80% auf 90%. Am niedrigsten bleiben die Werte für Gymnasien, sie steigen von 55% auf 70%.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass die Lehrerinnen in der Allgemeinbildung eine immer wichtigere Rolle spielen.

Aufgabe 4

题目分析

这个题目当中没有给出关于优缺点的具体内容。下面的分析提示大家，涉及题目细节的各种内容如何与优缺点进行搭配。请大家按照这种思路学会自己分析题目内容。具有了分析能力，不管是“赞成”或者是“反对”的立场，在论证的时候都能做到“言之有物”。

讨论主题：Sollte die Altersgrenze des Wahlrechts von 18 Jahren auf 16 gesenkt werden?

背景信息：Viele Jugendliche können schon früh ihr politisches Bewusstsein in der Schule entwickeln.

优　　点：für die Schüler: sich frühzeitig an der sozialen Verwaltung beteiligen / ihr politisches Interesse würde erregt / die Kenntnisse aus der Schule würden in die Praxis umgesetzt
für die Gesellschaft: neue Kräfte könnten die Verwaltungsreform fördern / die Interessen der Schüler würden mehr beachtet

缺　　点：für die Schüler: sie haben weniger soziale Kontakte als die Erwachsenen – Missverständnis politischer Themen
für die Gesellschaft: Wenn die Jugendlichen unreif und von anderen verleitet werden, würde die Wahl chaotisch.

Prof. Weber:

Ja, bitte, möchten Sie etwas dazu sagen?

Sie:

(赞同)

1. Persönlich bin ich für den Vorschlag, dass die Altersgrenze beim Wahlrecht auf 16 Jahre gesenkt werden soll.
2. Das kann eine Reihe von Vorteilen bringen. Der erste Vorteil ist: Das politische Bewusstsein junger Leute wird gefördert. Wie wir alle wissen, dass die 15 bis 18-Jährigen eine dynamische Gruppe bilden. Je eher sie an der staatlichen Verwaltung teilnehmen, desto mehr Kräfte betreiben die soziale Reform. Sie werden zu Eigeninitiative und Kreativität angeregt. Das begünstigt die Entwicklung der Gesellschaft.
3. Ein weiterer Vorteil liegt in der schulischen Vermittlung. Wenn die Lehrer politisches Wissen durch historische Ereignisse gut vermitteln, machen die Heranwachsenden bewusster Gedanken über die aktuellen Zustände. Sie werden reifer und könnten die Theorien gleichzeitig in die Praxis umsetzen. Dies kann auch positive Einflüsse auf ihre schulischen Leistungen haben.
4. Allerdings erwähnen die Kritiker einige Nachteile. Die 16-Jährigen seien noch zu jung, sodass sie negativ beeinflusst werden könnten. In diesem Punkt haben sie recht. Deshalb spielt die Betreuung durch Erwachsene eine wichtige Rolle. Sonst würden Chaos bei den Wahlergebnissen auftreten.
5. Gemäß der oberen Analyse kann man davon ausgehen, dass die Vorteile überzeugender sind als die Nachteile. Deshalb stimme ich dem Vorschlag zu. Ich bin davon überzeugt: Wenn junge Leute das Wahlrecht früher haben, dann nehmen sie alle staatlichen Angelegenheiten ernst. Deshalb sollten sie bereits mit 16 politische Entscheidungen treffen dürfen.

(反对)

1. Ich halte den Vorschlag einer solchen Reform für umstritten.
2. Das könnte einige schwerwiegende Nachteile verursachen. Der erste Nachteil wäre Chaos im Wahlkampf. Wie wir alle wissen, sind die 16-Jährigen noch nicht reif genug, um politische Entscheidungen zu treffen. Zwar haben manche schon ein politisches Bewusstsein, aber die meisten interessieren sich doch eher für Filme und Computerspiele. Wenn alle das Wahlrecht hätten, könnte man nicht unterscheiden, ob sie ihre wirklichen Wünsche äußern oder sich von Medien beeinflussen lassen. Das heißt, viele von ihnen können zu Entscheidungen verleitet werden.
3. Ein weiterer Nachteil besteht in der Zeitknappheit. Schüler verbringen die meiste Zeit mit Klassenkameraden und Familienmitgliedern. Sie haben keine Gelegenheit, die Lebenssituationen verschiedener Gesellschaftsschichten kennenzulernen. Bei der Wahl könnten sie somit die Politik der Parteien missverstehen.
4. Natürlich sprechen viele Argumente für den Vorschlag, z.B. dass die 16-Jährigen neue Betriebskräfte für staatliche Entwicklung wären; sie würden innovative Meinungen für die soziale Reform einbringen usw. Aber die Befürworter dieser These haben vielleicht vergessen, dass der Wahlkampf kein Kinderspiel ist. Wenn junge Leute sich vom Rechtsextremismus verleiten lassen würden, gäbe es politische Instabilität in der Gesellschaft.
5. Deshalb bin ich der Meinung, dass nur Volljährige das Wahlrecht haben sollten. Die Jugendlichen sollten warten, bis sie 18 Jahre alt sind, um sichere politische Entscheidung zu treffen.

Aufgabe 5

Jasmin:

Was würdest du an meiner Stelle tun? Soll ich mein Studium abbrechen?

Sie:

1. Ja, Jasmin, das ist eine sehr schwere Entscheidung , weil ich solch eine Situation selbst nie erlebt habe. Ich kann mir nur vorstellen, wie schlimm es ist. Aber meiner Meinung nach musst du das Studium durchhalten.
2. Medizin ist anspruchsvoll. Du hast gute Leistungen im Abitur erworben und wurdest deswegen an der Uni aufgenommen. Kannst du dich noch daran erinnern, wie sich deine Eltern damals darüber gefreut haben? Man darf seine Eltern nicht enttäuschen. Ich glaube, du und dein Mann wissen ganz genau, wie gut ihr verdienen könntet, wenn man in Medizin seinen Abschluss macht. Dann kann man alle Schwierigkeiten überwinden. Finanzielle Probleme hat jeder Student während der Vorlesungszeit. Ich sehe keinen Grund, das Studium abzubrechen, besonders da du sehr gute Noten hast.
3. Wenn du jetzt aufgibst, kannst du zwar Geld verdienen und deinen Mann unterstützen. Aber wie kann man ohne Abschluss eine Festanstellung finden und somit eine bessere Zukunft haben?
4. Ich würde dir raten, dass du und dein Mann einander helfen. Vielleicht arbeitet einer in den Ferien, und andere schreibt die Klausuren. Diese Abwechslung kann euch beiden helfen. Was meinst du?

Aufgabe 6

Thema: Bevölkerung und Gesellschaft / 数据图为扇形图，重点描述分布，而不是趋势。

Herr Dr. Thiele:

Welche Gründe, glauben Sie, sind für dieses Phänomen verantwortlich? Welche Auswirkung erwarten Sie für die Zukunft?

Sie:

1. Ja, wenn ich über die Gründe für die Einwanderung in Deutschland spreche, muss ich Ihnen zuerst die Verteilung der globalen Einwanderer in Deutschland erläutern. Insgesamt wandern Menschen aus aller Welt in Deutschland ein.
2. Die meisten davon sind Europäer, der Anteil beträgt fast 70%.
3. Warum möchten sich so viele Leute in Deutschland niederlassen? Die Gründe für die Attraktivität sind folgende :

   Erstens, als traditioneller Industriestaat hat Deutschland mit zunehmendem Wohlstand die besten Infrastrukturen auf der Welt aufgebaut, z.B. öffentlicher Verkehr, medizinische Versorgung, Bildung, kulturelle Angebote usw. Die Einwanderer können diese bequemen Lebensbedingungen langfristig genießen.

   Zweitens, können viele Leute mehr Geld als in ihrer Heimat verdienen.

   Drittens, die Sitten und Bräuche von Europäern sind mehr oder weniger ähnlich. Deshalb, wie die Grafik zeigt, ist der Anteil von eingewanderten Europäern am höchsten. Denn Deutschland will grundsätzlich auch mehr Europäer aufnehmen.
4. Aber wenn so viele Einwanderer in Deutschland leben, kann man die Folgen für Kultur und Gesellschaft nicht übersehen. Ein Kulturschock ist unvermeidbar, deshalb haben viele Einwanderer Integrationsprobleme. Außerdem ist die Konkurrenz auf dem Arbeitsmarkt stärker. Internationale Firmen wollen Einwanderer statt Deutschen einstellen. Um diese Migrationsprobleme zu lösen, sollten sowohl die Herkunftsländer als auch die Aufnahmeländer Maßnahmen ergreifen. Die Herkunftsländer sollten mehr gut bezahlte Stellen für Hochqualifizierte anbieten und die Aufnahmeländer sollten eine bessere Ausländergesetzgebung festlegen. Ich glaube, wenn die Einwanderung gesetzmäßig ist, dann können die Gastarbeiter auch viel für Deutschland beitragen.

Aufgabe 7

Steffen:

Wie soll ich den Inder finden? Soll ich zum Studentenheim gehen?

Sie:

1. Eigentlich bin ich anderer Meinung. Du könntest ihn in den Studentenheimen vielleicht gar nicht finden.
2. Ja, ich kann verstehen, wie große Sorgen du dir jetzt machst. Das ist sehr unangenehm, wenn man einen Abholungstermin verpasst, besonders wenn der Stipendiat ein Inder, ein Ausländer ist. Er hat bestimmt große Probleme in einer fremden Stadt. Du hast keine Telefonnummer von ihm. Da gibt es einige Wohnheime, zu welchen könnte er gegangen sein? Wenn du nicht weißt in welches, dann verschwendest du wieder Zeit.
3. Ich schlage dir vor, dass du jetzt den DAAD anrufst. Er ist DAAD-Stipendiat. Vielleicht kannst du dort wichtige Informationen erhalten. Oder wir gehen jetzt noch einmal zum Bahnhof. Er kommt aus Indien, also sieht er bestimmt anders aus. Wahrscheinlich kann sich jemand an ihn erinnern, z.B. ein Taxifahrer.
4. Ja, wenn alles nicht klappt, können wir nur abwarten und du dich später entschuldigen. Hoffentlich kann er Englisch sprechen und dich finden.

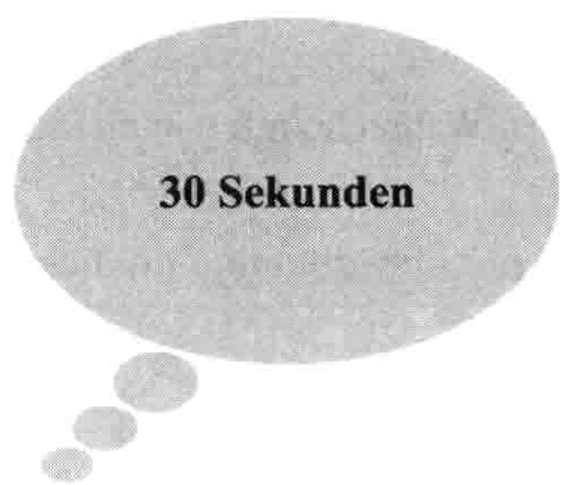
Modelltest 9

Mündlicher Ausdruck

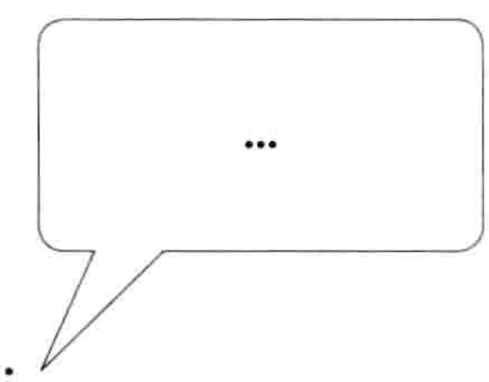
Aufgabe 1

Ihre Hochschule organisiert ein Tutorprogramm, um den ausländischen Studienanfängern zu helfen. Bei diesem Programm bekommen die Anfänger einen Ansprechpartner, mit dem sie kommunizieren können. Sie möchten daran teilnehmen und rufen beim Akademischen Auslandsamt an.

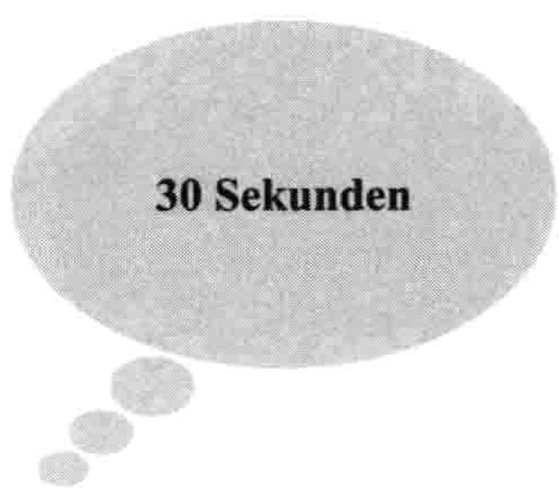
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Neumann:



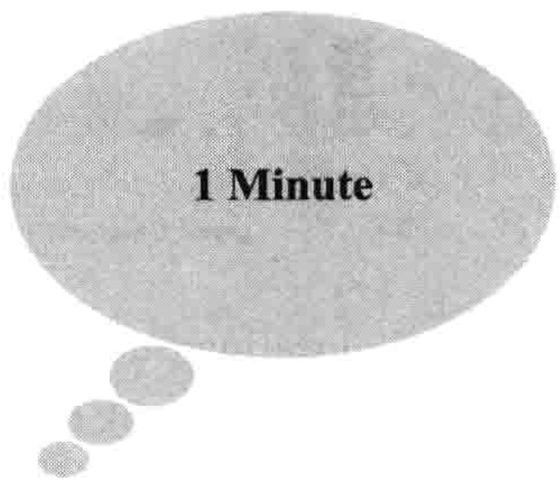
Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

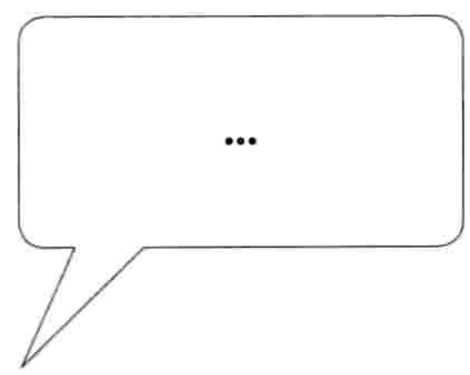
Aufgabe 2

Ihre Hochschule veranstaltet eine Party für die Neulinge. Ihr Freund Peter interessiert sich für die Situation der Auslandsstudenten aus Ihrer Heimat und fragt Sie.

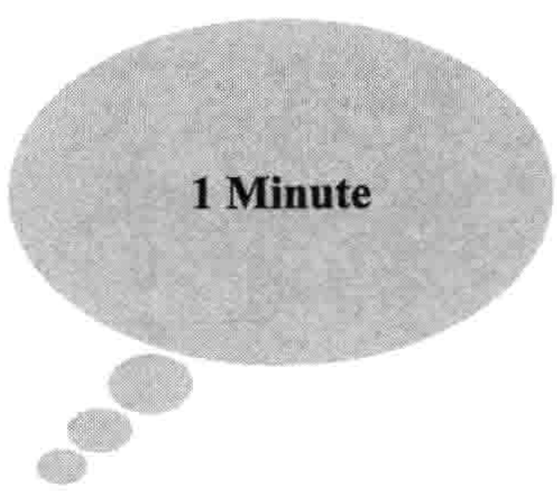
Sagen Sie Peter,
warum die Jugendlichen in Ihrer Heimat im Ausland studieren möchten;
welche Fachrichtungen gefragt sind;
wie sie sich den Aufenthalt finanzieren.



Sie: Vorbereitungszeit



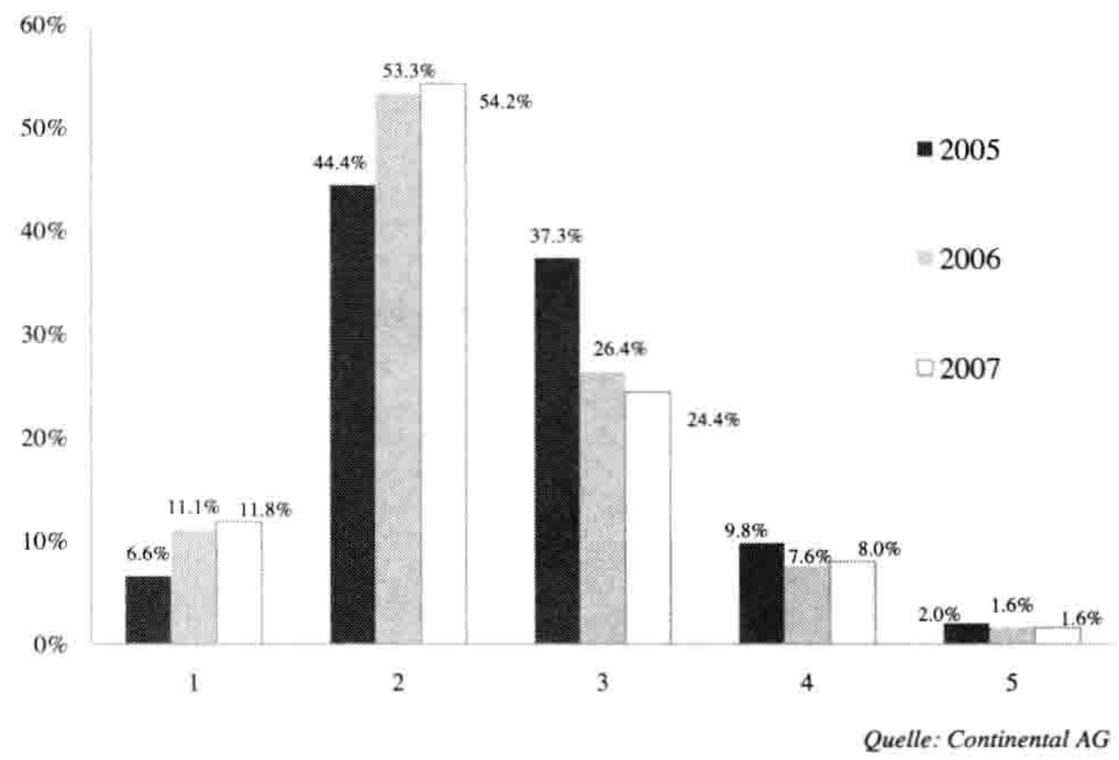
Peter:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um die soziale Beurteilung deutscher Unternehmen durch Studenten. Ihr Dozent, Herr Dr. Günter hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, welche die Veränderung der Evaluation der Wettbewerbsfähigkeit zeigt. Herr Dr. Günter bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

Herr Dr. Günter: ...

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

In einer Veranstaltung der Universität wird darüber diskutiert, wie die Bibliothek Geld sparen kann. Ein Diskussionsteilnehmer schlägt vor, dass die Bibliothek weniger Fachliteratur anschaffen sollte, und man

1. nur Bücher für die großen Fakultäten mit hoher Studentenzahl anschaffen sollte, aber keine neuen Bücher mehr für kleinen Fachrichtungen mit wenigen Studenten.
2. eine Online-Bibliothek errichten sollte, sodass die Studenten Bücher im Internet lesen können.

Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Gerkhause, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Vorschlag, dass die Bibliotheken weniger Fachliteratur anschaffen sollen.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Dr. Gerkhause:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 5

Ihr Freund Markus studiert Chemie. Er hat ein Seminar gefunden, das ein kompliziertes Computerprogramm in Bezug auf Chemie vorstellt. Er kann somit programmieren lernen. Aber das Seminar dauert drei Semester und er weiß nicht, ob er im zukünftigen Beruf das Programm verwenden kann. Er fragt Sie, ob er das Seminar belegen sollte.

Sagen Sie Markus, wozu Sie ihm raten:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

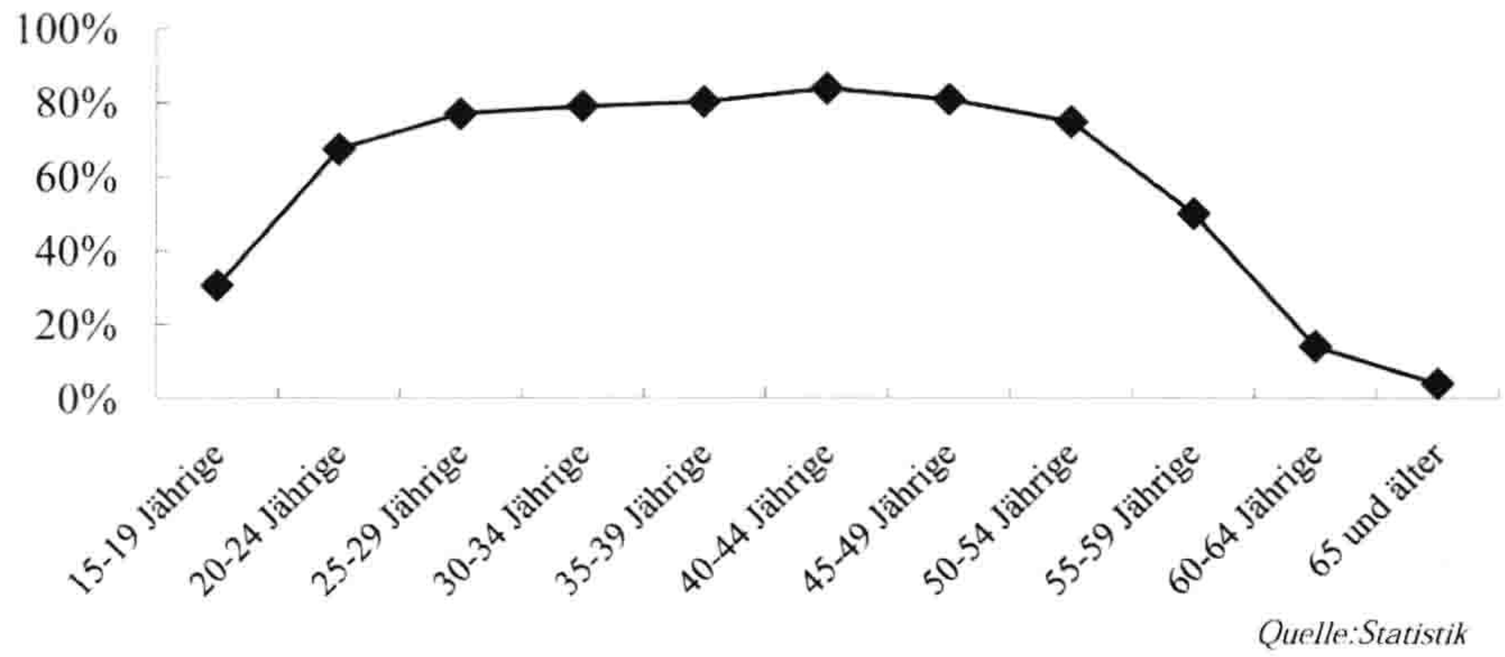
Markus:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6



Aufgabe 6

In Ihrem Seminar wird das Thema der Erwerbstätigkeit von Frauen behandelt. Ihr Dozent, Herr Dr. Ammer, hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Entwicklung der Anteile von erwerbstätigen Frauen verschiedener Altersgruppen zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Ammer bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Auswirkung Sie für die Zukunft erwarten.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

Herr Dr. Ammer:

...

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 7

Ihre Freundin Heidi wohnt mit der ausländischen Studentin Elena aus Spanien zusammen. Elena möchte ihr Deutsch verbessern und spricht mit Heidi immer Deutsch. Aber Heidi lernt jetzt Spanisch und möchte sich mit Elena auf Spanisch unterhalten. Heidi hat kaum eine Chance, ihr Spanisch mit Elena zu üben. Heidi möchte nicht streiten und weiß nicht, wie sie die Situation verändern kann. Sie fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Sagen Sie Heidi, wozu Sie ihr raten.
Begründen Sie Ihre Meinung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

Heidi: ...

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 9

Aufgabe 1

Frau Neumann:

Akademisches Auslandsamt, Neumann.

Sie:

1. Guten Tag, Frau Neumann, ich bin _____ und im ersten Semester an der Uni.
2. Ich rufe Sie an und möchte mich über das Tutorprogramm für ausländische Studenten informieren.
3. Darf ich Sie fragen, ob die Ansprechpartner, also die älteren Studenten, auch Englisch sprechen können? Welche Betreuungshilfe können die Tutoren anbieten? Ich hätte gerne auch gewusst, ob man dafür bezahlen muss.
4. Vielen Dank!

Aufgabe 2

Peter:

Sag mal, wie ist das bei euch? Wollen auch viele junge Leute im Ausland studieren?

Sie:

1. Ja, das stimmt. Viele Studenten in meiner Heimat möchten eines Tages im Ausland studieren. Ihre Eltern hoffen das auch. Weißt du, fast 70 bis 80% aller Eltern haben diesen Wunsch.
2. Denn ein Studienabschluss einer ausländischen Universität wird bei uns hoch geschätzt. Die Sprachkompetenz, die Anpassungsfähigkeit dieser Absolventen werden auch von der Gesellschaft anerkannt.
3. Aber nicht alle Fächer sind gleich beliebt. Normalerweise sind die Wirtschaftswissenschaften, Jura, Ingenieurwissenschaften unter den Studenten besonders gefragt.
4. Du möchtest auch wissen, wie sie sich ihr Auslandsstudium finanzieren. Die Meisten sind noch abhängig von familiärer Unterstützung. Aber die Studenten mit ausgezeichneten Leistungen können sich den Auslandsaufenthalt auch durch ein Stipendium finanzieren.

Aufgabe 3

三柱对比图，描述时间趋势，以及随分数变化的趋势。

Herr Günter:

Können Sie uns die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Ja, gerne. Die vorliegende Grafik zeigt die veränderte soziale Beurteilung deutscher Unternehmen durch Studenten. Die Daten stammen von „Continental AG". Die Daten beziehen sich auf drei Jahre, nämlich 2005, 2006 und 2007. Vergeben wurden die Schulnoten 1 bis 5.
2. Die meisten Studenten geben der Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen die Note 2. Die Anteile der einzelnen Jahre weisen noch eine steigende Tendenz im Zeitlauf auf, von 44,4% auf 54,2%. Steigend ist auch die Tendenz der „Wettbewerbsfähigkeit mit Schulnote 1" zu verleihen, nämlich von 6,6% auf 11,8%. Analog dazu benoten immer weniger Studenten die Wettbewerbsfähigkeit mit Note 3 oder schlechter, wobei die Werte für die Noten 4 und 5 generell sehr niedrig sind. Die Werte der Note 3 sinken im Zeitlauf von 37,3 % auf 24,4 %.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass der Trend allgemein nach oben geht und die Studenten die Wettbewerbsfähigkeit der deutschen Unternehmen zunehmend für gut bis sehr gut finden.

Aufgabe 4

题目分析：此题为类型二 ein Thema (weniger Fachliteratur in Bibliothek) + 2 Methoden

Frau Dr. Gerkhause:

Was denken Sie über diesen Plan?

Sie:

1. Ja, es wäre wahrscheinlich die geeignete Sparmaßnahme für die Bibliothek.
2. Wie wir alle wissen, sind Bücher in Deutschland sehr teuer. Weniger Ausgaben für neue Bücher könnten die Finanznot mit Sicherheit erleichtern.
3. Aber wie kann man diese Sparmaßnahme richtig umsetzen? Es gibt zwei Methoden. Die erste Methode wäre, keine neuen Bücher mehr für kleinen Fakultäten zu kaufen. Persönlich bin ich gegen diese Idee. Denn dieser Plan wird zwar die Summe der neugekauften Bücher verringern, aber dadurch die Studenten kleinerer Fakultäten benachteiligt. Außerdem müssen alle Studenten interdisziplinär studieren. Die Studenten großer Fakultäten brauchen auch die Fachliteratur der nicht so gefragten Disziplinen. Somit würde dem Studieninteresse aller geschadet .
4. Auf der anderen Seite halte ich die zweite Methode für sinnvoller. Wenn viele Studenten Bücher im Internet gleichzeitig lesen können, braucht die Bibliothek weniger Exemplare von einem Buch anzuschaffen. Aber die Summe der neuen Bücher steigt trotzdem. Diese Methode kann den Bedarf von Studenten aller Fakultäten decken. Außerdem wäre die Verwaltung durch Internet einfacher und effizienter als früher.
5. Insgesamt bin ich der Überzeugung, dass die Bibliothek Geld sparen sollte, wenn die Hochschulen in Finanznot geraten. Das muss man ernst nehmen. Die wichtigste Sache ist aber: Jeder Student braucht die Bibliothek, um seine Kenntnisse zu vertiefen.

Aufgabe 5

Markus:

Sag mal, was würdest du an meiner Stelle tun? Soll ich das Seminar belegen?

Sie:

1. Markus, an deiner Stelle würde ich das Seminar belegen.
2. Du studierst jetzt Chemie. Wenn du nach dem Seminar noch programmieren kannst, gewinnst du eine zusätzliche Qualifikation, die deine Kommilitonen nicht haben. Das ist doch eine offensichtliche Überlegenheit bei der Arbeitssuche. Die Personalchefs freuen sich bestimmt, wenn die Bewerber in verschiedenen Aufgabengebieten einsetzbar sind.

   Außerdem fördert interdisziplinäres Lernen immer Kreativität und Innovation bei der Forschung. Vielleicht hast du dadurch auch neue Ideen bei chemischen Versuchen .
3. Ja, das Seminar dauert drei Semester, dieser Zeitaufwand ist sogar höher als bei einem normalen Chemiekurs . Deshalb kann ich verstehen, warum du das stressig findest.
4. Aber wenn du das Seminar nicht belegst, dann weißt du nicht, wie Computerprogramme mit Chemie verbunden sein können. In diesem Zeitalter muss doch jeder Akademiker spezielle Computerkompetenzen beherrschen und sich diese am besten während der Studienzeit aneignen.
5. Nach meiner Meinung ist das Seminar eine gute Wahl. Es lohnt sich für die Zukunft. Bist du auch meiner Meinung?

Aufgabe 6

Herr Dr. Ammer:

Können Sie die Grafik vorstellen und Auswirkungen für die Zukunft nennen?

Sie:

1. Liebe Kommilitonen, lieber Herr Dr. Ammer, mein Vortrag über die Erwerbstätigkeit von Frauen basiert auf der vorliegenden Grafik, die den Alterstrend bei erwerbstätigen Frauen zeigt. Die meisten weiblichen Erwerbstätigen sind zwischen 20 und 55 Jahre alt, die Anteile betragen zwischen 60% und 80%. Der Höhepunkt liegt bei 40 Jahren mit rund 80%.
2. Warum arbeiten weniger jüngere und ältere Frauen? Wenn wir die Grafik betrachten, beträgt der Anteil von 15-19-Jährigen unter 30%, denn die meisten Mädchen sind in dieser Zeit noch in der Ausbildung. Sie haben in diesem Alter noch keine vollständigen Qualifikationen und beschäftigen sich wenn nur mit einfachen Tätigkeiten. Deswegen sind sie in diesem Alter auf dem Arbeitsmarkt nicht gefragt Nach dem Studienabschluss oder der Berufsausbildung sind die Frauen schon über 20 Jahre alt. Sie sind reifer und können einige Jahrzehnte bis zum Ruhestand arbeiten.
   Aber diese Erwartung entspricht nicht den Daten in der Grafik. Ab 55 sinkt der Anteil sehr stark, sogar auf 10% bei den über 60-Jährigen, obwohl das offizielle Rentenalter bei 65 liegt. Denn die meisten älteren Frauen hatten früher keine ausreichende Ausbildung. Ohne Computerkompetenzen werden viele ältere Frauen im Internetzeitalter benachteiligt. Deswegen können nur wenige Frauen in Führungspositionen bis zum Ruhestand arbeiten.
3. Aufgrund dieser Angaben kann man davon ausgehen, dass die Gleichberechtigung in der Arbeitswelt sowohl heute als auch später gesichert werden kann. Denn die meisten Frauen arbeiten unter den selben Bedingungen wie Männer. Aber es muss jeder Frau klar sein, dass nur hohe Qualifikationen gleiche Arbeitschancen garantieren können.

Aufgabe 7

Heidi:

Wie kann ich das Problem lösen?

Sie:

1. Ja, Heidi, Streiten ist keine gute Lösung. Das schadet der Freundschaft und funktioniert nie. Jeder sollte bei der Kommunikation Streiten vermeiden. In diesem Punkt gebe ich dir recht.
2. Siehst du, du möchtest Spanisch üben und Elena Deutsch. Ihr seid eigentlich gute Tandempartner. Als Tandempartner könnt ihr beide Sprachen im Wechsel verwenden. Ihr musst nur klar abmachen, wann ihr welche Sprache sprecht, damit es nicht zu Missverständnissen kommt.
3. Deshalb würde ich dir empfehlen, nochmal mit Elena zu besprechen, wie ihr dies gestalten solltet. Ihr könnt beispielsweise abwechselnd eine Stunde Deutsch sprechen und die andere Stunde Spanisch. Oder zweimal pro Woche Deutsch und weiter zweimal Spanisch üben. Insgesamt sollte die Zeit für Deutsch und für Spanisch gleich sein. Dann profitiert ihr beide davon.
4. Probiert es doch mal diese Woche! Wenn sich die Situation ändert, sage mir Bescheid! Also, viel Erfolg!

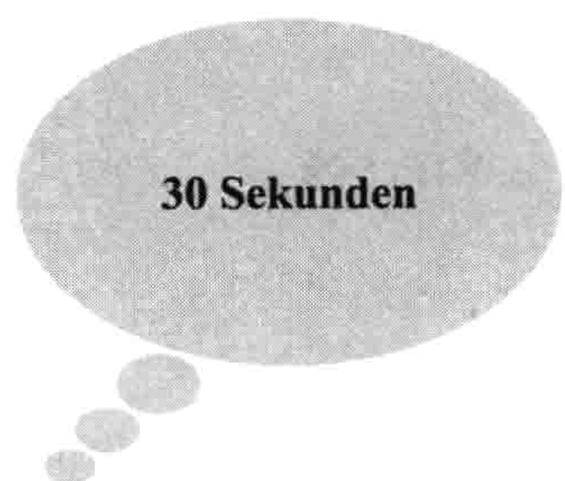
Modelltest 10

Mündlicher Ausdruck

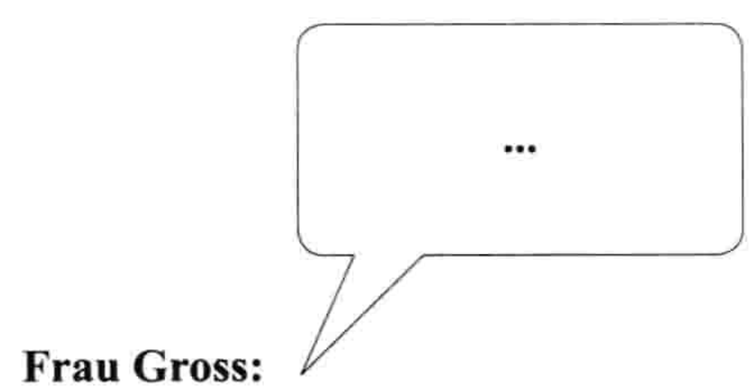
Aufgabe 1

An Ihrer Hochschule findet bald ein Sommerfest statt. Sie sind Mitglied einer Jugendrockband und interessieren sich für eine Aufführungschance beim Sommerfest. Deshalb rufen Sie beim Studentenwerk an und erkundigen sich nach Informationen.

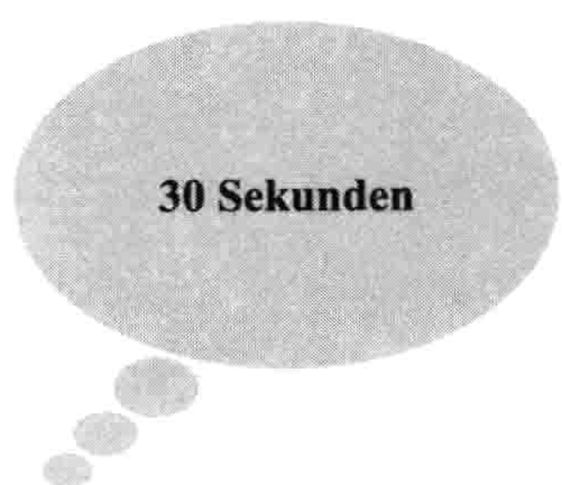
Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten zu den Formalitäten.



Sie: Vorbereitungszeit



Frau Gross:



Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 2

Sie treffen Ihre Freundin Susanne bei der Geburtstagsfeier eines Freundes. Susanne interessiert sich für solche Aktivitäten in Ihrer Heimat.

Sagen Sie Susanne,
ob der Geburtstag in Ihrer Heimat wichtig ist;
welche Unterschiede es bei Geburtstagsfeiern für Kinder und für Ältere gibt;
welche Geschenke zum Geburtstag üblicherweise überreicht werden.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

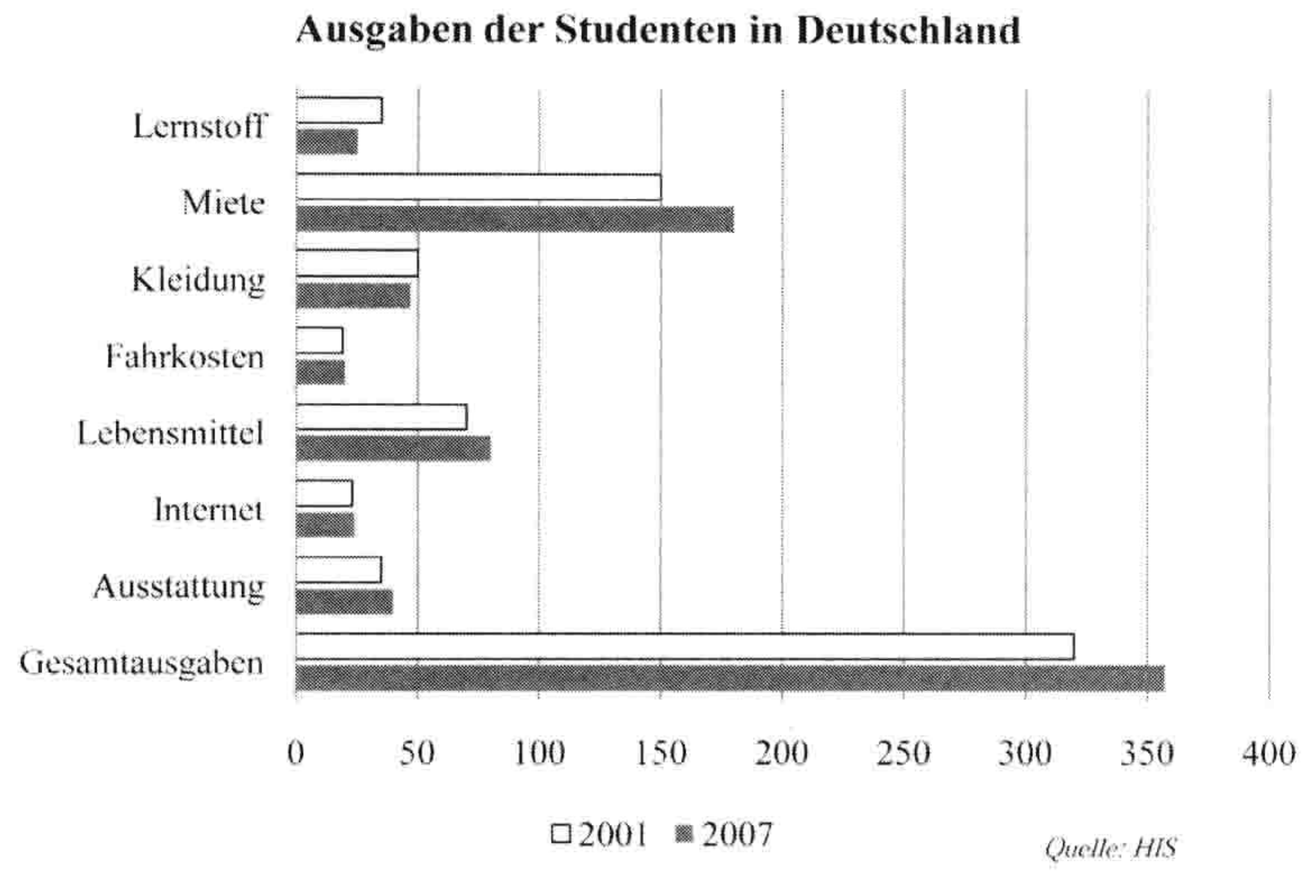
Susanne:

1 Minute

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 3



In Ihrem Landeskundekurs geht es heute um die Finanzsituation der deutschen Studenten. Ihr Dozent, Herr Dr. Klein hat an alle Kursteilnehmer eine Grafik ausgeteilt, welche die Verteilung der Ausgaben von Studenten zeigt. Herr Dr. Klein bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Teilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik.
Fassen Sie die Informationen der Grafik zusammen.

1 Minute

Sie: Vorbereitungszeit

...

Herr Dr. Klein:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 4

Zur Zeit wollen viele Jugendliche auch an Privathochschulen in Deutschland studieren. Bei einer Diskussionsveranstaltung schlägt ein Kommilitone vor, dass die Regierung dazu ermutigen sollte, mehr Privathochschulen zu errichten. Denn die Studenten können dort effektiver lernen und besser betreut werden. Außerdem sind solche Hochschulen finanziell unabhängig vom Staat. Sie können von Unternehmen Finanzmittel bekommen. Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Tröger, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Vorschlag, mehr Privathochschulen zu errichten.
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile dieses Vorschlags ab.
Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Frau Dr. Tröger:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 5

Ihre Freundin Sabine hat das Abitur gemacht und möchte Zahnmedizin studieren. Aber die Zulassungsvoraussetzungen für Medizin sind sehr hoch. Wenn sie in Deutschland studieren möchte, muss sie ein Jahr auf einen Studienplatz warten. Allerdings könnte sie nach dem Abitur direkt im Ausland studieren, nur sind die Kosten sehr hoch. Sie fragt Sie, ob sie sofort im Ausland studieren soll.

Sagen Sie Sabine, wozu Sie ihr raten:
Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.
Begründen Sie Ihre Meinung.

2 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

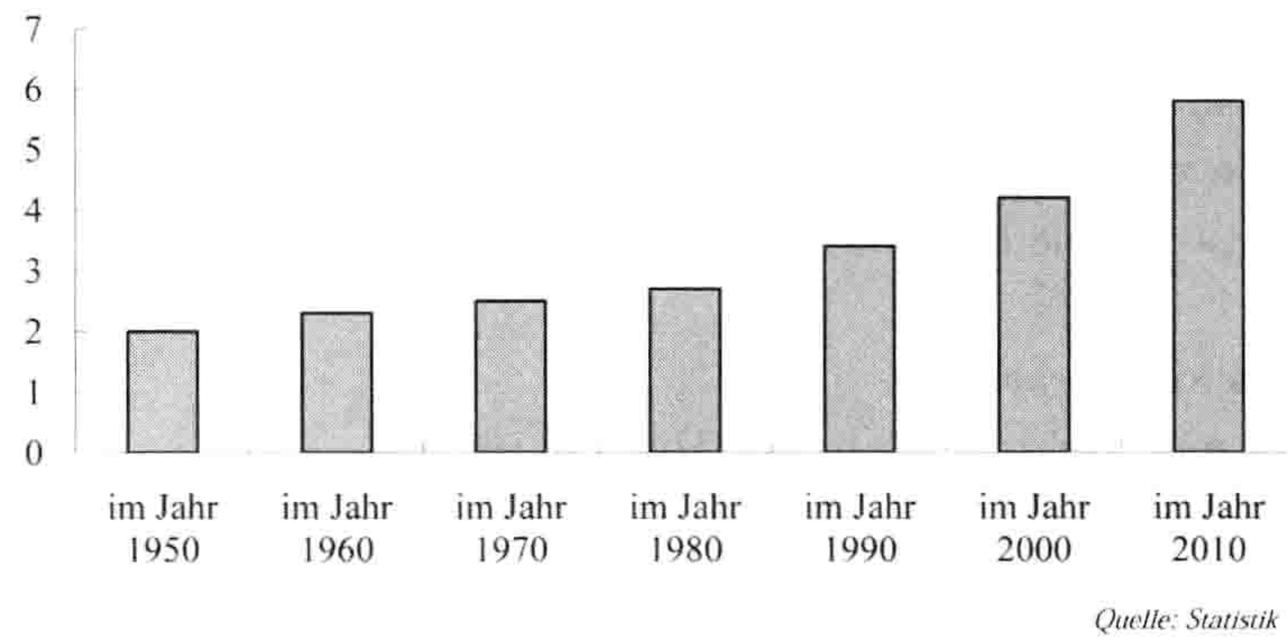
Sabine: ...

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 6



In Ihrem Seminar geht es heute um das Thema Naturkatastrophen in der ganzen Welt. Ihr Dozent, Herr Dr. Maier, hat eine Grafik ausgeteilt, welche die Entwicklung der Naturkatastrophen im Zeitlauf zeigt. Im Seminar sprechen Sie über die Gründe dieser Entwicklung. Herr Maier bittet Sie, Ihre Überlegungen vorzutragen.

Nennen Sie mögliche Gründe der dargestellten Entwicklung.
Stellen Sie dar, welche Maßnahmen ergriffen werden und welche Folgen ohne wirksame Maßnahmen Sie für die Zukunft erwarten.
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.

3 Minuten

Sie: Vorbereitungszeit

...

Herr Dr. Maier:

2 Minuten

Sie: Sprechzeit

Mündlicher Ausdruck

Aufgabe 7

Ihr Freund Jochen hat einen Job im Café gefunden. Er soll drei Tage pro Woche dort arbeiten und der Job dauert abends von neun bis ein Uhr nachts. Jochen weiß nicht, ob er nach dem Job die Lernaufgaben für den nächsten Tag noch bewältigen kann und fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Sagen Sie Jochen, wozu Sie ihm raten.
Begründen Sie Ihre Meinung.

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Vorbereitungszeit

...

Jochen:

1 Minute
30 Sekunden

Sie: Sprechzeit

Lösungsvorschlag zu Modelltest 10

Aufgabe 1

Frau Gross:
Studentenwerk, Gross, guten Tag!
Sie:

1. Guten Tag, Frau Gross, hier spricht _____.
2. Ich rufe Sie wegen dem Sommerfest an und wollte mich erkundigen, ob es Aufführungsmöglichkeiten gibt.
3. Wissen Sie, ich habe eine Rockband. Unsere Rockband hat schon viel Bühnenerfahrung gesammelt. Könnten Sie mir sagen, ob wir am Sommerfest auftreten dürften? Wenn ja, wie können wir uns anmelden? Sollen wir außerdem die Plakate und die Bühne selbst gestalten? Oder welche Hilfe können wir von Ihnen erhalten?
4. Vielen Dank!

Aufgabe 2

Susanne:
Sag mal, wie feiert man in deiner Heimat Geburtstag?
Sie:

1. Ja, der Geburtstag ist immer ein wichtiger Tag für die jeweilige Person, aber auch für die Familie. Ich glaube, diese Sitte ist doch ähnlich wie in Deutschland. Wenn alle Familienmitglieder und Freunde den Geburtstag mit einem zusammen feiern, zeigt sich die intime Beziehung zueinander.
2. Die Chinesen legen besonderen Wert auf den Geburtstag von Kindern und Alten. Aber es gibt doch Unterschiede. Kinder möchten ihre gleichaltrigen Freunde gern zu McDonald's oder Pizza Hut einladen und zusammen spielen. Es muss auch unbedingt eine Torte geben. Die Alten feiern ihren Geburtstag mit ihren Kindern und Enkeln zu Hause. Sie essen lange Nudeln. Denn je länger die Nudeln sind, desto länger wird der Jubilar leben, glaubt man.
3. Auch die Geburtstagsgeschenke sind unterschiedlich. Normalerweise bekommen die Kinder Spielzeug und die Alten Kleidung. Geschenke wie Bücher, Schmuck, Blumen usw. sind auch üblich.
4. Ich werde dich zu meinem Geburtstag einladen, dann kannst du einen richtigen chinesischen Geburtstag selbst miterleben.

Aufgabe 3

此数据图中有总数（Gesamtausgaben）描述应遵循"先总后分"的原则，先说总数的变化，再列举各个分数据。

Herr Dr. Klein:

Können Sie uns die Grafik beschreiben?

Sie:

1. Ja, bei der vorliegenden Grafik geht es um die Veränderung der Ausgaben von Studenten im Zeitraum von 2001 bis 2007. Die Daten stammen vom Statistischen Bundesamt.
2. Zunächst zeigen die Gesamtausgaben im Zeitlauf eine steigende Tendenz, von rund 320 auf 360 Euro. Diese Gesamtausgaben verteilen sich auf sieben Kategorien, nach der Reihenfolge stehen die Ausgaben für Miete an der Spitze, danach folgen Lebensmittel, Ausstattung, Lernstoff. Die Ausgaben für Kleidung, Fahrkosten und Internet sind aber geringer.
   Man kann auch erkennen, dass fast alle einzelnen Ausgaben im Zeitlauf kontinuierlich steigen, z.B. die Miete von 150 auf 180 Euro am stärksten. Nur die Kosten für Kleidung nehmen ein wenig ab. Das führt zu einer Zunahme der Gesamtausgaben.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass das Studentenleben in Deutschland immer teurer wird.

Aufgabe 4

题目分析
讨论主题：mehr Privathochschulen errichten
背景信息：Viele Jugendliche wollen an Privathochschulen studieren.
优　　点：effektiver lernen / bessere Betreuung / Unabhängigkeit vom Staat / Finanzmittel selbst aufbringen
缺　　点：—

Frau Dr. Tröger:
Was halten Sie von diesem Vorschlag?
Sie:

1. Ja, ich halte den Vorschlag für sinnvoll. Denn das ist eine gute Lösung, die staatlichen Universitäten zu entlasten.
2. Zwar machen sich manche Kritiker noch große Sorgen um die Studiengestaltung an Privathochschulen. Denn wenn die Finanzmittel nur von großen Unternehmen stammen, dann müssen diese Hochschulen ihre Studenten nach deren Bedürfnissen ausbilden. Viele natur- und geisteswissenschaftliche Fächer würden gestrichen. Nur die gefragten Fächer wie BWL oder Informatik würden angeboten werden. Dann fehlt es den Studierenden an interdisziplinären Grundlagen.
3. Aber wenn man die Studienbedingungen mit staatlichen Universitäten vergleicht, sind die Vorteile offensichtlich. Erstens gibt es an Privathochschulen weniger Teilnehmer in den Kursen. Die Dozenten haben mehr Zeit für jeden Einzelnen. Bei guter Betreuung wird das Lernen effizienter und die Leistungen werden auch besser.
   Zweitens, die Finanzmittel stammen meistens von großen Unternehmen. Das Bildungsziel entspricht auch den Anforderungen dieser Firmen. Solche Hochschulen bilden gefragte Arbeitskräfte vieler Branchen aus aber belasten die Regierung nicht.
4. Nach der Abwägung von Vorteilen und Nachteilen stimme ich dem Vorschlag zu. Die Privathochschulen gelten als eine wichtige Ergänzung zu staatlichen Bildungsinstitutionen. Ich bin davon überzeugt, dass die Jugendlichen bei vielfältigen Alternativen bessere Studienentscheidungen treffen können.

Aufgabe 5

Sabine:

Was würdest du an meiner Stelle tun? Soll ich gleich im Ausland studieren?

Sie:

1. An deiner Stelle würde ich im Ausland studieren.
2. Ich glaube, man sollte kontinuierlich etwas lernen. Beim Auslandsstudium gibt es keine Unterbrechung und Ablenkung von Lernaufgaben. Außerdem wird der Auslandsaufenthalt bei der zukünftigen Arbeitssuche hoch geschätzt. Du kannst nebenbei eine Fremdsprache lernen.
3. Aber vor der Entscheidung musst du noch überlegen, ob du mit den psychischen Beschwerden allein zurecht kommen kannst. Oft leidet man im Ausland an Heimweh. Am Anfang stört einen bestimmt die Einsamkeit, wenn man sich von den Bekannten trennt. Außerdem muss du noch für das Studium sparen. Doch diese Belastungen bringen manchmal auch etwas Positives. Du wirst selbständiger werden und mit der Zeit wirst du dir auch einen neuen Freundeskreis aufbauen können.
4. Ja, wenn du zu Hause studierst, fallen alle oben genannten Punkte weg. Du machst dir weniger Sorgen um das Alltagsleben. Aber die Chancen für die Zukunft sind auch etwas geringer. Außerdem musst du ein Jahr auf einen Studienplatz warten. Was solltest du in dieser Wartezeit denn machen?
5. Deshalb möchte ich dir empfehlen, ins Ausland zu gehen. Dann verschwendest du keine Zeit.

Aufgabe 6

Herr Dr. Maier:

Können Sie die Entwicklung in der Grafik vorstellen und die Auswirkung für die Zukunft nennen?

Sie:

1. Ja, lieber Herr Dr. Maier, liebe Kommilitonen, bevor ich über das Thema „Naturkatastrophen in der ganzen Welt" spreche, möchte ich Ihnen zuerst die Grafik beschreiben, welche eine starke Zunahme von globalen Naturkatastrophen im Zeitraum von 1950 bis 2010 zeigt, nämlich von etwa 2000 auf fast 7000.
2. Diese Entwicklung bringt viele große Schäden und wir müssen die Gründe dahinter analysieren.
   Erstens, mit der Industrialisierung wurden viele Ressourcen verbraucht, besonders fossile Energieträger wie Kohle, Erdöl und Erdgas. Bei der Verbrennung von Kohle, Erdgas und Benzin wird Kohlenstoffdioxid in großen Mengen freigesetzt. CO_2 gilt als das Treibhausgas, das am meisten in der Atmosphäre vorhanden ist. Die Erderwärmung verursacht viele Unwetter sowie Naturkatastrophen, z.B. Tsunami, Sturm, Überschwemmung usw.
   Zweitens, mit dem Wohlstand lebt man in besseren Lebensbedingungen. Die Bevölkerungsexplosion führt zur Zerstörung der Umwelt. In den Entwicklungsländern müssen viele Wälder gefällt werden, um mehr Felder für Getreide zu erschließen. Deshalb kann man beobachten, dass es in Entwicklungsländern viel öfter zu Naturkatastrophen kommt als in Industrieländern.
3. Im Hinblick auf die heutigen und zukünftigen Gefahren müssen alle Länder Maßnahmen ergreifen: Durch erneuerbare Energien können weniger Treibhausgase ausgestoßen werden. Außerdem können neue Technologien in der Landwirtschaft den Ertrag erhöhen. Diese Maßnahmen können die Umwelt schonen. Sonst werden wir eines Tages unsere Heimat verlieren. Denn die Naturkatastrophen durch Treibhausgase verändern das Klima in der ganzen Welt. Deshalb muss jeder Staat zum Umweltschutz beitragen.

Aufgabe 7

Jochen:

Ich weiß nicht, ob ich diesen Job übernehmen soll. Was meinst du?

Sie:

1. Jochen, eigentlich ist dieser Job nicht nach meinem Geschmack.
2. Der Job dauert bis ein Uhr nachts. Dann gibt es keinen Bus mehr nach Hause. Hast du daran gedacht, wie du heimfährst? Mit dem Fahrrad? Das ist gefährlich in der Nacht und du wirst noch müder. Dann schläfst du vielleicht in der Vorlesung am nächsten Tag ein.
3. Wenn ein Job das Studium stört, dann kann ich dir nicht dazu raten. Nach meiner Meinung sollte ein Job bestenfalls mit dem Studium zu tun haben. Der Job im Café hilft dir aber beim Studium nicht und fordert viel Zeit. Der Lohn ist auch nicht hoch. Dann schlage ich dir vor, einen anderen Job zu suchen, z.B. eine Hiwi-Stelle an der Uni. Dabei kannst du die Arbeitszeit absprechen und du arbeitest direkt am Campus.
4. Was hältst du von meinem Vorschlag?

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话　(010) 58581897 58582371 58581879
反盗版举报传真　(010) 82086060
反盗版举报邮箱　dd@hep.com.cn
通信地址　北京市西城区德外大街4号　高等教育出版社法务部
邮政编码　100120

面向21世纪课程教材

新世纪网络课程建设工程项目

英语口语教程

第3版 学生用书 Student's Book

Challenge to **Speak**

4

汇集国内一流专家

融合多年教学经验

倡导现代学习理念

提供教学解决方案

ISBN 978-7-04-040434-0

9 787040 404340 >

定价 36.00 元